

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES

Aplicado em outubro de 2014

Total de docentes que responderam ao inquérito: 24

1. Taxa de resposta

Todos os docentes convidados a participar no inquérito responderam ao mesmo, tendo-se obtido assim uma taxa de resposta de 100%.

2. Situação profissional dos docentes

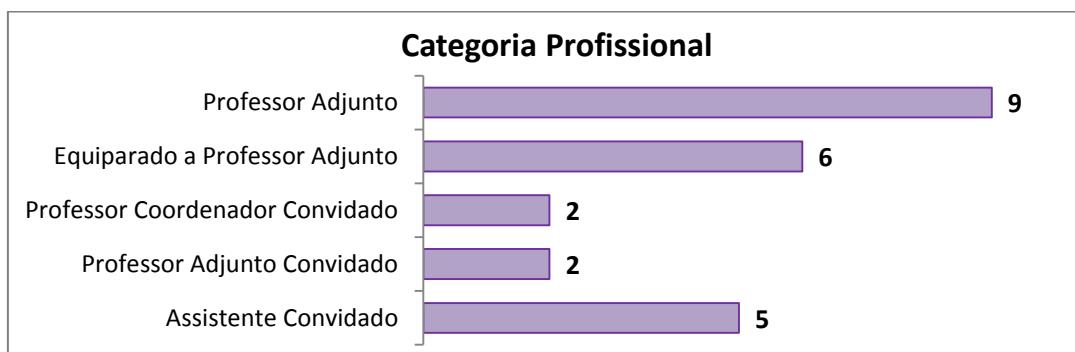


Gráfico nº 1 - Frequência das respostas dos docentes à questão: “categoria profissional”

As categorias profissionais dos docentes são, por ordem decrescente de frequência: professor adjunto (9), equiparado a professor adjunto (6), assistente convidado (5), professor coordenador convidado (2) e professor adjunto convidado (2).



Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos docentes à questão: “n.º de anos de serviço na ESD”

No que concerne ao número de anos de serviço dos docentes na ESD constata-se a seguinte antiguidade: a maioria (6) possui entre 11 e 20 anos de serviço; 5 docentes têm entre 6 a 10 anos; 4 docentes têm entre 3 a 5 anos; igualmente 4 docentes têm entre 21 e 25 anos; 3 docentes têm mais de 25 anos de serviço; e 2 docentes trabalham há menos de 3 anos nesta Escola.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES

Aplicado em outubro de 2014

Total de docentes que responderam ao inquérito: 24

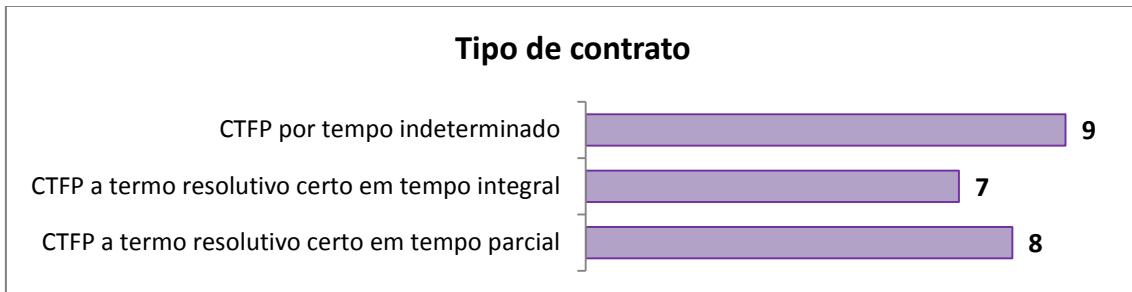


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos docentes à questão: “tipo de contrato”

A maioria dos docentes (15) tem contrato de trabalho em funções públicas (CTFP) a termo resolutivo certo: 8 em tempo parcial e 7 a tempo integral. 9 docentes têm contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

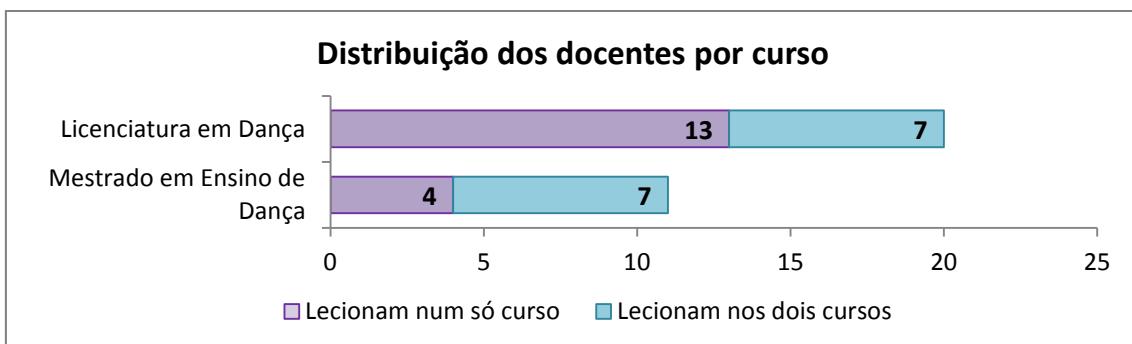


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos docentes à questão: “qual o curso que leciona?”

A maioria dos docentes (13) lecionou, em exclusivo, o curso de Licenciatura em Dança. Quatro docentes lecionaram, em exclusivo, o curso de Mestrado em Ensino de Dança. Sete docentes lecionaram os dois cursos, contabilizando-se assim 20 docentes afetos à Licenciatura e 11 afetos ao Mestrado.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES

Aplicado em outubro de 2014

Total de docentes que responderam ao inquérito: 24

3. Aspetos relativos ao curso de Licenciatura em Dança

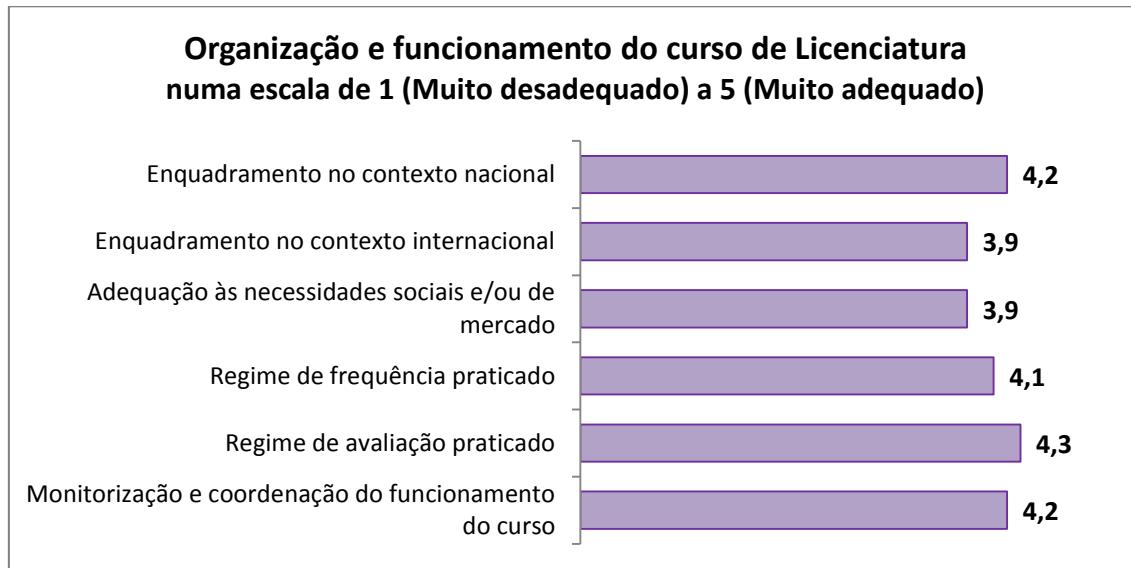


Gráfico nº 5 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso de Licenciatura em Dança

A maioria dos aspetos relativos à organização e funcionamento do curso de Licenciatura em Dança registou uma média superior a 4. Apenas dois aspetos foram considerados com uma média inferior a 4 (mas bastante próxima): o enquadramento no contexto internacional e a adequação às necessidades sociais e/ou de mercado, ambos com um nível médio de 3,9.

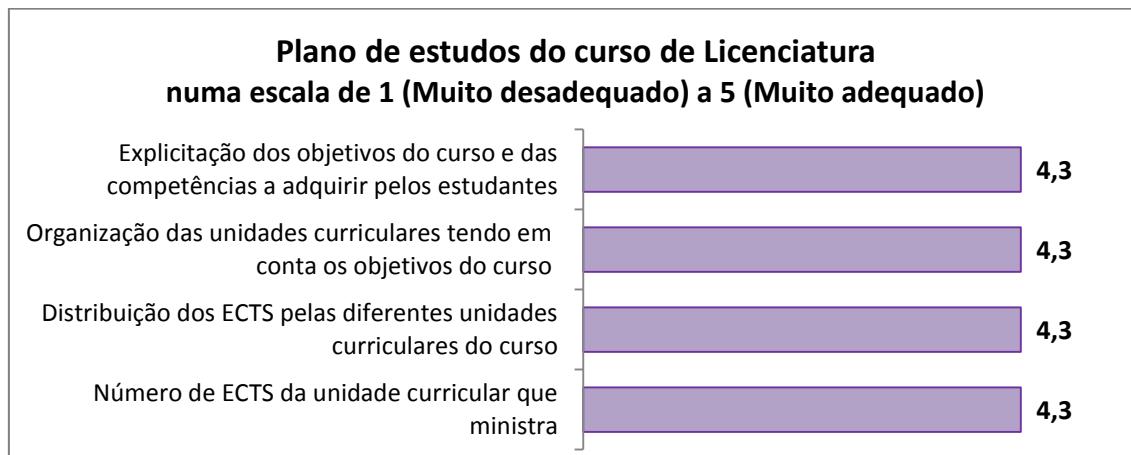


Gráfico nº 6 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso de Licenciatura em Dança

Todos os itens relativos ao plano de estudos do curso de Licenciatura em Dança foram considerados com um nível médio de 4,3.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES

Aplicado em outubro de 2014

Total de docentes que responderam ao inquérito: 24

Perfil dos estudantes do curso de Licenciatura numa escala de 1 (Muito desadequado) a 5 (Muito adequado)

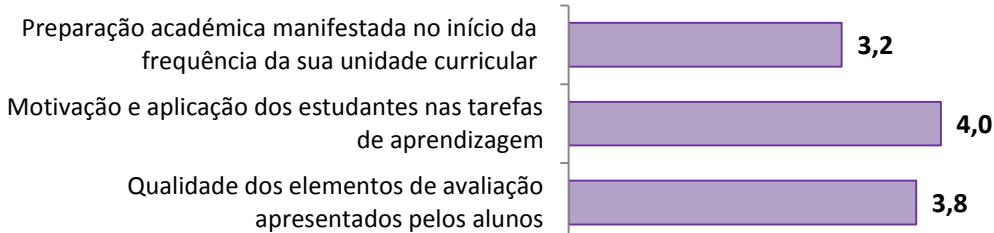


Gráfico nº 7 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes
do curso de Licenciatura em Dança

Quanto ao perfil dos estudantes do curso de Licenciatura em Dança, os docentes consideraram a preparação académica manifestada no início da frequência da unidade curricular, o aspetto com o nível médio mais baixo (3,2).

A qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos registou uma média de 3,8.

A motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem foi o item considerado com o nível médio mais elevado (4).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES

Aplicado em outubro de 2014

Total de docentes que responderam ao inquérito: 24

4. Aspetos relativos ao curso de Mestrado em Ensino de Dança

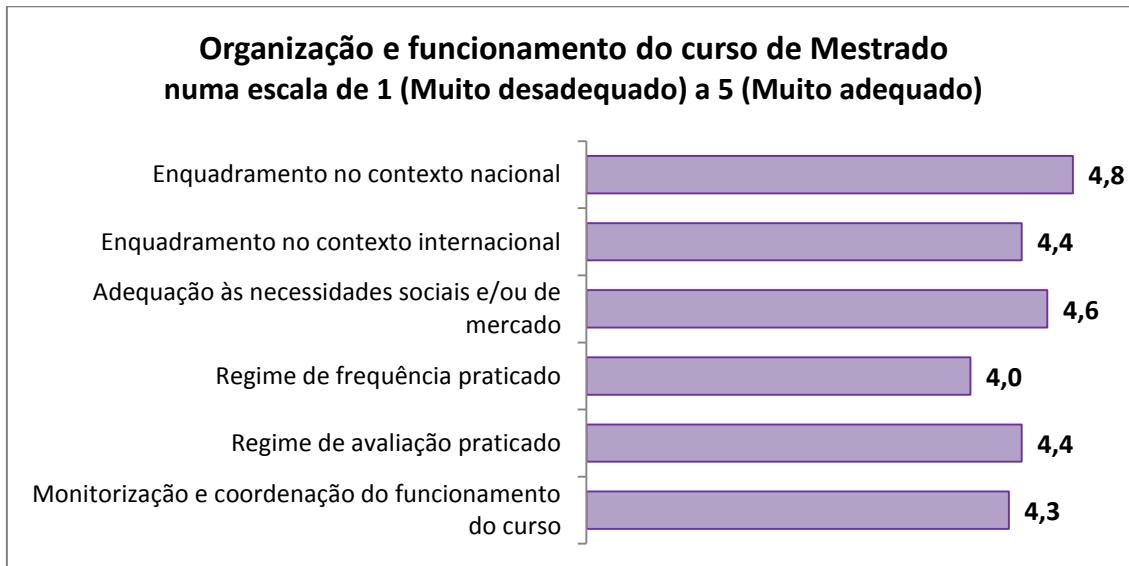


Gráfico nº 8 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso de Mestrado em Ensino de Dança

Todos os aspectos relativos à organização e funcionamento do curso de Mestrado em Ensino de Dança registaram uma média superior ou igual a 4.

Com a média mais elevada, os docentes apontaram o enquadramento no contexto nacional (4,8).

O regime de frequência praticado foi o item considerado pelos docentes com o nível médio mais baixo (4).

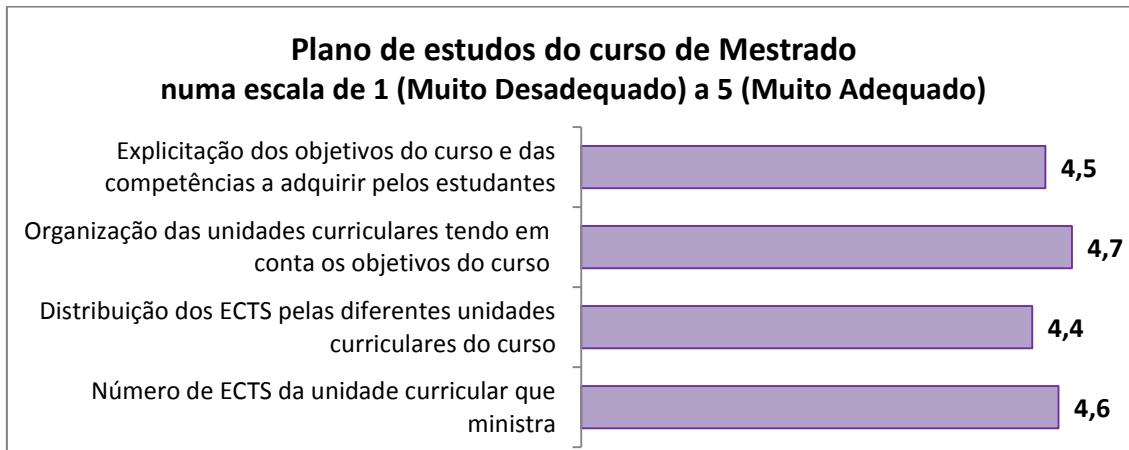


Gráfico nº 9 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso de Mestrado em Ensino de Dança

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES

Aplicado em outubro de 2014

Total de docentes que responderam ao inquérito: 24

Os itens relativos ao plano de estudos do curso de Mestrado em Ensino de Dança foram considerados pelos docentes com um nível médio superior ou igual a 4,4.

A distribuição dos ECTS pelas diferentes unidades curriculares do curso registou a média mais baixa (4,4) e a organização das unidades curriculares tendo em conta os objetivos do curso registou a média mais elevada (4,7).

Perfil dos estudantes do curso de Mestrado numa escala de 1 (Muito desadequado) a 5 (Muito adequado)

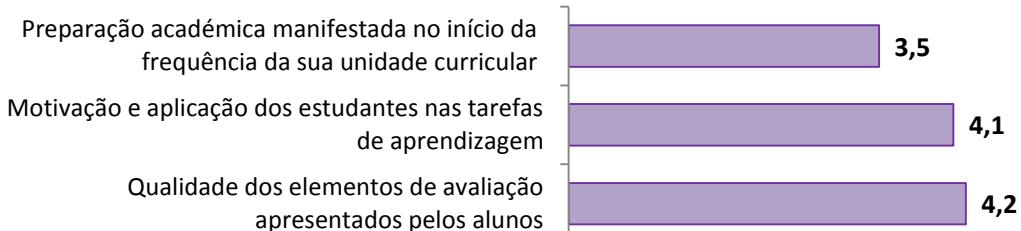


Gráfico nº 10 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes
do curso de Mestrado em Ensino de Dança

Quanto ao perfil dos estudantes do curso de Mestrado em Ensino de Dança, os docentes consideraram a preparação académica manifestada no início da frequência da unidade curricular com o nível médio mais baixo (3,5).

A motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem foi considerada com uma média de 4,1.

A qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos foi o item que registou o nível médio mais elevado (4,2).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES

Aplicado em outubro de 2014

Total de docentes que responderam ao inquérito: 24

5. Perceções dos docentes sobre o trabalho

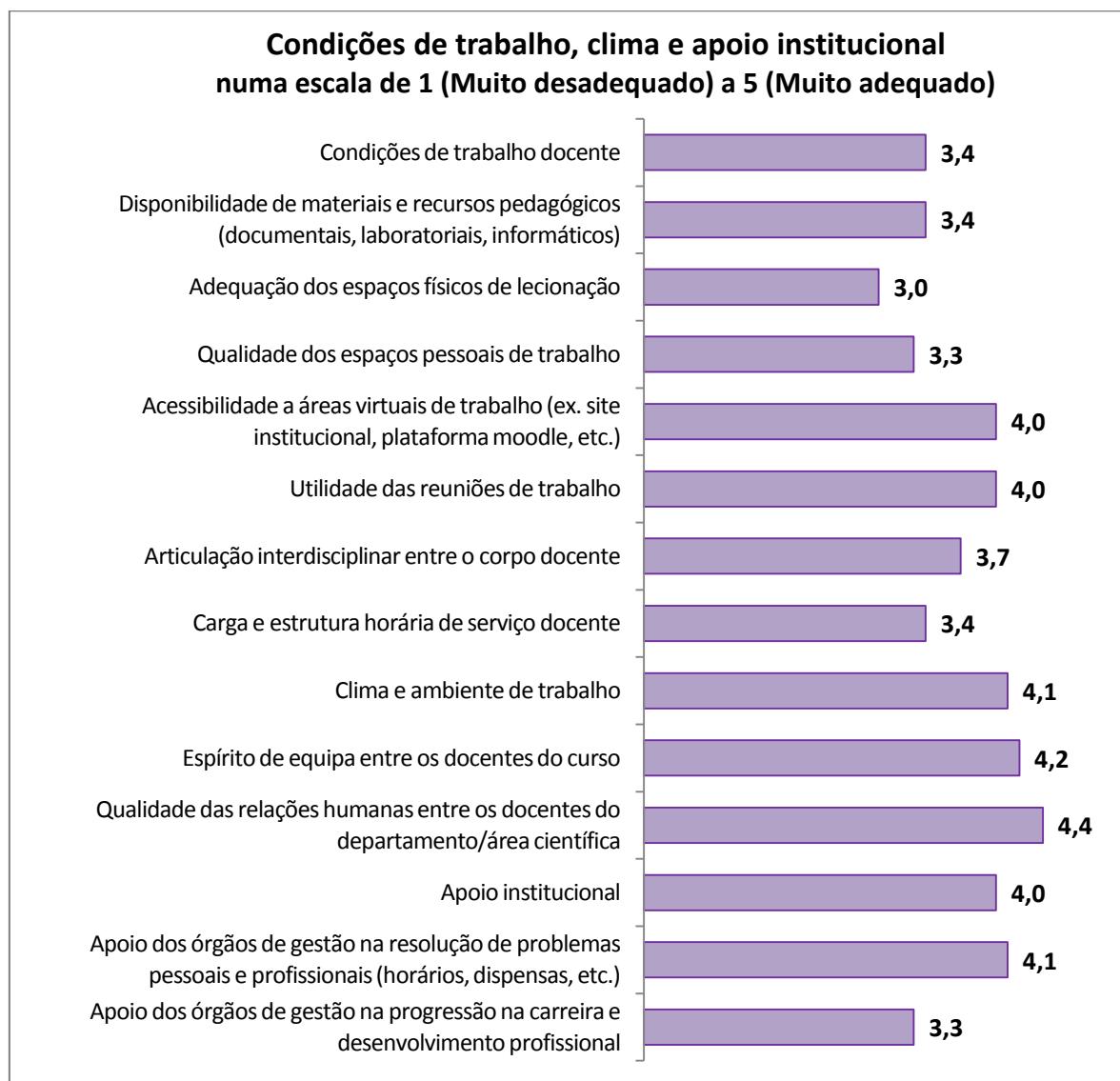


Gráfico nº 11 - Respostas médias aos itens relativos às condições de trabalho, clima e apoio institucional

Todos os aspetos relativos às condições de trabalho, clima e apoio institucional foram classificados com uma média superior ou igual a 3.

Por um lado, a adequação dos espaços físicos de lecionação foi o aspeto que registou o nível médio mais baixo (3) e, por outro, a qualidade das relações humanas entre os docentes registou o nível médio mais elevado (4,4).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES

Aplicado em outubro de 2014

Total de docentes que responderam ao inquérito: 24

6. Perceção geral dos docentes quanto à sua profissão

Grau de satisfação enquanto docente no ensino superior politécnico numa escala de 1 (Muito insatisfeito) a 5 (Muito satisfeito)

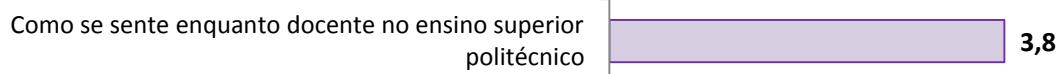


Gráfico nº 11 - Resposta média à questão
“como perceciona genericamente a sua profissão enquanto docente no ensino superior politécnico?”

O grau de satisfação dos respondentes, no que concerne à sua situação enquanto docentes no ensino superior politécnico, revelou uma média de 3,8.