

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universe de estudantes *Erasmus incoming*: 10 | Total de respondentes: 10

1. Taxa de resposta

Todos os estudantes que a ESD acolheu em mobilidade no âmbito do programa *Erasmus* (estudantes *Erasmus incoming*), no ano letivo 2014/2015, foram convidados a participar neste inquérito, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 100%.

2. Informações sobre a ESD

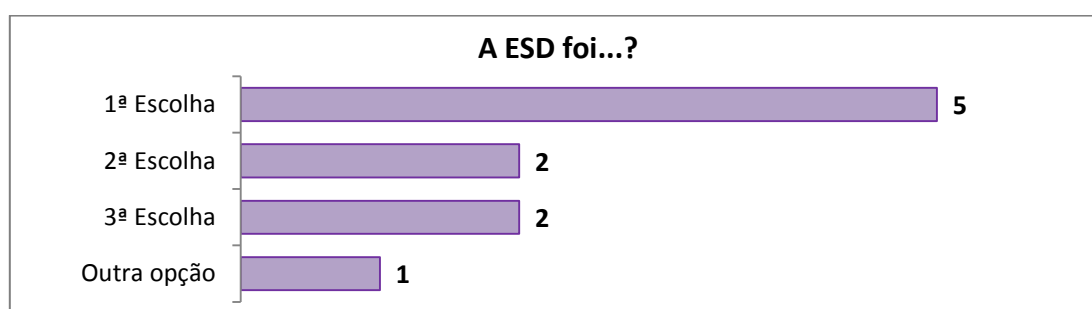


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "A ESD foi...?"

A maioria (5) dos estudantes respondeu que a ESD foi a sua primeira escolha.

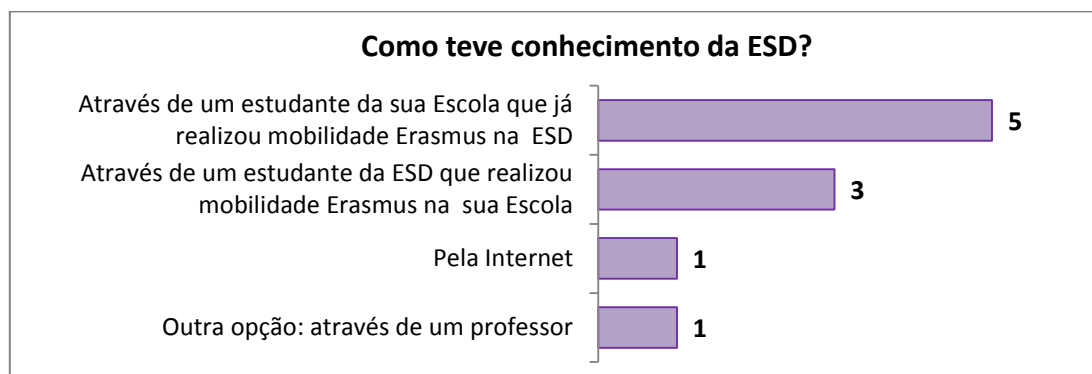


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "Como teve conhecimento da ESD?"

A maioria (5) dos estudantes teve conhecimento da ESD através de um estudante da sua Escola que já realizou mobilidade *Erasmus* na ESD.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 10 | Total de respondentes: 10

3. Período de mobilidade

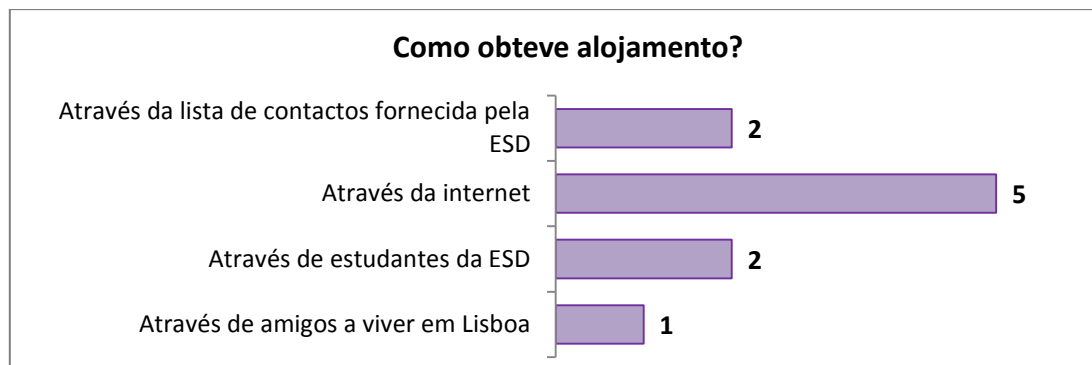


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão “Como obteve alojamento?”

A maioria (5) dos estudantes *incoming* encontrou alojamento através da internet.



Gráfico nº 5 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às matérias de estudo

Para a maioria (70%) dos estudantes, as matérias de estudos corresponderam às expectativas.

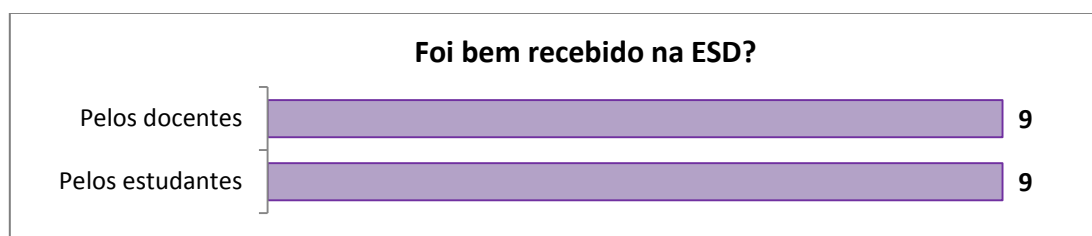


Gráfico nº 6 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão “Foi bem recebido na ESD?” (respostas cumulativas)

Os estudantes *incoming* acolhidos na ESD foram bem recebidos quer pelos docentes (9) como pelos estudantes (9).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 10 | Total de respondentes: 10

4. Dificuldades com a língua

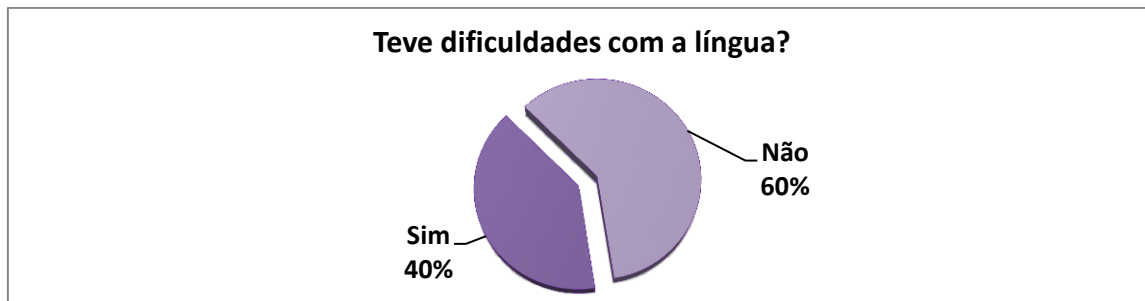


Gráfico nº 7 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (60%) dos estudantes *incoming* não teve dificuldades com a língua.

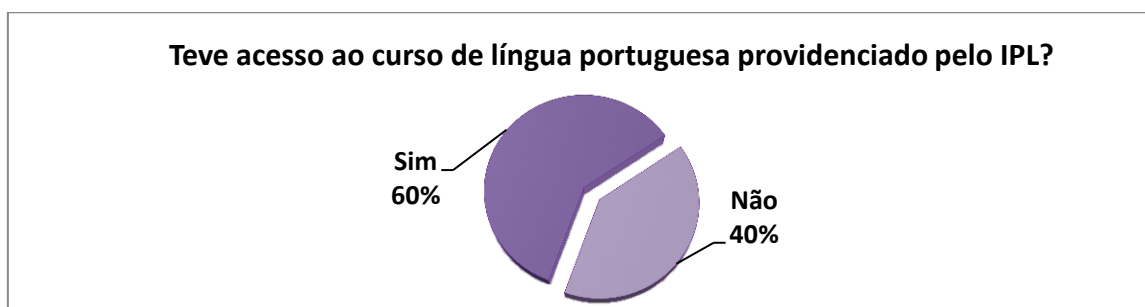


Gráfico nº 8 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "Teve acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL?"

A maioria (60%) dos estudantes *incoming* teve acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL.

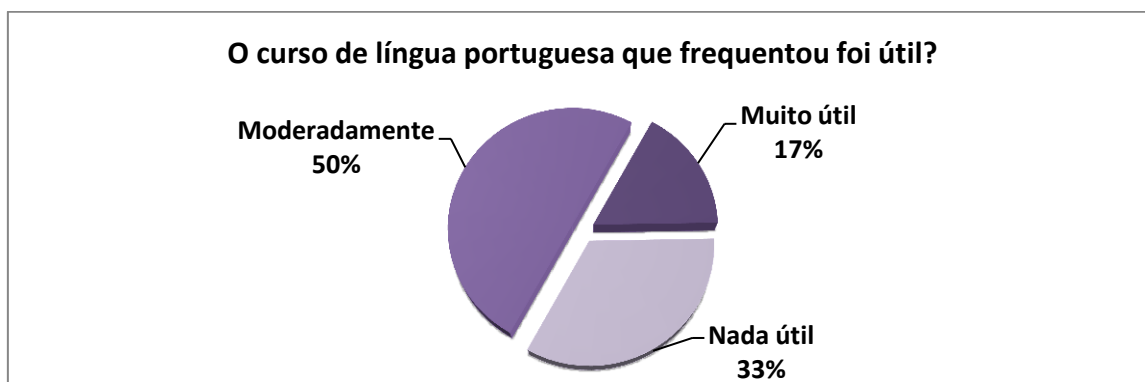


Gráfico nº 9 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "Teve acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL?"

A maioria dos estudantes *incoming* considerou que a realização do curso de língua portuguesa foi positiva.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 10 | Total de respondentes: 10

5. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Respostas	Frequência
Tudo correu bem / O Gabinete funcionou bem e o responsável foi muito atencioso.	3
A calendarização e o horário do curso de língua portuguesa não é adequado e não encaixam nos horários letivos.	2
Falta de comunicação em inglês por parte dos estudantes e dos docentes, sugiro que haja mais comunicação em inglês. / Deve haver uma maior comunicação entre os estudantes <i>Erasmus</i> e os professores, por forma a entendermos todas as instruções relativas ao curso, de forma equiparada aos estudantes portugueses.	2
Mais informação sobre alojamento para estudantes estrangeiros	1

Tabela 1 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

As sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD indicadas pelos estudantes foram: alteração da calendarização/horário do curso de língua portuguesa, mais comunicação entre professores e estudantes, preferencialmente em inglês, e mais informação sobre alojamento.

6. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Respostas	Frequência
Ser social e o mais aberto e participativo possível para absorver o máximo da experiência	3
Explorar a cidade de Lisboa e o país.	2
Certificarem-se de quantos créditos (ECTS) são exigidos pela escola de origem antes de iniciar a mobilidade.	1
Cuidado com o soalho dos estúdios (<i>hard floors</i>) da ESD	1

Tabela 2 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto a conselhos aos colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Os conselhos dados pelos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* aos futuros colegas foram: ser social e o mais aberto e participativo possível para absorver o máximo da experiência, explorar a cidade de Lisboa e o país, verificar o número de créditos (ECTS) exigidos pela escola de origem antes do início da mobilidade e ter cuidado com o soalho dos estúdios (*“hard floors”*) da ESD.