

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2014/2015

Aplicado em junho/julho de 2015

Universo de docentes convidados a responder: 31 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 90%)

1. Taxa de resposta

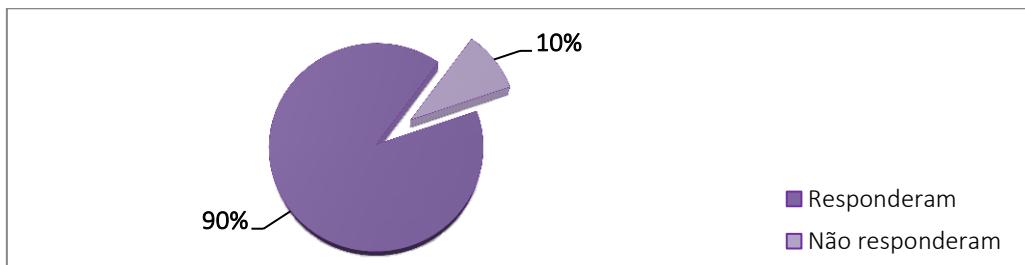


Gráfico nº 1 – Taxa de resposta ao inquérito

Num total de 31 docentes convidados a participar no inquérito e que lecionaram durante o ano letivo 2014/2015, 28 docentes responderam ao mesmo, o que corresponde a uma taxa de resposta de 90%.

2. Situação profissional dos docentes

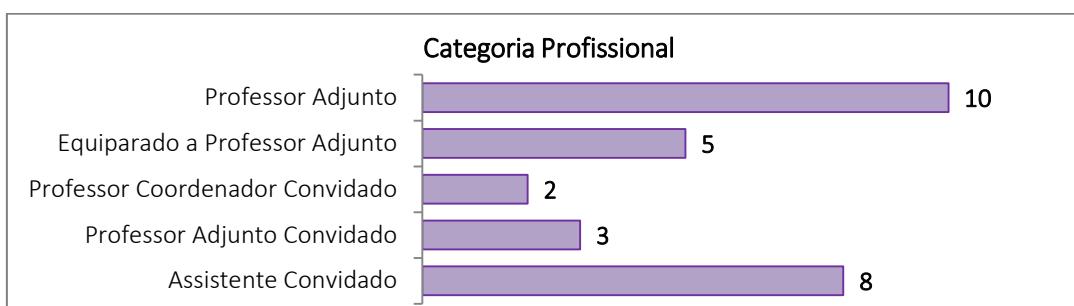


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos docentes à questão: “categoria profissional”

As categorias profissionais dos docentes são, por ordem decrescente de frequência: professor adjunto (10), assistente convidado (8), equiparado a professor adjunto (5), professor adjunto convidado (3) e professor coordenador convidado (2).

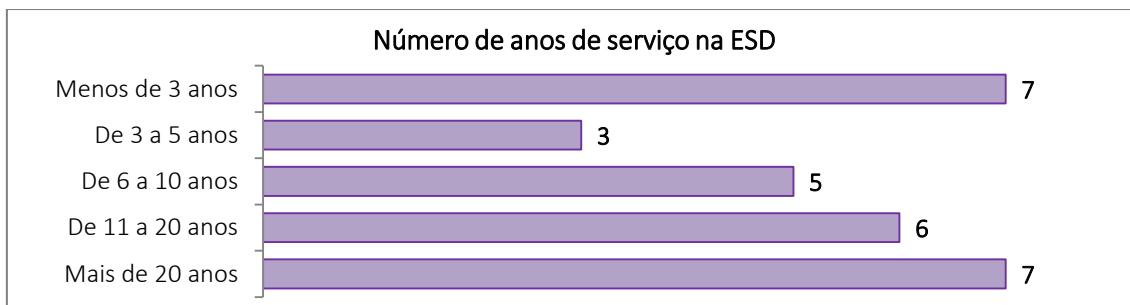


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos docentes à questão: “n.º de anos de serviço na ESD”

No que concerne ao número de anos de serviço dos docentes constata-se a seguinte antiguidade: 7 docentes trabalham há menos de 3 anos nesta Escola; o mesmo número de docentes (7) trabalha há mais de 20 anos; 6 docentes têm entre 11 e 20 anos de serviço; 5 docentes têm entre 6 a 10 anos; e 3 docentes têm entre 3 a 5 anos.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2014/2015

Aplicado em junho/julho de 2015

Universo de docentes convidados a responder: 31 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 90%)

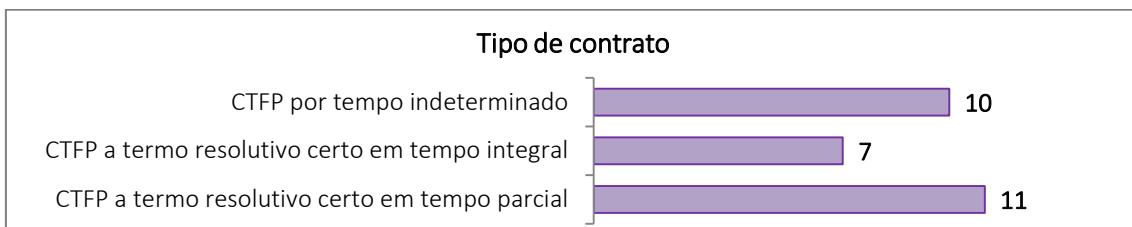


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos docentes à questão: “tipo de contrato”

A maioria dos docentes (18) tem contrato de trabalho em funções públicas (CTFP) a termo resolutivo certo: 11 em tempo parcial e 7 a tempo integral. 10 docentes têm contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

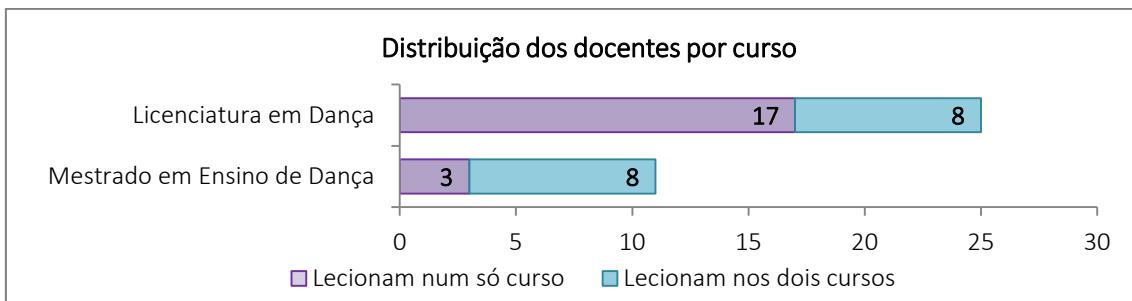


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos docentes à questão: “qual o curso que leciona?”

A maioria dos docentes (17) lecionou, em exclusivo, o curso de Licenciatura em Dança. Três docentes lecionaram, em exclusivo, o curso de Mestrado em Ensino de Dança. Oito docentes lecionaram os dois cursos, contabilizando-se assim 25 docentes afetos à Licenciatura e 11 afetos ao Mestrado.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2014/2015

Aplicado em junho/julho de 2015

Universo de docentes convidados a responder: 31 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 90%)

3. Aspectos relativos ao curso de Licenciatura em Dança

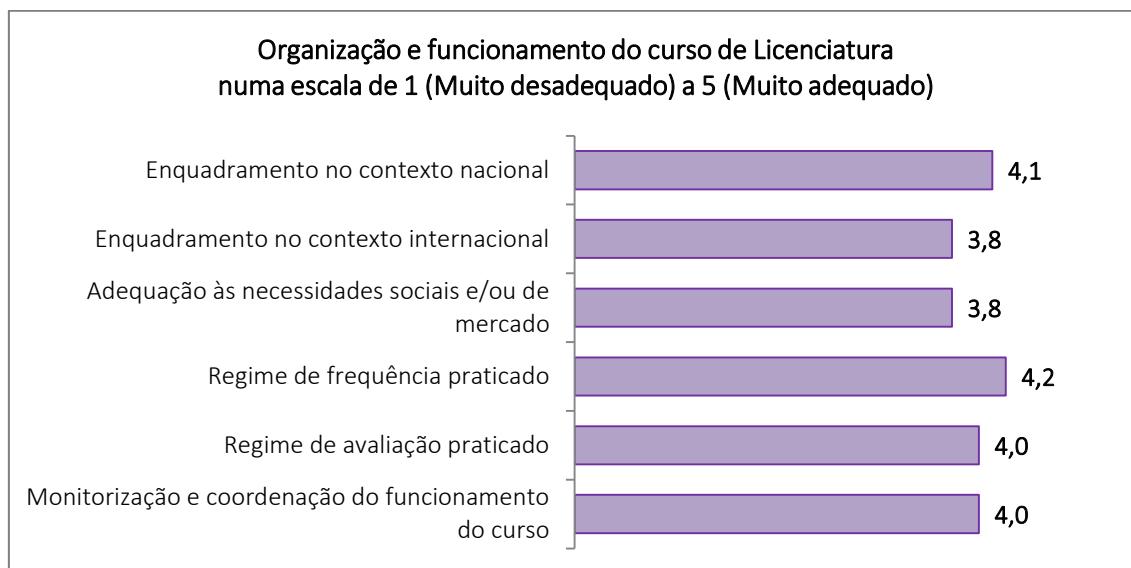


Gráfico nº 6 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso de Licenciatura em Dança

A maioria dos aspectos relativos à organização e funcionamento do curso de Licenciatura em Dança registou uma média superior ou igual a 4. Apenas dois aspectos foram considerados com uma média inferior a 4 (mas bastante próxima): o enquadramento no contexto internacional e a adequação às necessidades sociais e/ou de mercado, ambos com um nível médio de 3,8.

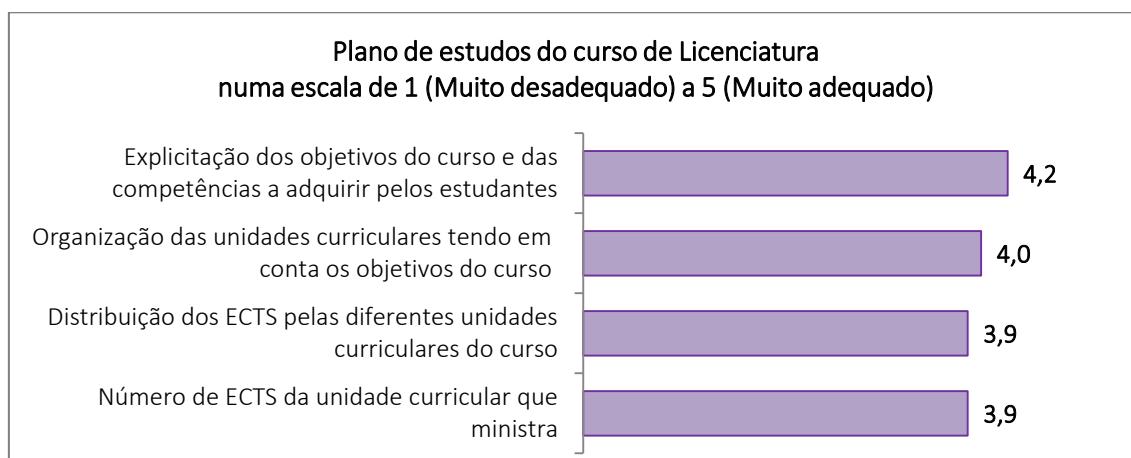


Gráfico nº 7 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso de Licenciatura em Dança

Os itens relativos ao plano de estudos do curso de Licenciatura em Dança foram considerados com um nível médio entre 3,9 e 4,2.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2014/2015

Aplicado em junho/julho de 2015

Universo de docentes convidados a responder: 31 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 90%)

**Perfil dos estudantes do curso de Licenciatura
numa escala de 1 (Muito desadequado) a 5 (Muito adequado)**

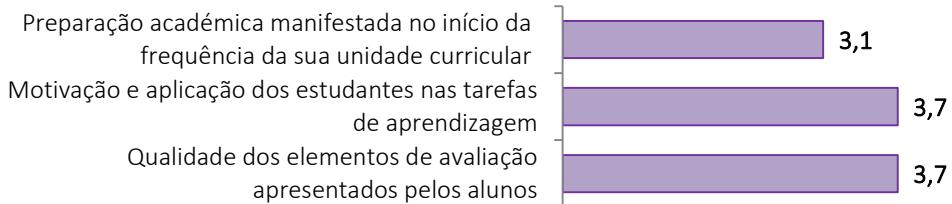


Gráfico nº 8 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes
do curso de Licenciatura em Dança

Quanto ao perfil dos estudantes do curso de Licenciatura em Dança, os docentes consideraram a preparação académica manifestada no início da frequência da unidade curricular, o aspetto com o nível médio mais baixo (3,1).

A motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem e a qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos foram ambos considerados pelos docentes com uma média de 3,7.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2014/2015

Aplicado em junho/julho de 2015

Universo de docentes convidados a responder: 31 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 90%)

4. Aspetos relativos ao curso de Mestrado em Ensino de Dança

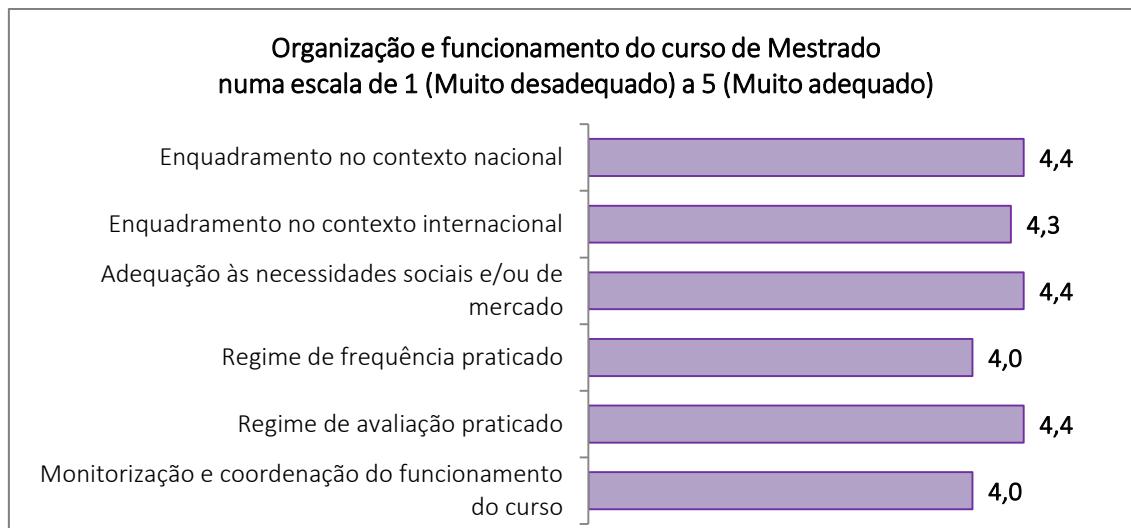


Gráfico nº 9 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso de Mestrado em Ensino de Dança

Todos os aspetos relativos à organização e funcionamento do curso de Mestrado em Ensino de Dança registaram uma média superior ou igual a 4.

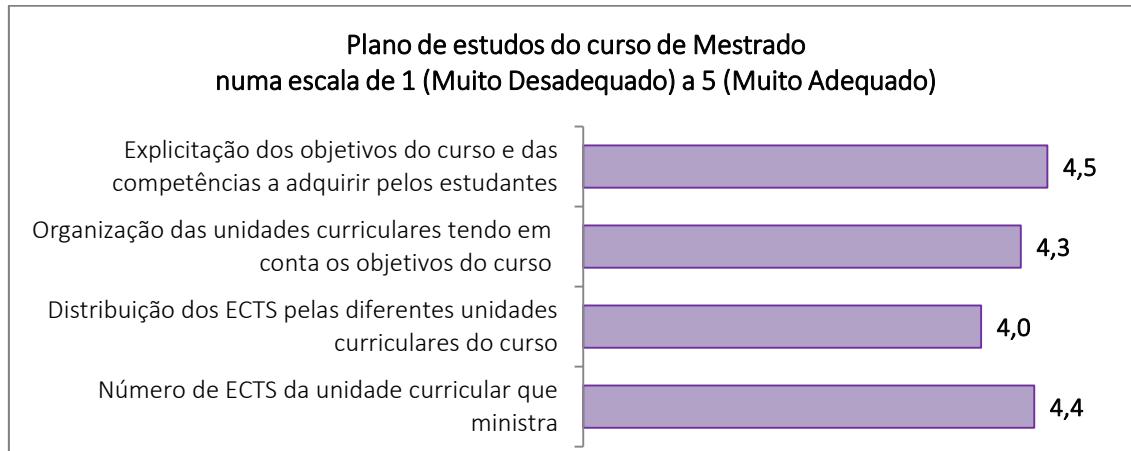


Gráfico nº 10 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso de Mestrado em Ensino de Dança

Os itens relativos ao plano de estudos do curso de Mestrado em Ensino de Dança foram considerados pelos docentes com um nível médio superior ou igual a 4.

A distribuição dos ECTS pelas diferentes unidades curriculares do curso registou a média mais baixa (4) e a explicitação dos objetivos do curso e das competências a adquirir pelos estudantes registou a média mais elevada (4,5).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2014/2015

Aplicado em junho/julho de 2015

Universo de docentes convidados a responder: 31 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 90%)

Perfil dos estudantes do curso de Mestrado numa escala de 1 (Muito desadequado) a 5 (Muito adequado)

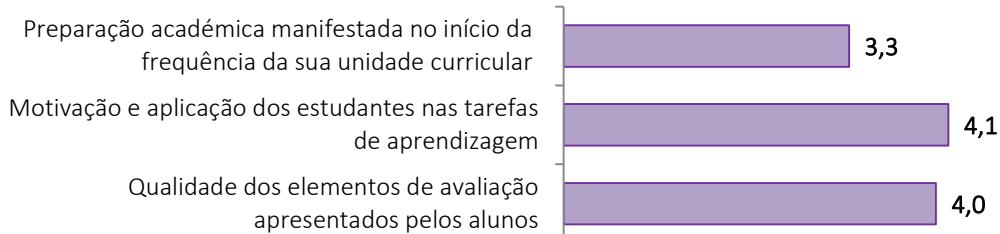


Gráfico nº 11 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes do curso de Mestrado em Ensino de Dança

Quanto ao perfil dos estudantes do curso de Mestrado em Ensino de Dança, os docentes consideraram a preparação académica manifestada no início da frequência da unidade curricular com o nível médio mais baixo (3,3).

A qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos foi considerada com uma média de 4. A motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem foi o item que registou o nível médio mais elevado (4,1).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2014/2015

Aplicado em junho/julho de 2015

Universo de docentes convidados a responder: 31 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 90%)

5. Perceções dos docentes sobre o trabalho e o funcionamento em geral dos serviços da ESD

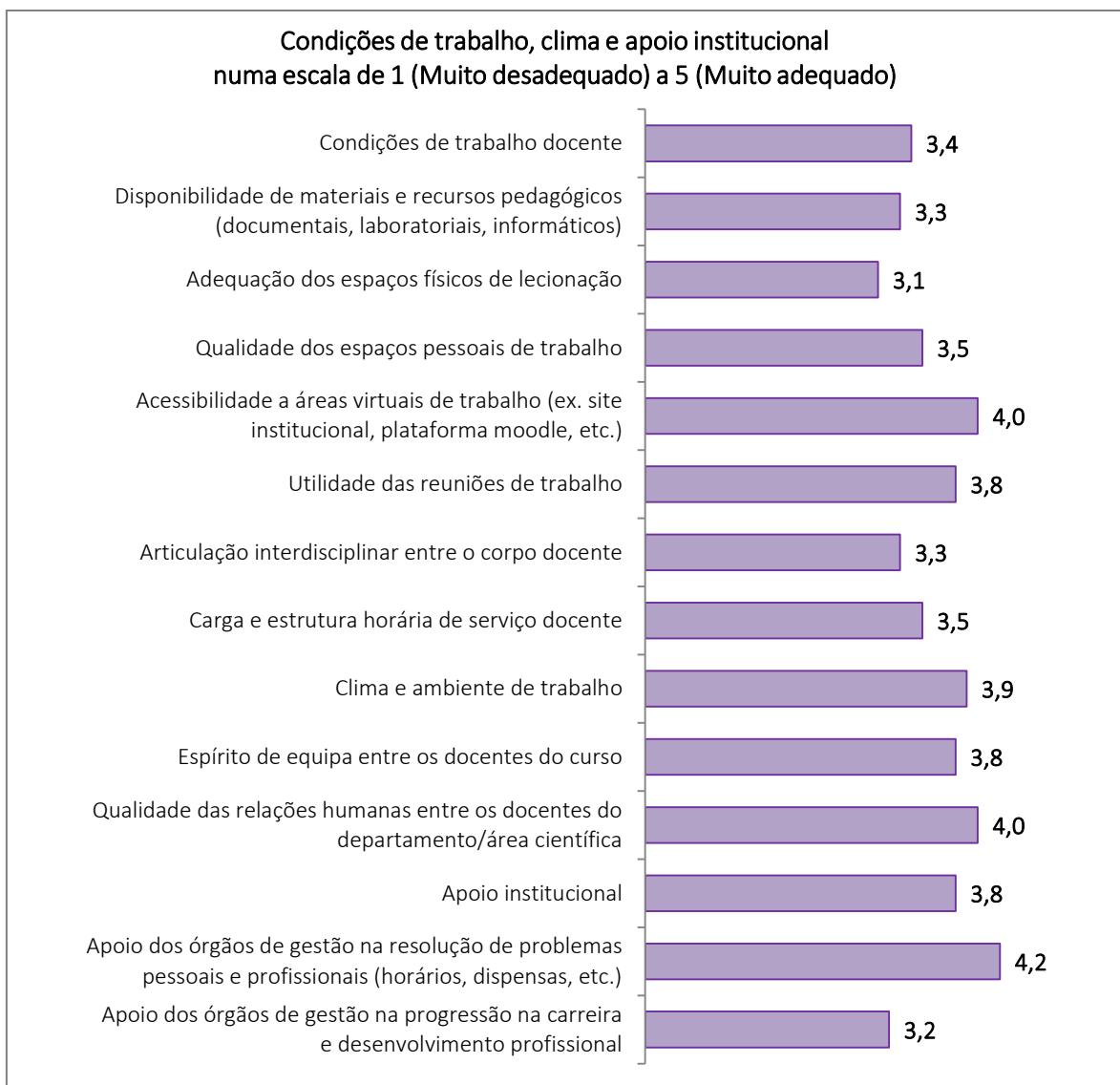


Gráfico nº 12 - Respostas médias aos itens relativos às condições de trabalho, clima e apoio institucional

Todos os aspectos relativos às condições de trabalho, clima e apoio institucional foram classificados com uma média superior ou igual a 3,1.

Por um lado, a adequação dos espaços físicos de lecionação foi o aspeto que registou o nível médio mais baixo (3,1) e, por outro, a qualidade das relações humanas entre os docentes registou o nível médio mais elevado (4,2).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2014/2015

Aplicado em junho/julho de 2015

Universo de docentes convidados a responder: 31 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 90%)

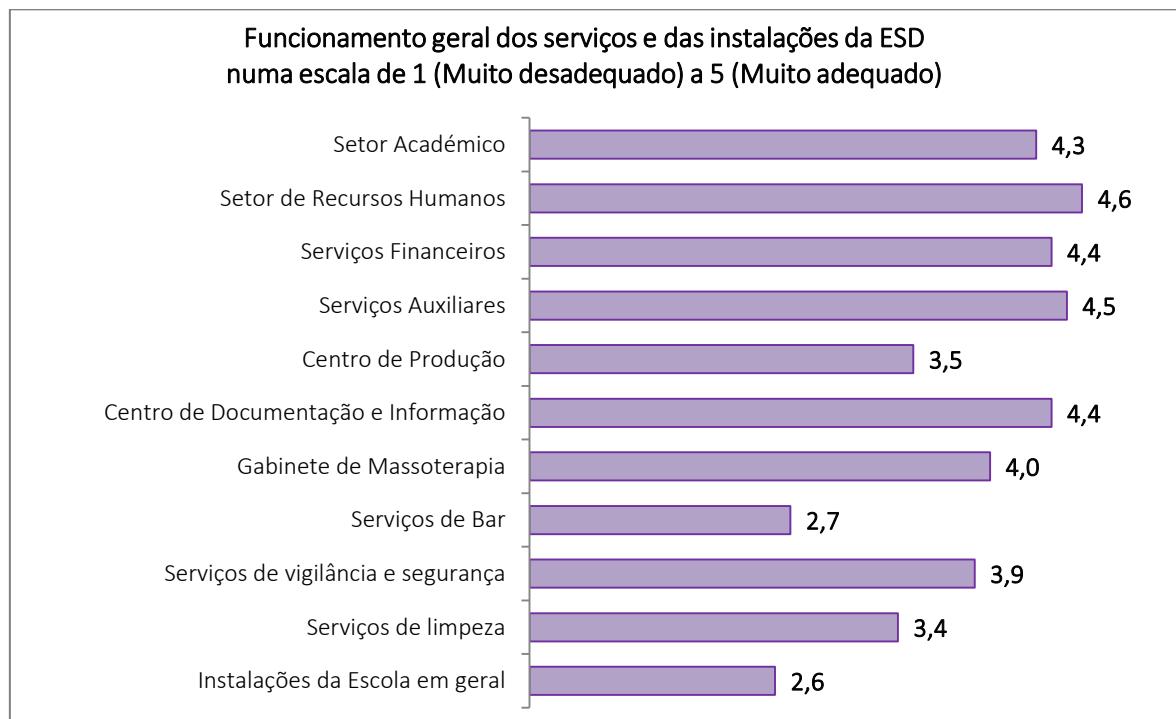


Gráfico nº 13 - Respostas médias aos itens relativos ao funcionamento geral dos serviços e das instalações

As instalações da Escola em geral e os Serviços de Bar foram os aspetos considerados pelos docentes com as médias mais baixas, 2,6 e 2,7, respetivamente.

Todos os outros aspetos relativos ao funcionamento dos serviços foram classificados com uma média superior ou igual a 3,4.

O aspeto considerado com o nível médio mais elevado foi o funcionamento do Setor de Recursos Humanos, com uma média de 4,6.

6. Perceção geral dos docentes quanto à sua profissão

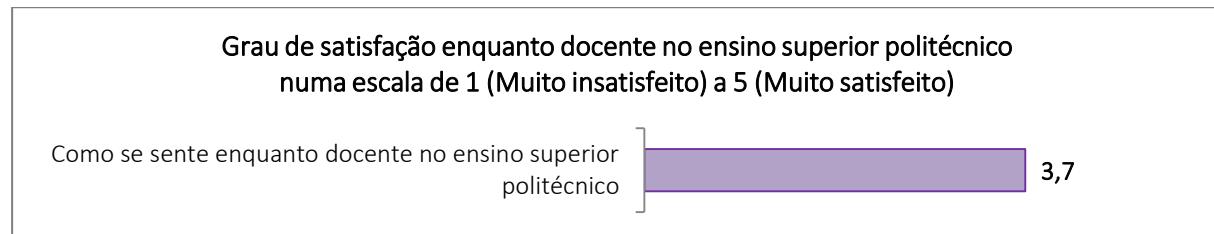


Gráfico nº 14 - Resposta média à questão “como perceciona genericamente a sua profissão enquanto docente no ensino superior politécnico?”

O grau de satisfação dos respondentes, no que concerne à sua situação enquanto docentes no ensino superior politécnico, revelou uma média de 3,7.