

INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS DA LICENCIATURA EM DANÇA

Ano letivo de 2011/ 2012

Este Inquérito foi aplicado aos alunos que frequentaram, no ano letivo de 2011/ 2012, o 1º ano da ESD. Foram recebidos 49 questionários.

Género

A partir dos dados obtidos podemos afirmar que os estudantes que ingressaram na ESD, no ano letivo de 2011/2012 são constituídos por 33 indivíduos do género feminino e 16 do género masculino.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Feminino	33	67,3	67,3	67,3
	Masculino	16	32,7	32,7	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

Idade

Relativo à Idade, os 45 respondentes distribuem-se da seguinte forma:

		idade	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 (anos)	11	22,4	24,4	24,4	
	19 (anos)	9	18,4	20,0	44,4	
	20 (anos)	3	6,1	6,7	51,1	
	21 (anos)	5	10,2	11,1	62,2	
	22 (anos)	4	8,2	8,9	71,1	
	23 (anos)	7	14,3	15,6	86,7	
	24 (anos)	2	4,1	4,4	91,1	
	25 (anos)	2	4,1	4,4	95,6	
	27 (anos)	1	2,0	2,2	97,8	
	35 (anos)	1	2,0	2,2	100,0	
Total		45	91,8	100,0		
Missing	System	4	8,2			
Total		49	100,0			

Regime de Acesso

Relativamente ao regime de acesso à Escola Superior de Dança, dos 48 respondentes, 31 afirmam que tiveram um tipo de acesso normal; 7 concorreram *Ad Hoc*; 6 concorreram com curso superior estrangeiro; 3 estudantes entraram em regime de mudança de curso e 1 por regime de reingresso.

Regime de acesso

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal (Cont. Geral)	31	63,3	64,6	64,6
	Reingresso	1	2,0	2,1	66,7
	Mudança de curso	3	6,1	6,3	72,9
	<i>Ad-hoc</i>	7	14,3	14,6	87,5
	C.S. Estrangeiro	6	12,2	12,5	100,0
	Total	48	98,0	100,0	
Missing	System	1	2,0		
Total		49	100,0		

Nota de Acesso

Quanto à questão sobre a nota de acesso, apenas foram Valid as 13 respostas. Destas realçamos a nota máxima (19,10 valores) e a nota mínima (9,50 valores).

Nota de acesso

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11,7	1	2,0	7,7	7,7
	15,0	1	2,0	7,7	15,4
	15,9	1	2,0	7,7	23,1
	17,2	1	2,0	7,7	30,8
	18,0	1	2,0	7,7	38,5
	18,2	1	2,0	7,7	46,2
	19,1	1	2,0	7,7	53,8
	9,5	1	2,0	7,7	61,5
	14,0	1	2,0	7,7	69,2
	14,7	1	2,0	7,7	76,9
	14,9	1	2,0	7,7	84,6
	15,4	1	2,0	7,7	92,3
	17,9	1	2,0	7,7	100,0
Total		13	26,5	100,0	
Missing	System	36	73,5		
Total		49	100,0		

Opção de curso

Obtiveram-se 27 respostas Valid, sendo que para 24 estudantes a Escola Superior de Dança foi a sua primeira opção; para 1 estudante foi a sua 2^a opção; para outro foi a 3^a opção; 1 estudante assinalou ter sido a sua 6^a opção.

Opção do curso

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 ^a	24	49,0	88,9	88,9
	2 ^a	1	2,0	3,7	92,6
	3 ^a	1	2,0	3,7	96,3
	6 ^a	1	2,0	3,7	100,0
	Total	27	55,1	100,0	
Missing	System	22	44,9		
Total		49	100,0		

Deslocação da residência permanente

Na questão relativa à sua situação de residência permanente durante o ano letivo em que está inscrito, houve 48 respostas Valid. Assim, 28 estudantes assinalaram que se encontram deslocados da sua residência habitual. Para 20 estudantes a resposta foi a de que mantinham a mesma residência.

Deslocado da residência habitual

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sim	28	57,1	58,3	58,3
	Não	20	40,8	41,7	100,0
	Total	48	98,0	100,0	
Missing	System	1	2,0		
Total		49	100,0		

Já tem uma atividade profissional

De acordo com as 48 respostas concluímos que 10 já desenvolvem uma atividade profissional e 38 afirmam não ter atividade profissional. Não temos dados sobre a atividade desenvolvida.

Actividade profissional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sim	10	20,4	20,8	20,8
	Não	38	77,6	79,2	100,0
	Total	48	98,0	100,0	
Missing	System	1	2,0		
Total		49	100,0		

Requisição de estatuto de trabalhador estudante

Em relação à questão se o estudante vai requerer estatuto de trabalhador estudante, dos 40 respondentes, 31 afirmam que não e 9 assinalam a opção sim.

vai requerer estatuto trabalhador estudante

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sim	9	18,4	22,5	22,5
	Não	31	63,3	77,5	100,0
	Total	40	81,6	100,0	
Missing	System	9	18,4		
Total		49	100,0		

Bolsa de Estudo

No que se refere á questão da situação do estudante relativamente a bolsa de estudos, dos 42 respondentes, 36 afirmam não usufruírem de nenhuma bolsa de estudos; 6 dos respondentes é candidato a bolseiro dos Serviços de Apoio Social.

Bolsa de Estudo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Estudante sem bolsa	36	73,5	85,7	85,7
	Candidato a bolseiro dos SAS	6	12,2	14,3	100,0
	Total	42	85,7	100,0	
Missing	System	7	14,3		
Total		49	100,0		

1 - Como tomou conhecimento do Curso da ESD:

1 - 1 Amigos ou familiares

Amigos ou familiares

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	16	32,7	32,7	32,7
	Sim	33	67,3	67,3	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

1 - 2 – Informação d Ministério da Educação

Ministério da Ciência e Ensino Superior

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	48	98,0	98,0	98,0
	Sim	1	2,0	2,0	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

1 - 3 - Serviços de orientação das escolas

Serviços de orientação das escolas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	44	89,8	89,8	89,8
	Sim	5	10,2	10,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

1 - 4 - Sítio da ESD

Sítio da ESD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	22	44,9	44,9	44,9
	Sim	27	55,1	55,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

1 - 5 - Sítio do IPL

Sítio do IPL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	48	98,0	98,0	98,0
	Sim	1	2,0	2,0	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

1 - 6 - Outro sítio na Internet

Outro Sítio na Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	48	98,0	98,0	98,0
	Sim	1	2,0	2,0	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

1 - 7 – Documentação própria da ESD

Documentação da ESD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	46	93,9	93,9	93,9
	Sim	3	6,1	6,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

1 - 8 – Informação na Imprensa

Imprensa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	49	100,0	100,0	100,0

1 - 9 - Forum estudante, Futurália, outras feiras de formação

Forum estudante, Futurália, outras feiras

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	46	93,9	93,9	93,9
	Sim	3	6,1	6,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

1 - 10 – Opinião de antigos diplomados

Antigos diplomados

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	37	75,5	75,5	75,5
	Sim	12	24,5	24,5	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

1 - 11 - Visita à ESD

Visita à ESD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	44	89,8	89,8	89,8
	Sim	5	10,2	10,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

1 - 12 - Outro meio

Outro meio

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	49	100,0	100,0	100,0

2 - Que dados considerou na escolha deste curso:

2 - 1 - Amigos ou familiares

Amigos ou familiares

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	27	55,1	55,1	55,1
	Sim	22	44,9	44,9	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

2 - 2 – Informação d Ministério da Educação

Ministério da Ciência e Ensino Superior

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	46	93,9	93,9	93,9
	Sim	3	6,1	6,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

2 - 3 - Serviços de orientação das escolas

Serviços de orientação das escolas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	48	98,0	98,0	98,0
	Sim	1	2,0	2,0	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

2 - 4 - Sítio da ESD

Sítio da ESD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	25	51,0	51,0	51,0
	Sim	24	49,0	49,0	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

2 - 5 - Sítio do IPL

Sítio do IPL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	49	100,0	100,0	100,0

2 - 6 - Outro sítio na Internet

Outro Sítio na Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	49	100,0	100,0	100,0

2 - 7 – Documentação própria da ESD

Documentação da ESD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	40	81,6	81,6	81,6
	Sim	9	18,4	18,4	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

2 - 8 – Informação na Imprensa

Imprensa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	49	100,0	100,0	100,0

2 - 9 - Forum estudante, Futurália, outras feiras de formação

Forum estudante, Futurália, outras feiras

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	48	98,0	98,0	98,0
	Sim	1	2,0	2,0	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

2 - 10 – Opinião de antigos diplomados

Antigos diplomados

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	32	65,3	65,3	65,3
	Sim	17	34,7	34,7	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

2 - 11 - Visita à ESD

Visita à ESD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	45	91,8	91,8	91,8
	Sim	4	8,2	8,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

2 - 12 - Outro meio

Outro meio

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	46	93,9	93,9	93,9
	Sim	3	6,1	6,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

3 - Quais os motivos porque escolheu este curso:

3 - 1 - Tem saídas profissionais

Saídas profissionais

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	46	93,9	93,9	93,9
	Sim	3	6,1	6,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

3 - 2 - Vocaçao

Vocaçao

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	3	6,1	6,1	6,1
	Sim	46	93,9	93,9	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

3 - 3 - Empregabilidade

Empregabilidade

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	49	100,0	100,0	100,0

3 - 4 - Componente Prática

Componente Prática

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	38	77,6	77,6	77,6
	Sim	11	22,4	22,4	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

3 - 5 - Média de entrada acessíveis

Média de entrada acessíveis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	47	95,9	95,9	95,9
	Sim	2	4,1	4,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

3 - 6 - Sem média para outro curso

Sem média para outro curso

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	49	100,0	100,0	100,0

3 - 7 - Outro motivo

Outro motivo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	45	91,8	91,8	91,8
	Sim	4	8,2	8,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

4 - Quais os motivos porque escolheu a ESD:

4 - 1 - Localização

Localização

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	37	75,5	75,5	75,5
	Sim	12	24,5	24,5	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

4 - 2 - Prestígio

Prestígio

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	35	71,4	71,4	71,4
	Sim	14	28,6	28,6	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

4 - 3 - Custos mais reduzidos

Custos mais reduzidos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	45	91,8	91,8	91,8
	Sim	4	8,2	8,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

4 - 4 - Possibilidade de trabalhar e estudar

Possibilidade de trabalhar e estudar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	41	83,7	83,7	83,7
	Sim	8	16,3	16,3	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

4 - 5 - Vida académica e convívio

Vida académica e convívio

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	42	85,7	85,7	85,7
	Sim	7	14,3	14,3	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

4 - 6 - Outro motivo

Outro motivo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	32	65,3	65,3	65,3
	Sim	17	34,7	34,7	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

As 3 principais características que deverão ser mais privilegiadas na ESD:

1 - Bons Professores

Bons Professores

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	12	24,5	24,5	24,5
	Sim	37	75,5	75,5	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

2 - Prestígio do estabelecimento

Prestígio do estabelecimento

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	44	89,8	89,8	89,8
	Sim	5	10,2	10,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

3 - Boas infraestruturas

Boas infraestruturas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	29	59,2	59,2	59,2
	Sim	20	40,8	40,8	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

4 - Boa biblioteca

Boa biblioteca

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	42	85,7	85,7	85,7
	Sim	7	14,3	14,3	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

5 - Bons meios informáticos

Bons meios informáticos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	47	95,9	95,9	95,9
	Sim	2	4,1	4,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

6 - Localização

Localização

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	32	65,3	65,3	65,3
	Sim	17	34,7	34,7	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

7 - Garantia de saídas profissionais

Garantia de saídas profissionais

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	37	75,5	75,5	75,5
	Sim	12	24,5	24,5	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

8 - Médias de entrada elevadas

Médias de entrada elevadas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	47	95,9	95,9	95,9
	Sim	2	4,1	4,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

9 - Elevado sucesso escolar na instituição

Elevado sucesso escolar na instituição

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	44	89,8	89,8	89,8
	Sim	5	10,2	10,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

10 - Qualidade dos currículos dos cursos

Qualidade dos currículos dos cursos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	41	83,7	83,7	83,7
	Sim	8	16,3	16,3	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

11 - Atividades de investigação científica

Atividades de investigação científica

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	49	100,0	100,0	100,0

12 - Atividades extracurriculares

Atividades extracurriculares

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	47	95,9	95,9	95,9
	Sim	2	4,1	4,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

13 - Boa organização geral

Boa organização geral

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	45	91,8	91,8	91,8
	Sim	4	8,2	8,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

14 - Estruturas de desporto e lazer

Estruturas de desporto e lazer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	47	95,9	95,9	95,9
	Sim	2	4,1	4,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

15 - Zona de refeições

Zona de refeições

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	40	81,6	81,6	81,6
	Sim	9	18,4	18,4	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

16 - Serviços médicos-sociais

Serviços médicos-sociais

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	43	87,8	87,8	87,8
	Sim	6	12,2	12,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

17 - Apoio administrativo

Apoio administrativo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	49	100,0	100,0	100,0

18 - Apoio em intercâmbios com o estrangeiro

Apoio em intercâmbios com o estrangeiro

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	35	71,4	71,4	71,4
	Sim	14	28,6	28,6	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

19 - Uma boa associação de estudantes

Uma boa associação de estudantes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	42	85,7	85,7	85,7
	Sim	7	14,3	14,3	100,0
	Total	49	100,0	100,0	