

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

1. Taxas de resposta

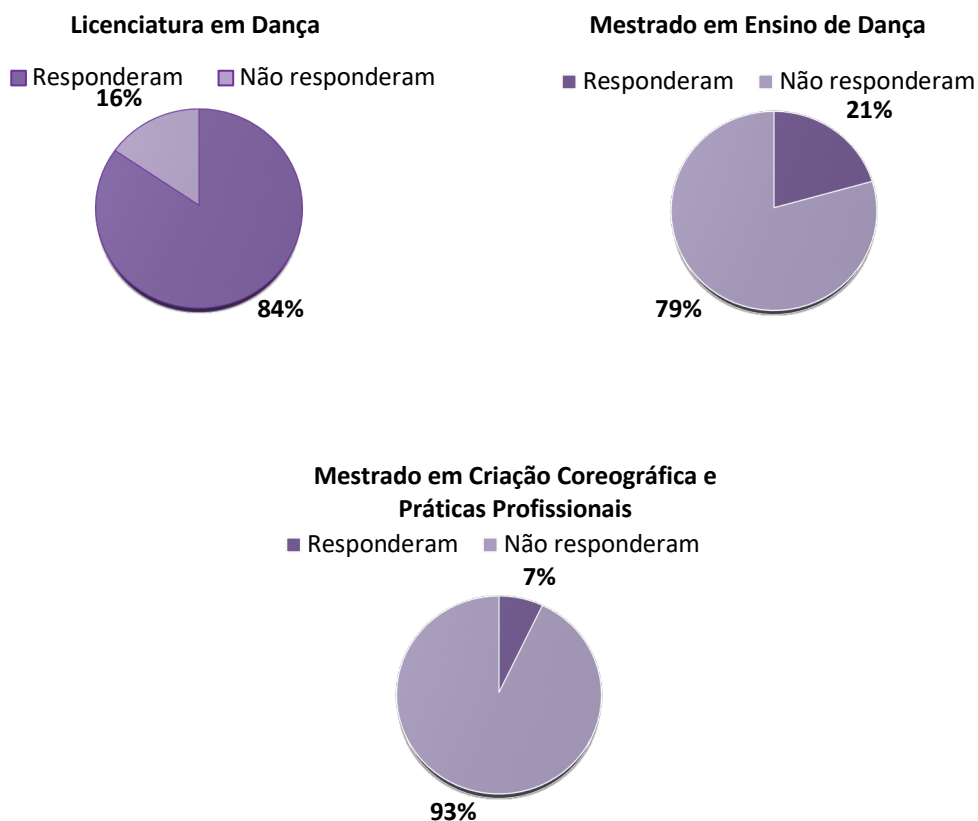


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos dos cursos da ESD

Mais de metade dos novos estudantes convidados a participar no inquérito respondeu ao mesmo, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 55.4% dos 3 cursos, 84% (ou seja 49 em 58 alunos da LED) por parte dos alunos do curso de Licenciatura em Dança, e de 21% (ou seja 6 em 29 alunos do MED) por parte dos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança e de 7% (ou seja 1 em 14 alunos) por parte dos alunos de MCCPP.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

2. Entrada na ESD

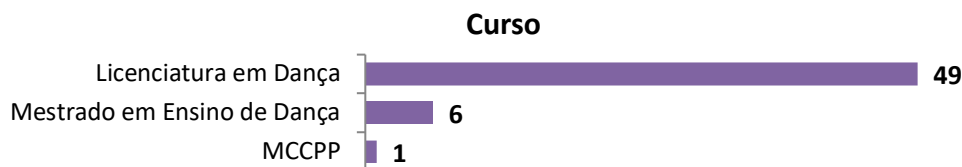


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: “identifique o seu curso”

Dos 56 respondentes ao inquérito, a maioria (49) dos novos estudantes está inscrita no curso de Licenciatura em Dança (LED). Seis novos estudantes são do curso de Mestrado em Ensino de Dança (MED) e um novo estudante é do curso de Mestrado em Criação Coreográfica e Práticas Profissionais (MCCPP).

2.1 Escolha do Curso na Escola Superior de dança

Este curso foi a sua 1ª escolha?

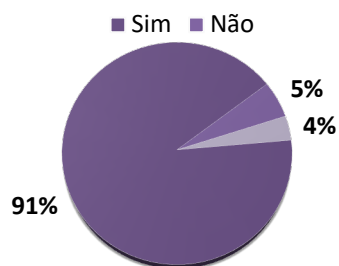


Gráfico nº 3 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: “este curso foi a sua primeira escolha”

Para 91% dos novos alunos dos 3 cursos (51 alunos) o curso da ESD foi a sua primeira escolha. 5% dos novos alunos dos 3 cursos (3 alunos) o curso da ESD não foi a sua primeira escolha. 4% dos novos alunos dos 3 cursos (2 alunos) não sabe/não responde a esta questão.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

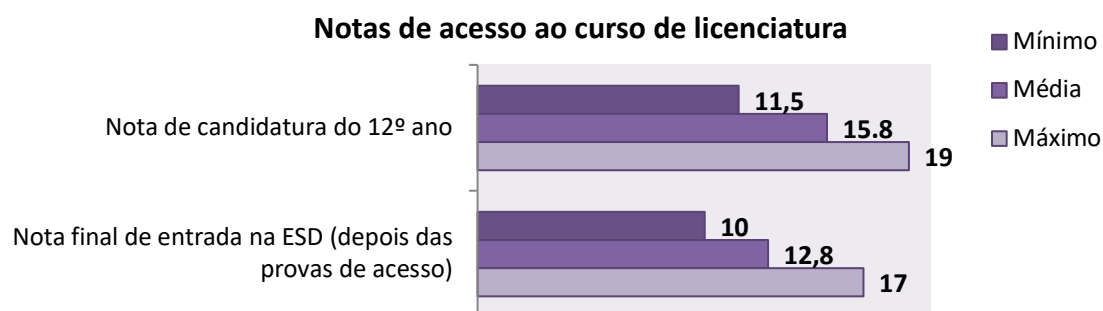


Gráfico nº 4 - Notas de candidatura do 12º ano e notas finais de entrada na ESD (depois das provas de acesso) dos novos alunos da licenciatura

As notas de candidatura do 12º ano dos novos alunos da licenciatura variaram entre 11.5 e 19 valores, tendo-se registado uma média de 15.8 valores. Por sua vez, as notas finais de entrada na ESD variaram entre 10 e 17 valores, tendo-se registado uma média de 12,8 valores.

3. Perfil do novo aluno

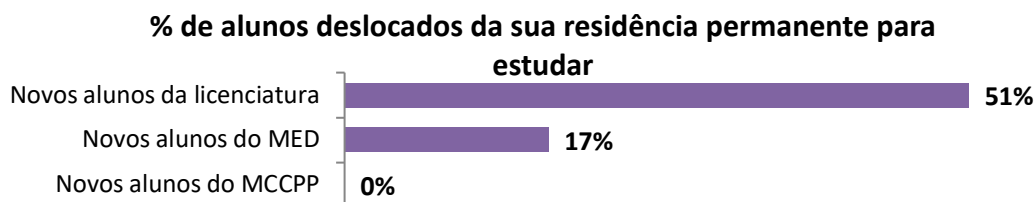


Gráfico nº 5 - Percentagem de novos alunos deslocados da sua residência permanente para estudar

A maioria dos novos alunos do curso de licenciatura (51%), ou seja, 25 dos 49, estão deslocados da sua residência permanente para estudar, sendo esta percentagem menor no caso dos novos alunos do MED (17%), onde apenas 1 dos 6 respondentes está deslocado. Já o novo aluno respondente do MCCPP não está deslocado.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

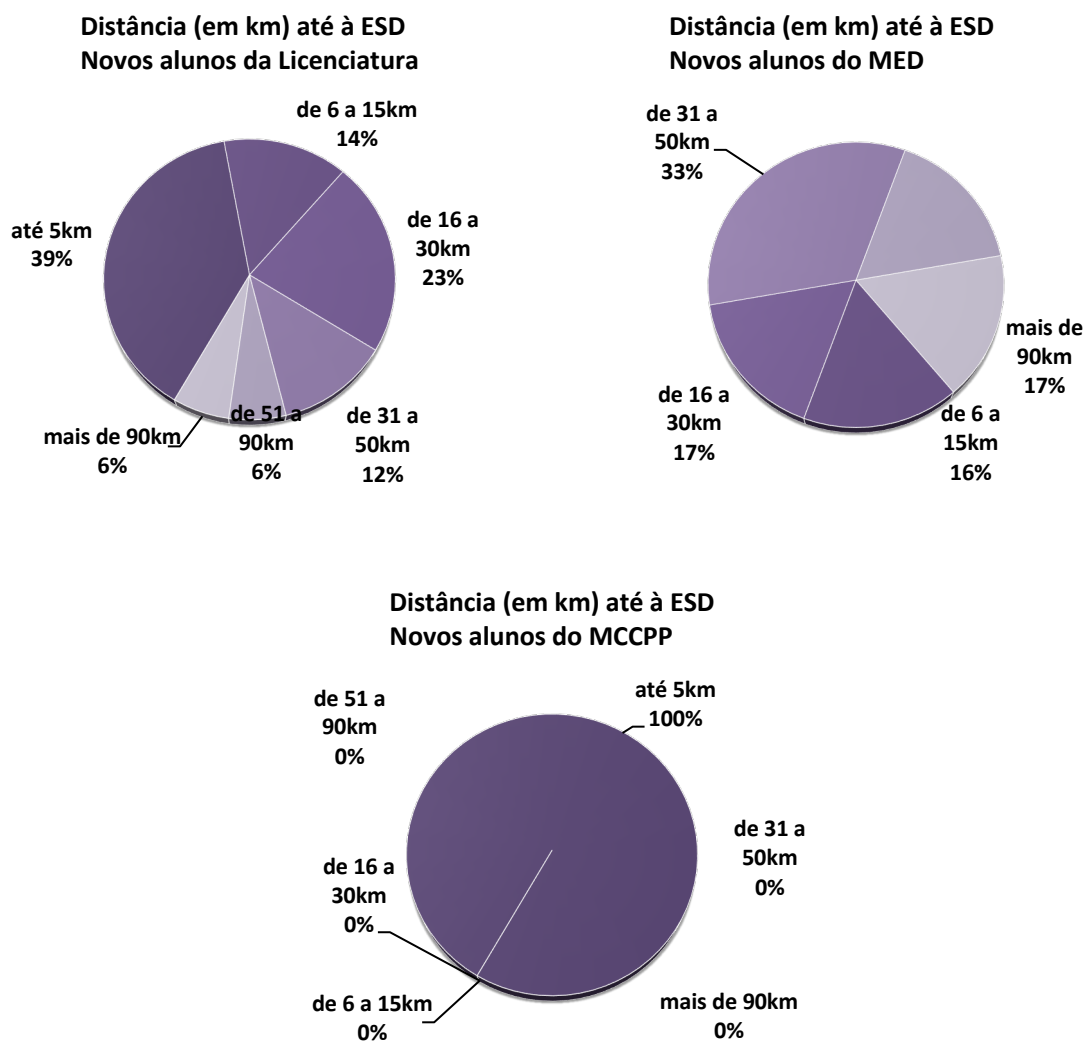


Gráfico nºs 6; 7 e 8 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em km) até à ESD

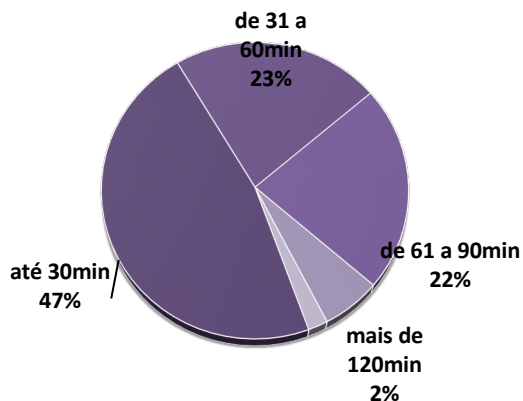
Apesar da distância da residência dos alunos até à Escola ser bastante variável, a maior parte dos novos alunos da licenciatura não reside muito longe da Escola, encontrando-se mais de metade (53%, ou seja, 26 em 49), até 15km. No caso dos novos alunos do MED, apenas 16.6% (ou seja, 1 em 6) reside até 15Km. No caso do único aluno do MCCPP ele vive a menos de 5 km da escola. A percentagem de novos alunos da licenciatura com residência a mais de 90km da ESD é de (6.1%, ou seja, 3 em 49), enquanto que no curso de MED a percentagem é de 16.6% (1 aluno em 6).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

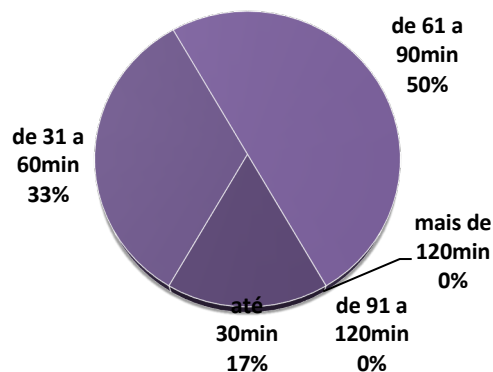
Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

**Distância (em minutos) até à ESD
 Novos alunos da Licenciatura**



**Distância (em minutos) até à ESD
 Novos alunos do MED**



**Distância (em minutos) até à ESD
 Novos alunos do MCCPP**

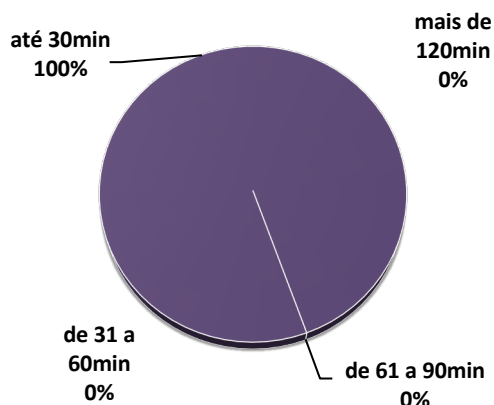


Gráfico nºs 9; 10 e 11 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em km) até à ESD

O tempo que os alunos da licenciatura demoram da sua residência até à Escola é bastante variável, sendo que as respostas mais frequentes foram até 30 minutos (47%, 23 em 49), de 31 a 60 minutos (23%, 11 em 49) e de 61 a 90 minutos (22%, 11 em 49).

No MED, 50% dos novos alunos (3 em 6), demoram entre 61 a 90 minutos, enquanto 33%, entre 31 a 60 minutos, apenas 17% (que corresponde a 1 aluno) demora menos de 30 minutos.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

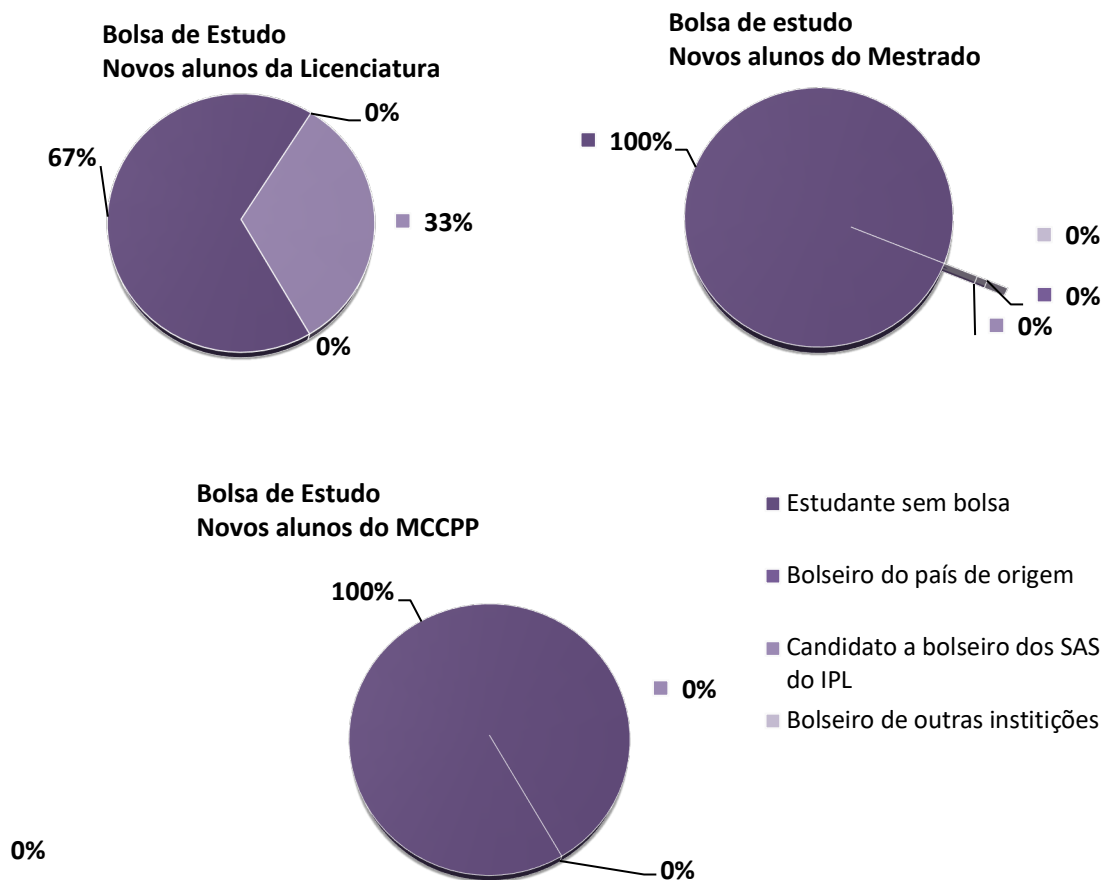


Gráfico nºs 12; 13 e 14 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos à questão: “bolsa de estudo”

No que respeita aos novos alunos do curso de licenciatura, 67.3% não tem bolsa de estudo (ou seja 33 dos 49) e 33% (16 em 49) é candidato a bolseiro dos SAS do IPL. Dos 6 alunos respondentes do curso de MED (100%) não têm bolsa de estudo tal como o aluno respondente de MCCPP.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

% de alunos com atividade profissional



Gráfico nº 15 - Frequência percentual de novos alunos com atividade profissional, por curso

Enquanto a maioria, (83%, 5 dos 6 alunos) do curso de MED já têm atividade profissional, assim como o novo aluno do MCCPP, apenas 8% dos novos alunos da licenciatura (ou seja 4 em 49) tem atividade profissional.

% de alunos com atividade profissional que pretendem requerer o estatuto de trabalhar-estudante



Gráfico nº 16 - Frequência percentual de novos alunos que pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante, por curso

Verificamos que 6% dos novos alunos LED com atividade profissional, pretendem requerer o estatuto trabalhador-estudante, no MED contabilizamos 60%, já o aluno de MCCPP que tem atividade profissional, não pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

4. Fatores de escolha do curso e da ESD

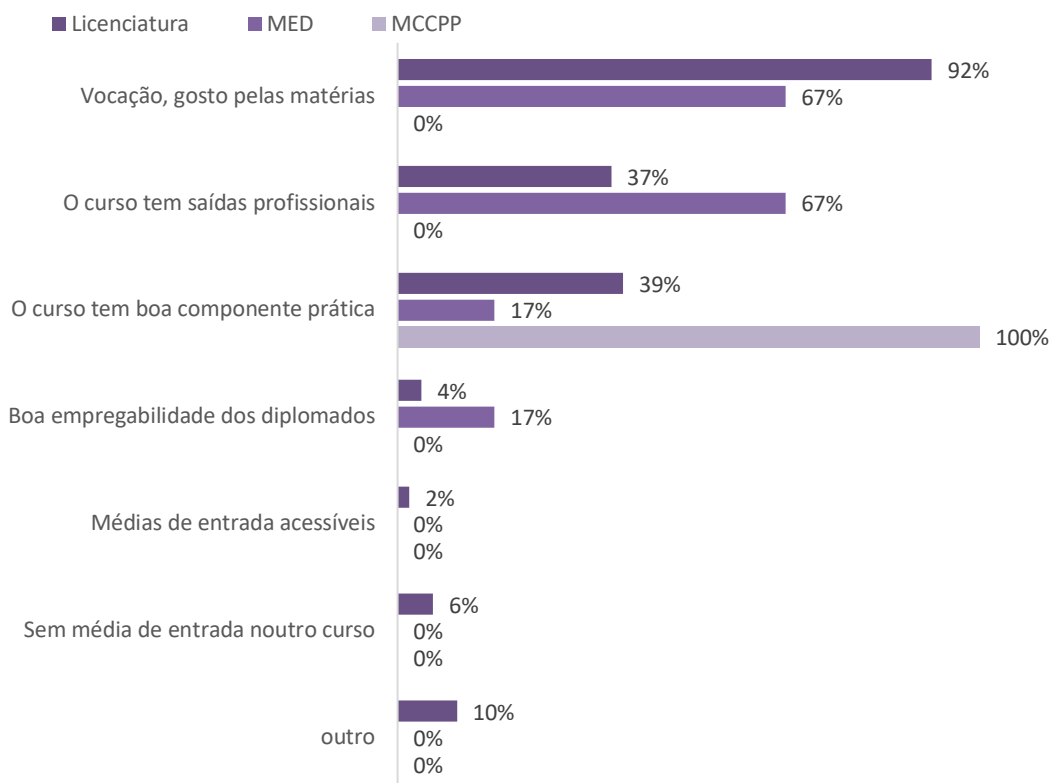


Gráfico nº 17 - Frequência percentual dos fatores de escolha do curso pelos novos alunos

Para os alunos da licenciatura, os principais fatores que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (92%), a boa componente prática do curso (39%) e as saídas profissionais (37%).

Para os alunos do MED, os principais motivos que determinaram a escolha do curso, semelhante á Licenciatura, embora em menor número, são a vocação/gosto pelas matérias (67%) e as saídas profissionais (67%).

Para o aluno do MCCPP o facto do curso ter uma boa componente prática foi decisivo.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

5. Motivos para a escolha do curso

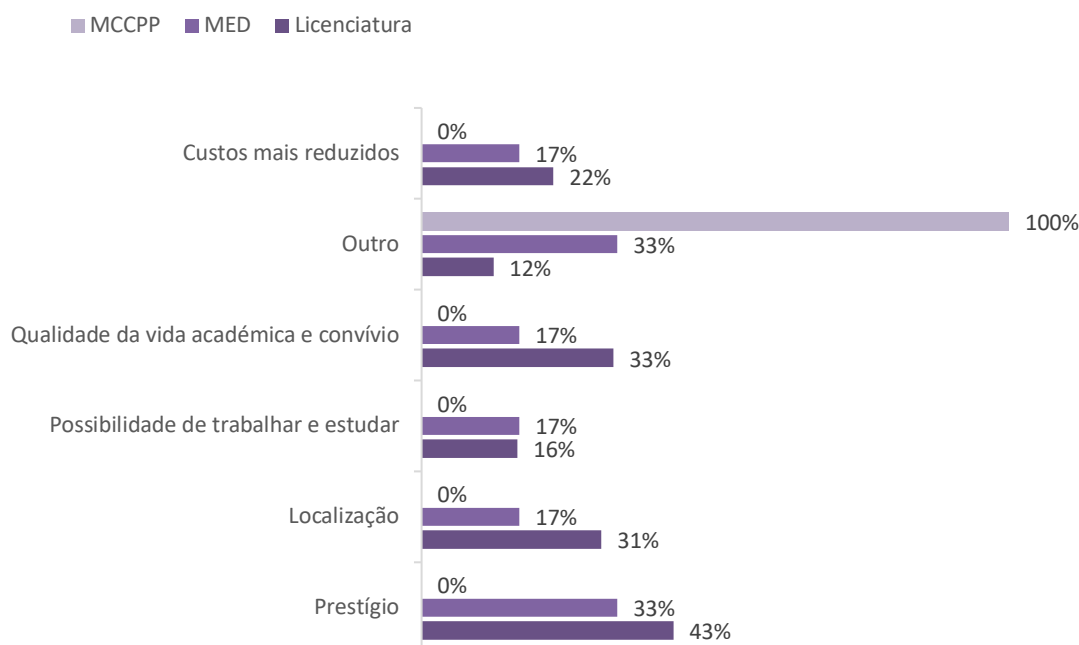


Gráfico nº 18 - Frequência percentual dos motivos de escolha da ESD pelos novos alunos

Entre os motivos que determinaram a escolha da ESD, no caso dos novos alunos do curso de licenciatura, destacam-se: o prestígio (43%), a qualidade da vida académica e convívio (33%) e a localização (31%). Quanto aos outros motivos de escolha da ESD, 6 novos alunos de LED destacam o facto de:

- “Das poucas opções para licenciatura em dança, conclui ser a mais adequada “
- “É a única escola em Portugal que me confere o estatuto de licenciada em dança após a conclusão do curso “
- ” Está bem localizada a nível artístico e é a única em Portugal”
- ” Não ter tido oportunidade/tempo de executar audições para fora de Portugal, sendo, portanto, a minha opção restante.”
- ” Querer evoluir na área da dança”
- ” Única escola superior em Portugal.”

Para os novos alunos do MED, os principais motivos que determinaram a escolha da ESD foi o prestígio (33%). Como outros motivos os mestrandos destacam o facto de a ESD ter o único curso profissionalizante em Ensino de Dança. O aluno de MCCPP disse que foi devido à “Maior conveniência tendo em conta o local onde vivo e desenvolvo o meu trabalho “.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

6. Informação sobre a ESD

Mecanismos de conhecimento do curso pelos novos alunos da Licenciatura em Dança

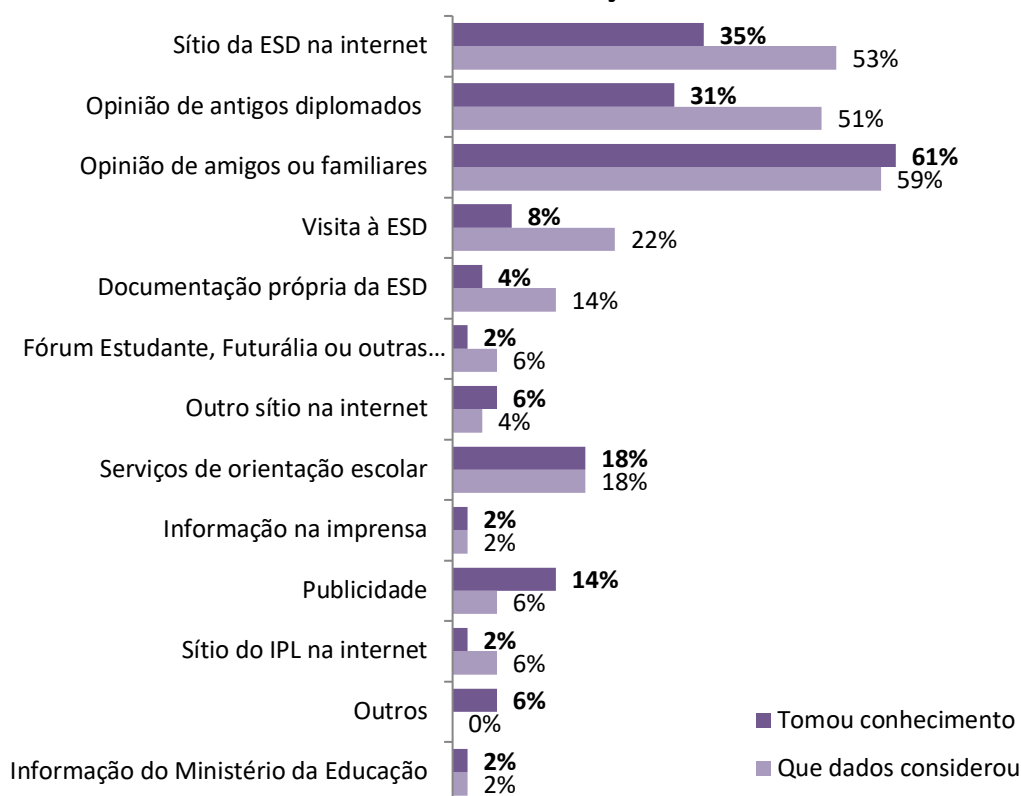


Gráfico nº 19 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos da licenciatura tomar conhecimento do curso destacam-se, embora com diferentes percentagens, a “opinião de amigos ou familiares”, o “sítio da ESD na internet” e a “opinião de antigos diplomados”.

Os dados considerados na escolha do curso pelos novos alunos da licenciatura foram: opinião de amigos ou familiares (59%), sítio da ESD na internet (53%) e a opinião de antigos diplomados (51%).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

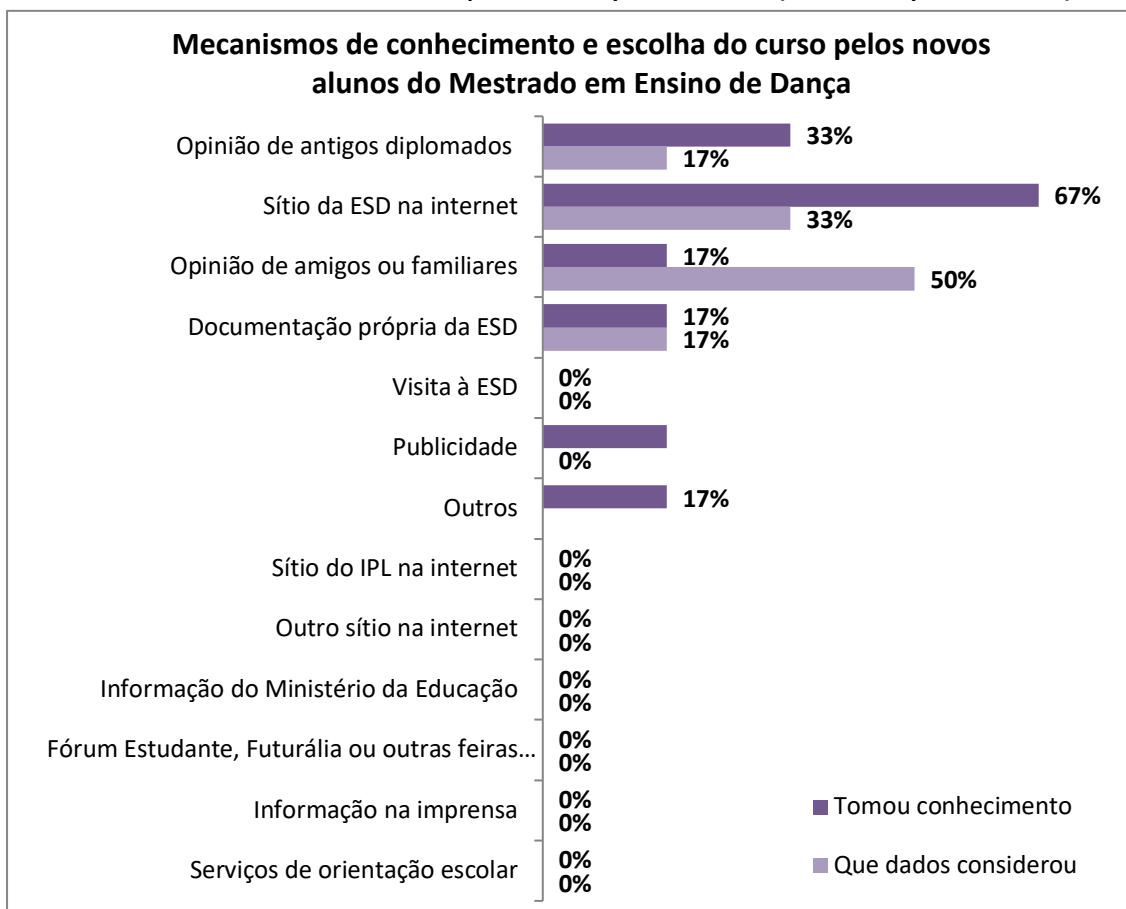


Gráfico nº 20 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos do mestrado às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança tomar conhecimento do curso destacam-se: o sítio da ESD na internet (para 67 % dos alunos) e a opinião de antigos diplomados (para 33% dos alunos).

Estes foram também os dados considerados na escolha do curso: a opinião de amigos ou familiares (para 50% dos alunos) e ainda o sítio da ESD na internet (para 33% de repostas dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

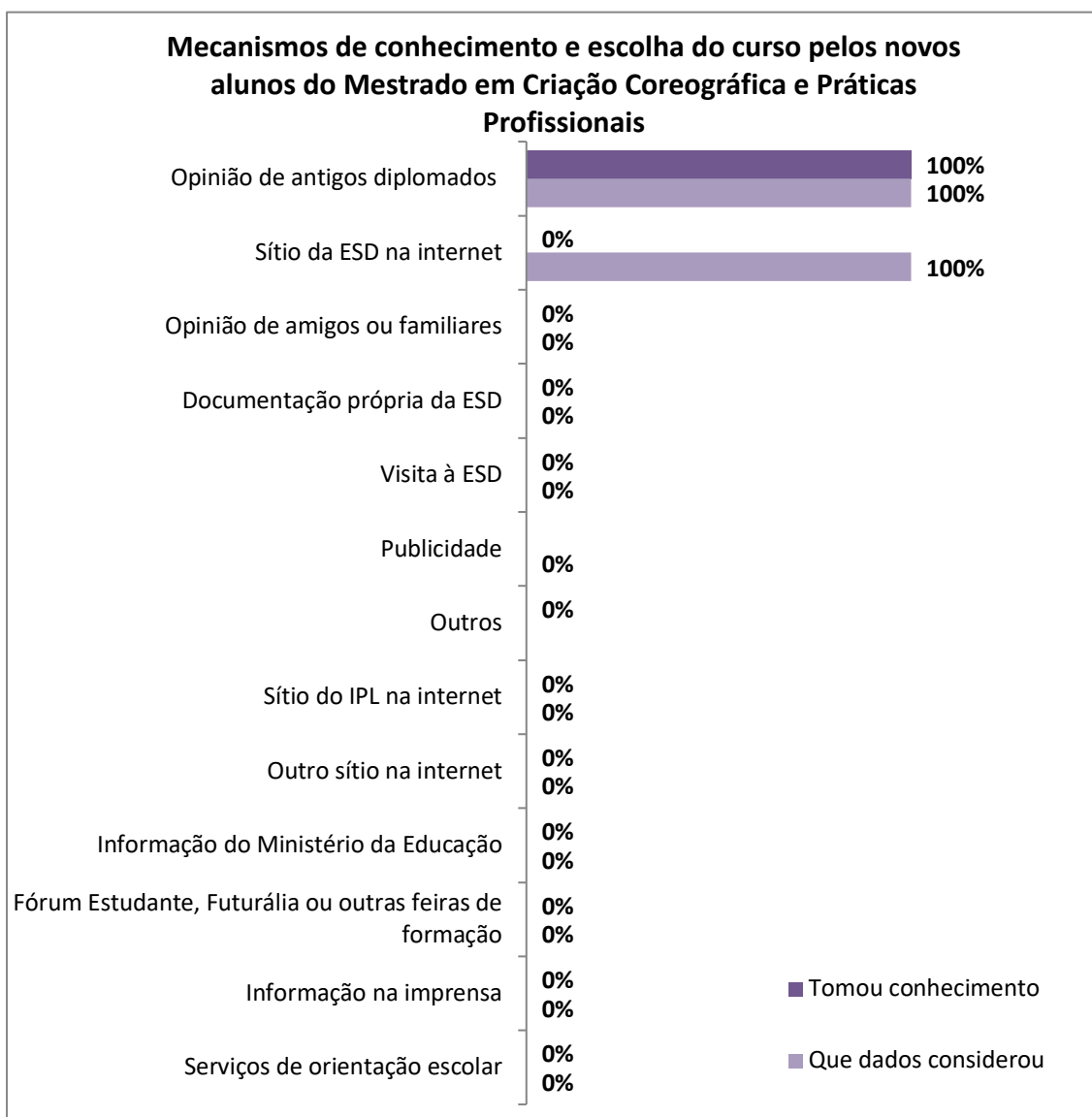


Gráfico nº 21 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos do mestrado às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiu ao novo aluno do curso de Mestrado em Criação Coreográfica e Práticas Profissionais, tomar conhecimento do curso destaca-se: a opinião de antigos diplomados.

Estes foram também os dados considerados na escolha do curso: a opinião de antigos diplomados e ainda o sítio da ESD na internet.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

7. Fatores importantes na frequência da ESD

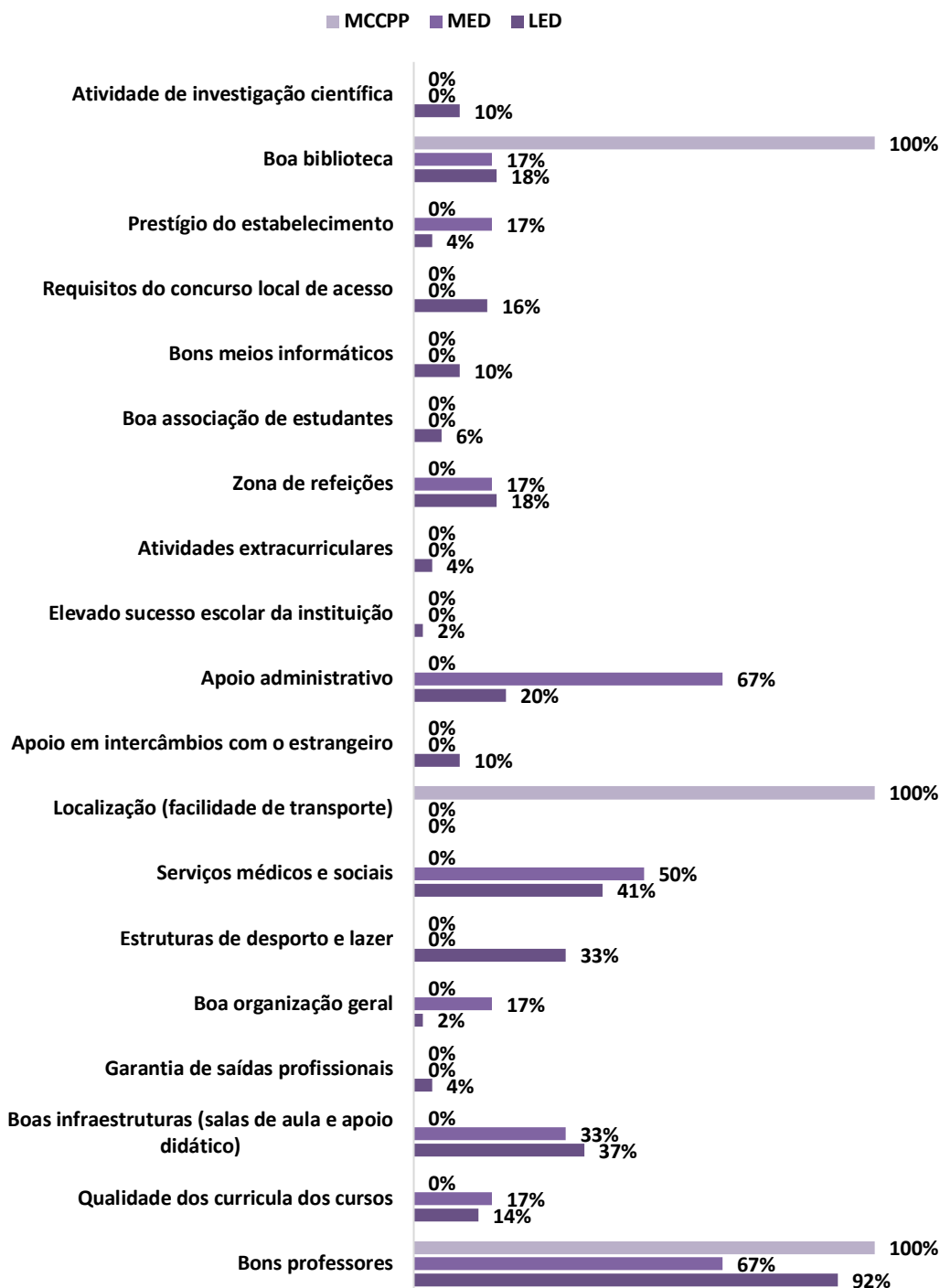


Gráfico nº 22 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “quais as 3 características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD”

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2022 e maio de 2023

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 55,4%)

No que diz respeito às expectativas dos novos alunos e daquilo que eles consideram como as características que a ESD deve privilegiar destaca-se com grande evidência o fator “bons professores” (para 70% e 86% dos alunos da licenciatura e mestrado, respetivamente).

Os novos alunos da licenciatura destacam como as características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD: bons professores (92%), garantia de saídas profissionais (41%) e as boas infraestruturas (37%). Por sua vez, os novos alunos do MED consideram: bons professores (67%), qualidade dos currículos dos cursos (67 %) e a garantia de saídas profissionais (50 %).