

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2015

Universo de novos estudantes: 75 | Total de respondentes: 57 (Taxa de resposta = 76%)

1. Taxas de resposta

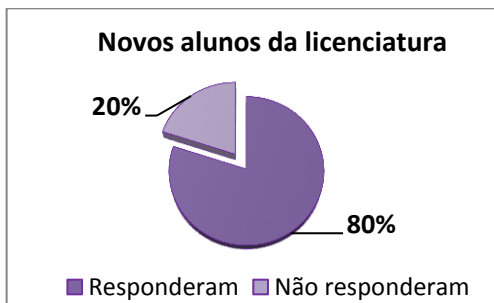


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura

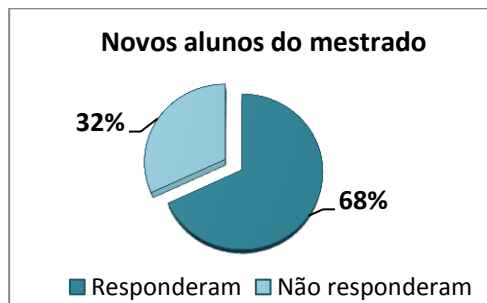


Gráfico nº 2 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado

A maioria dos novos estudantes convidados a participar no inquérito respondeu ao mesmo, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 80%, por parte dos alunos do curso de Licenciatura em Dança, e de 68% por parte dos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2. Entrada na ESD

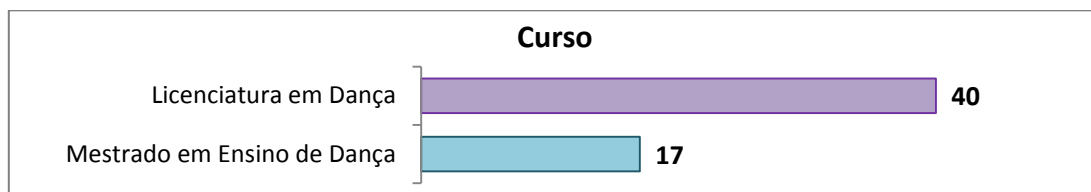


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: "identifique o seu curso"

A maioria (40) dos novos estudantes respondentes está inscrita no curso de Licenciatura em Dança. Dezassete novos estudantes são do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2.1 Curso de Licenciatura em Dança

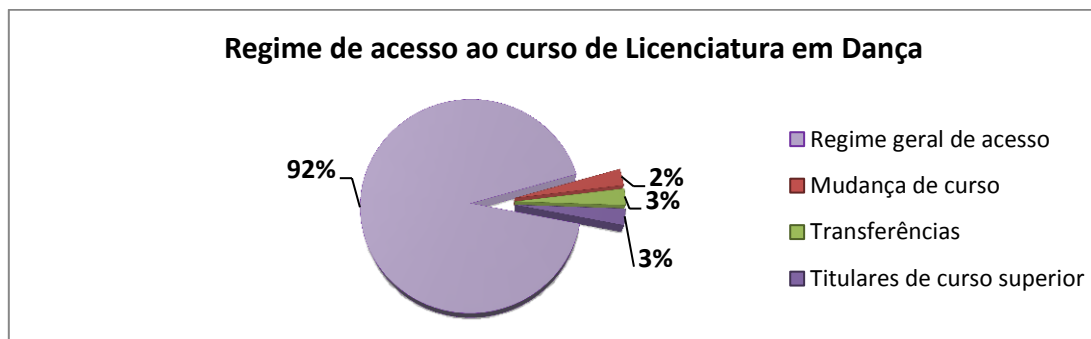


Gráfico nº 4 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "regime de acesso"

A maioria (92%) dos novos alunos do curso de Licenciatura em Dança teve acesso ao curso através do regime geral de acesso.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2015

Universo de novos estudantes: 75 | Total de respondentes: 57 (Taxa de resposta = 76%)

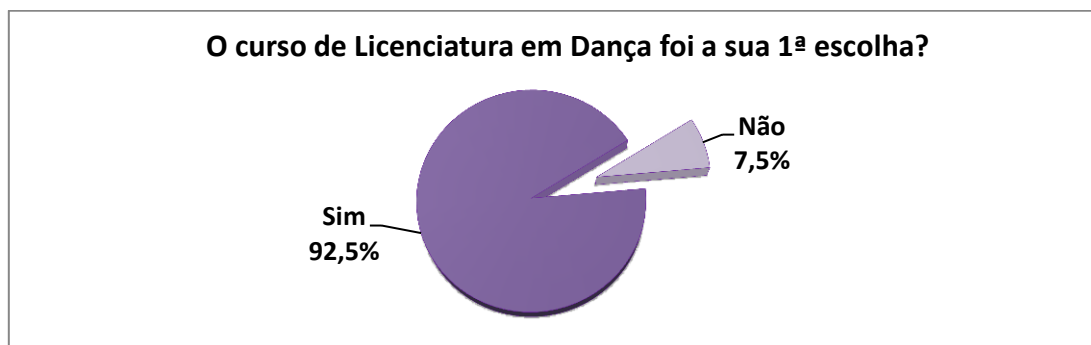


Gráfico nº 5 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: “este curso foi a sua primeira escolha”

Para a maioria (92,5%) dos novos alunos da licenciatura, o curso foi a sua primeira escolha.

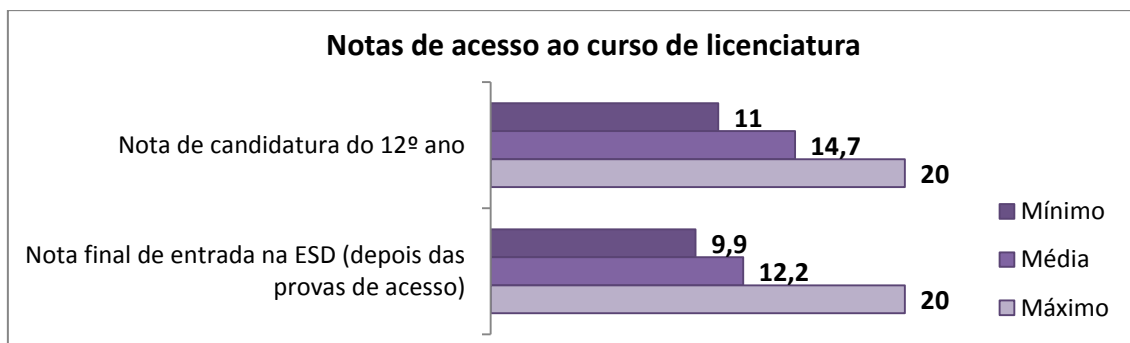


Gráfico nº 6 - Notas de candidatura do 12º ano e notas finais de entrada na ESD (depois das provas de acesso) dos novos alunos da licenciatura

As notas de candidatura do 12º ano dos novos alunos da licenciatura variaram entre 11 e 20 valores, tendo-se registado uma média de 14,7 valores. Por sua vez, as notas finais de entrada na ESD variaram entre 9,9 e 20 valores, tendo-se registado uma média de 12,2 valores.

3. Perfil do novo aluno

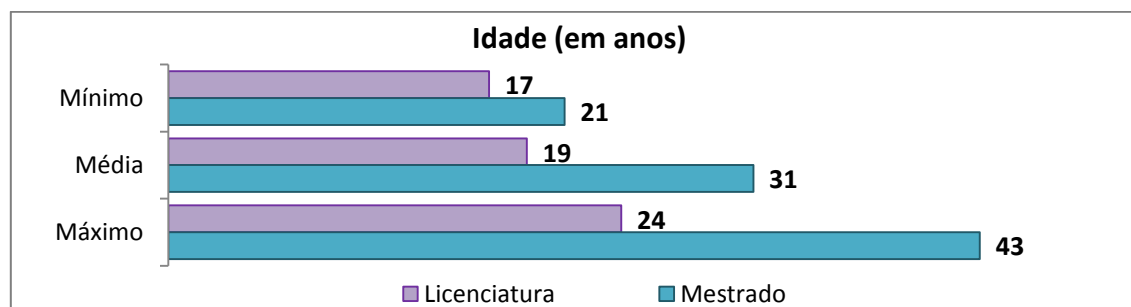


Gráfico nº 7 - Idades mínimas, médias e máximas dos novos alunos

Os novos alunos da licenciatura têm entre 17 e 24 anos e uma idade média de 19 anos, enquanto que os novos alunos do mestrado têm entre 21 e 43 anos e uma idade média de 31 anos.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2015

Universo de novos estudantes: 75 | Total de respondentes: 57 (Taxa de resposta = 76%)

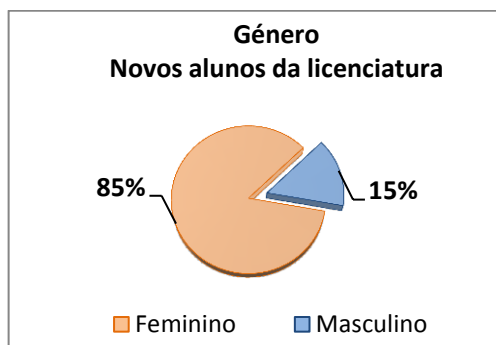


Gráfico nº 8 - Freq. percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: “género”

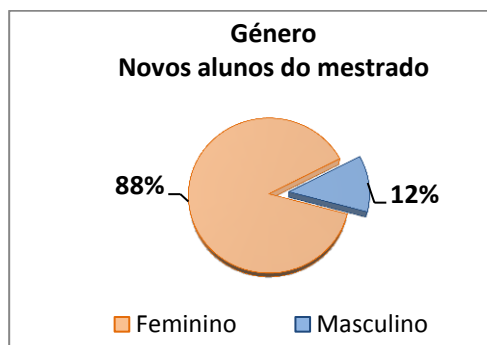


Gráfico nº 9 - Freq. percentual de respostas dos novos alunos do mestrado à questão: “género”

A maioria dos novos alunos é do sexo feminino: 85% dos alunos da licenciatura e 88% dos alunos do mestrado.

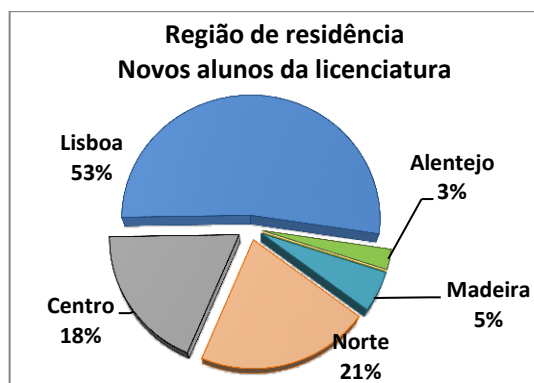


Gráfico nº 10 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura quanto à região de residência

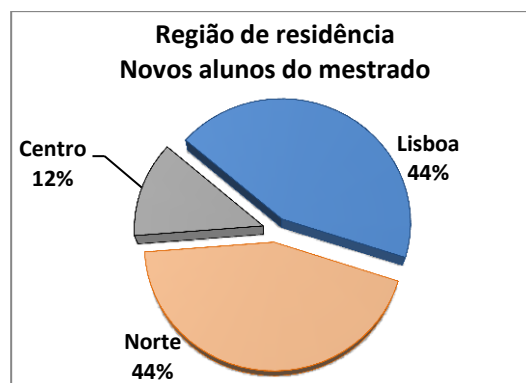


Gráfico nº 11 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado quanto à região de residência

Atendendo à região (NUTS II) do concelho de residência constata-se que a maioria dos novos alunos da licenciatura reside na região de Lisboa (53%), seguindo-se a região Norte (21%) e Centro (18%). Os novos alunos do mestrado têm, principalmente, residência na região Norte e Lisboa na mesma percentagem (44%) e com menos frequência na região Centro (12%).

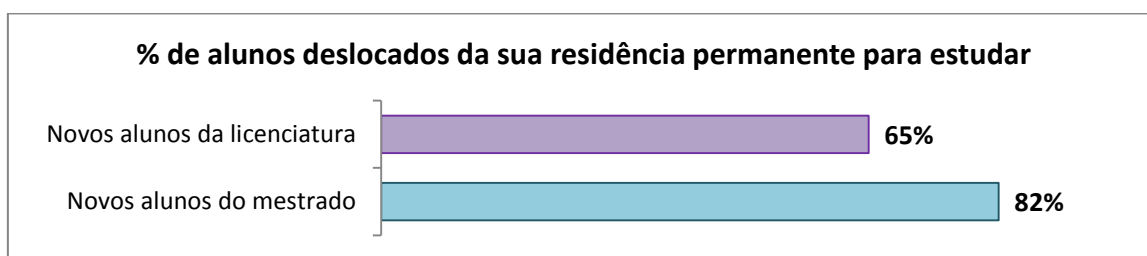


Gráfico nº 12 – Percentagem de novos alunos deslocados da sua residência permanente para estudar

A maioria dos novos alunos do curso de licenciatura (65%) e de mestrado (82%) está deslocada da sua residência permanente para estudar.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2015

Universo de novos estudantes: 75 | Total de respondentes: 57 (Taxa de resposta = 76%)

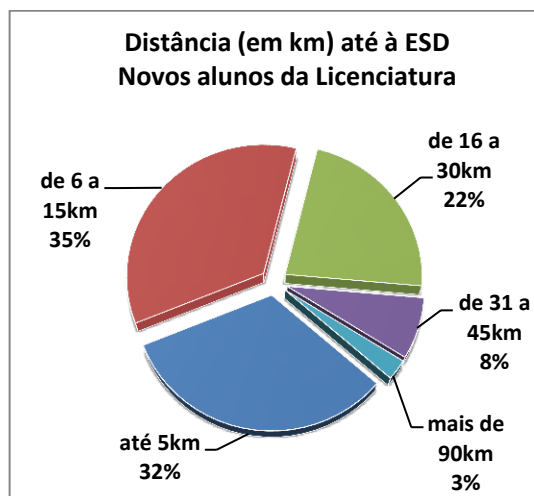


Gráfico nº 13 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura quanto à distância (em km) até à ESD

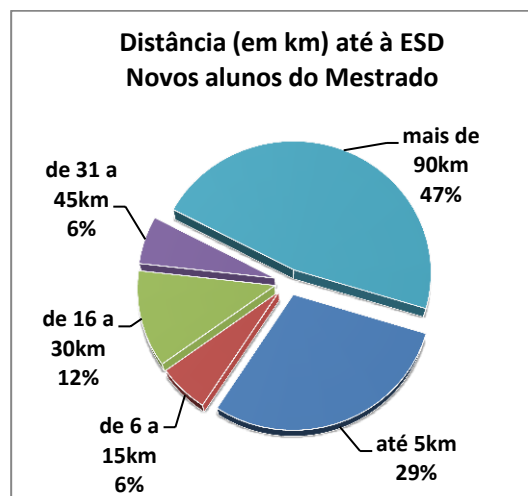


Gráfico nº 14 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado quanto à distância (em km) até à ESD

A distância da residência dos alunos até à Escola é muito variável, no entanto a maior parte dos novos alunos da licenciatura não reside muito longe da Escola, estando com maior frequência de 6 a 15km (35%) e até 5km da ESD (32%). Por outro lado, os novos alunos do mestrado residem, com maior frequência (47%), a mais de 90 km da Escola.

Em média, a distância da residência dos alunos até à Escola é de 37 km, no caso dos licenciandos, e de 146 km, no caso dos mestrandos.

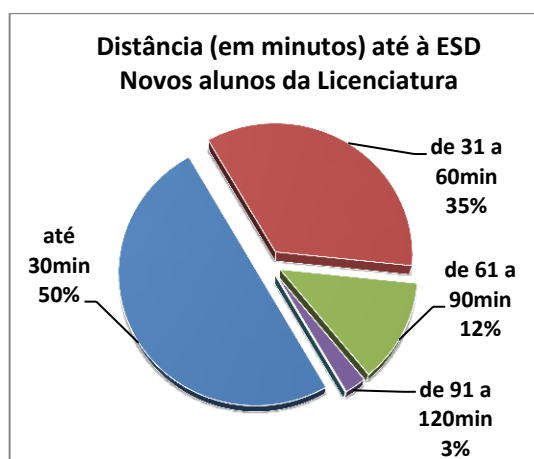


Gráfico nº 15 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura quanto à distância (em minutos) até à ESD

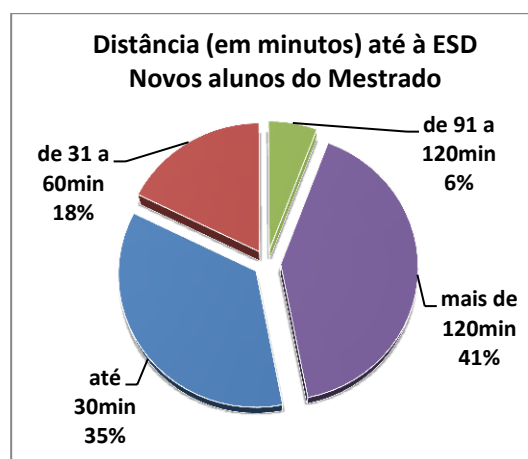


Gráfico nº 16 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado quanto à distância (em minutos) até à ESD

A maior parte dos alunos da licenciatura demora entre a sua residência e a Escola até 30 minutos (50%), demorando em média 40 minutos. Por outro lado, os novos alunos do mestrado demoram, com maior frequência (41%), mais de 120 minutos entre a sua residência e a Escola, demorando em média 105 minutos.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2015

Universo de novos estudantes: 75 | Total de respondentes: 57 (Taxa de resposta = 76%)

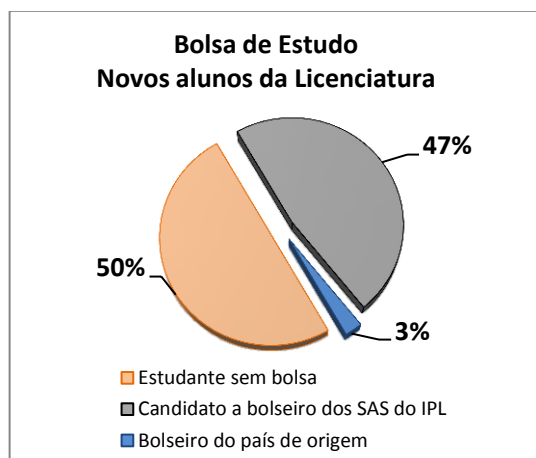


Gráfico nº 17 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "bolsa de estudo"

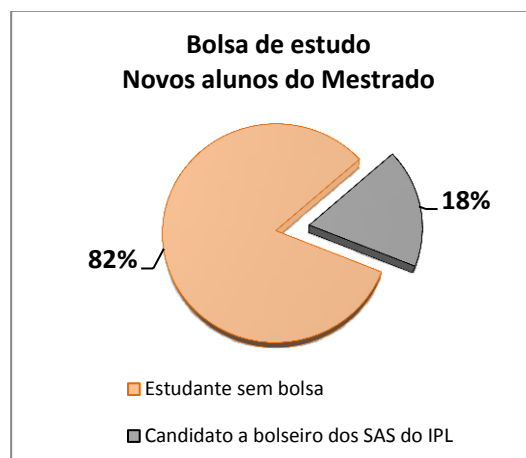


Gráfico nº 18 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado à questão: "bolsa de estudo"

A maioria dos novos alunos dos cursos de licenciatura (50%) e de mestrado (82%) não tem bolsa de estudo. 47% dos novos alunos da licenciatura e 18% do mestrado candidataram-se a bolsa dos SAS do IPL. Ainda, 3% dos novos alunos da licenciatura são bolseiros do país de origem.

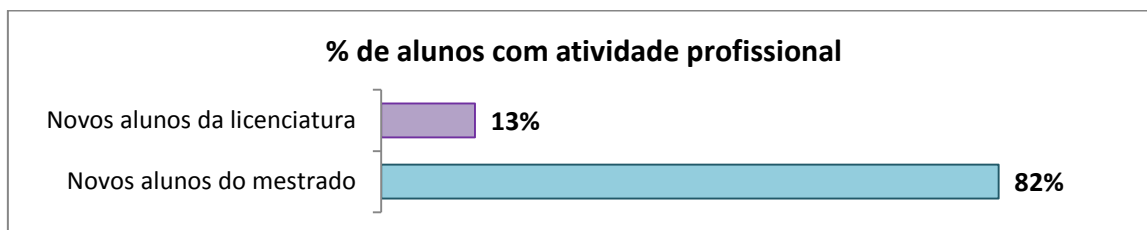


Gráfico nº 19 - Frequência percentual de novos alunos com atividade profissional, por curso

Enquanto, a maioria (82%) dos novos alunos do curso de mestrado já tem atividade profissional, apenas 13% dos novos alunos da licenciatura têm atividade profissional.

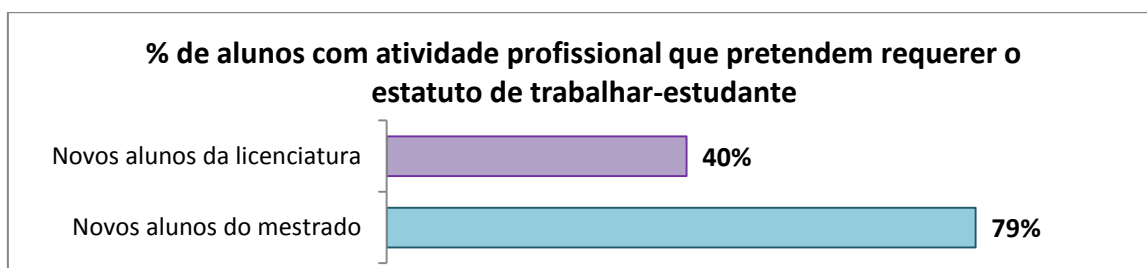


Gráfico nº 20 - Frequência percentual de novos alunos que pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante, por curso

Dos novos alunos com atividade profissional, 40% da licenciatura e 79% do mestrado, pretendem requerer o estatuto de trabalhador-estudante.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2015

Universo de novos estudantes: 75 | Total de respondentes: 57 (Taxa de resposta = 76%)

4. Fatores de escolha do curso e da ESD

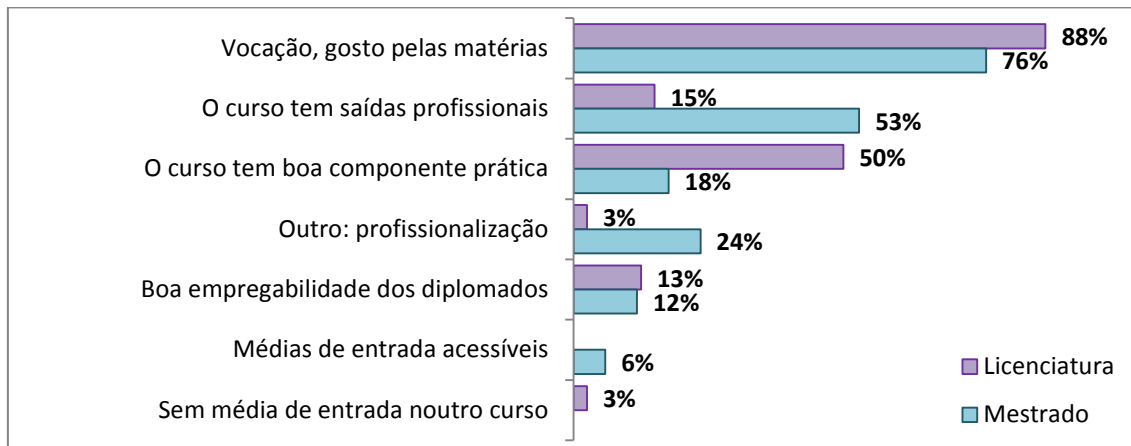


Gráfico nº 21 - Frequência percentual dos motivos de escolha do curso pelos novos alunos

Para os alunos da licenciatura, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (88%), a boa componente prática do curso (50%), as saídas profissionais (15%) e a boa empregabilidade dos diplomados (13%). Para os alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (76%), as saídas profissionais (53%), a profissionalização (24%), a boa componente prática do curso (18%) e a boa empregabilidade dos diplomados (12%).

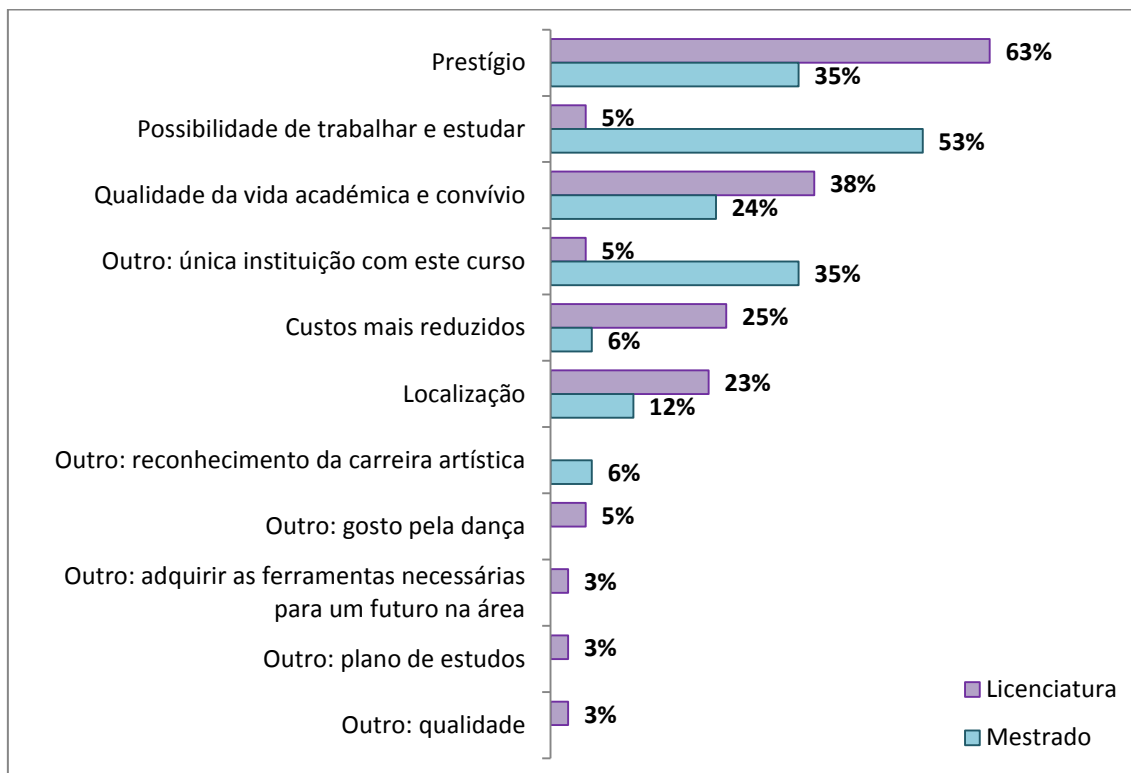


Gráfico nº 22 - Frequência percentual dos motivos de escolha da ESD pelos novos alunos

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2015

Universo de novos estudantes: 75 | Total de respondentes: 57 (Taxa de resposta = 76%)

Entre os motivos que determinaram a escolha da ESD, no caso dos novos alunos do curso de licenciatura, destacam-se: o prestígio (63%), a qualidade da vida académica e convívio (38%), os custos mais reduzidos (25%) e a localização (23%).

Para os novos alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha da ESD são: a possibilidade de trabalhar e estudar (53%), o prestígio (35%) e o facto de ser a única instituição com curso de Mestrado em Ensino de Dança (também, 35%).

5. Informação sobre a ESD

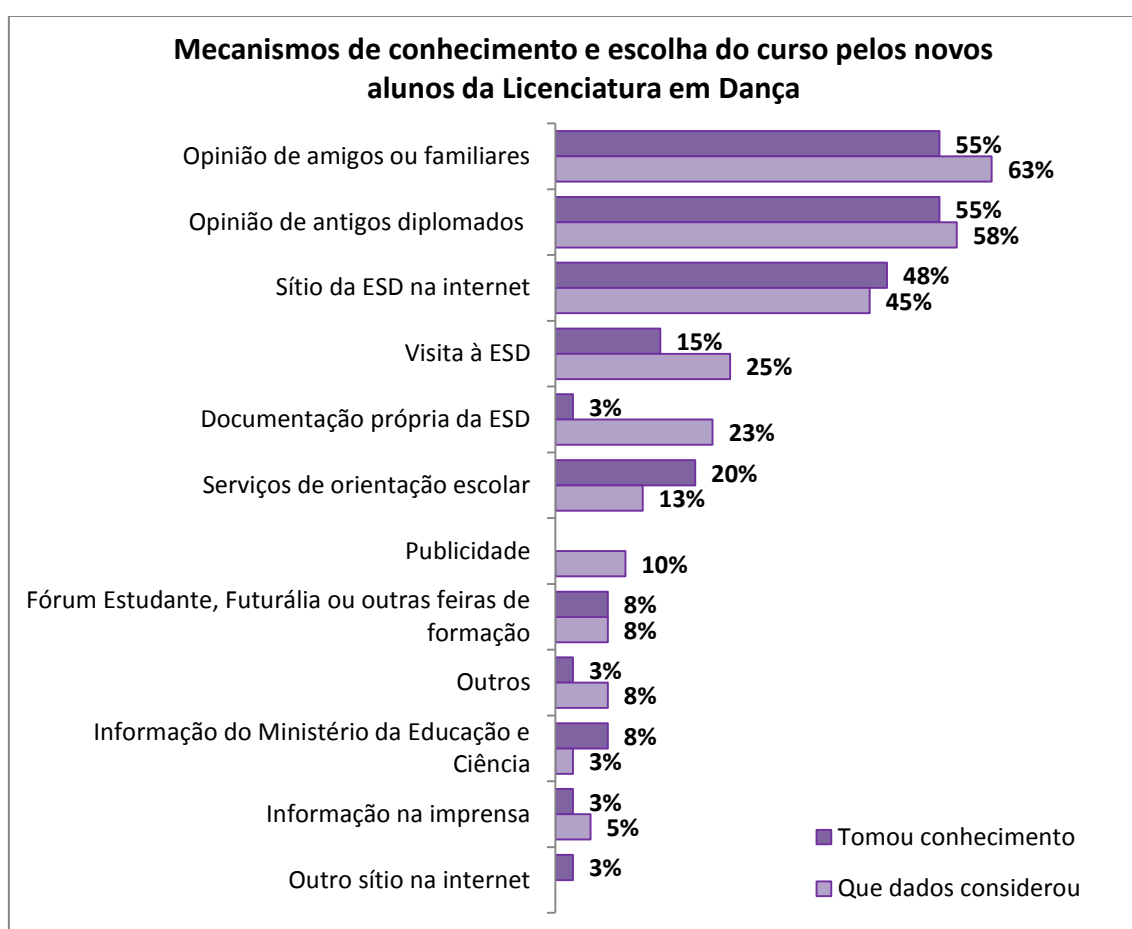


Gráfico nº 23 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos da licenciatura tomar conhecimento do curso destacam-se a opinião de amigos ou familiares e antigos diplomados (ambos, para 55% dos alunos) e o sítio da ESD na internet (para 48% dos alunos).

Entre os dados que foram considerados na escolha do curso de licenciatura destacam-se a opinião de amigos ou familiares (para 63% dos alunos), a opinião de antigos diplomados (para 58% dos alunos) e o sítio da ESD na internet (para 45% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2015

Universo de novos estudantes: 75 | Total de respondentes: 57 (Taxa de resposta = 76%)

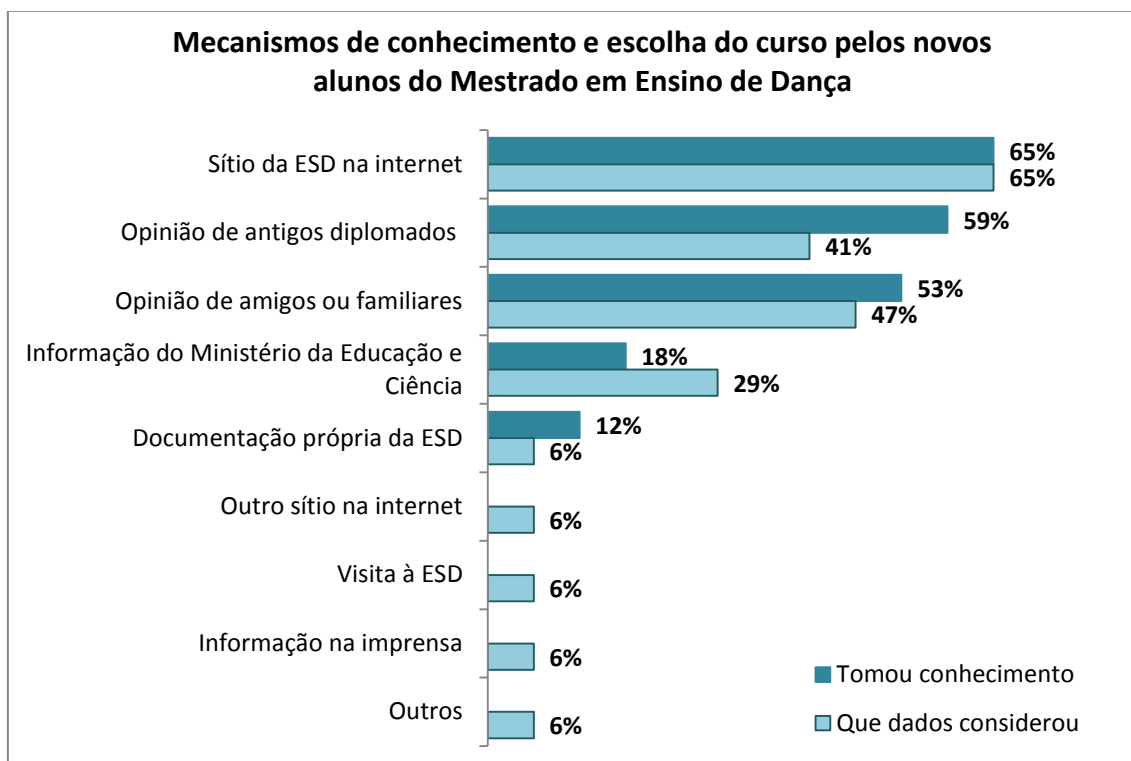


Gráfico nº 24 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos do mestrado às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança tomar conhecimento do curso destacam-se: o sítio da ESD na internet (para 65% dos alunos), a opinião de antigos diplomados (para 59% dos alunos) e a opinião de amigos ou familiares (para 53% dos alunos). Tendo sido, também, estes os dados considerados na escolha do curso, embora com percentagens diferentes: sítio da ESD na internet (para 65% dos alunos), opinião de amigos ou familiares (para 47% dos alunos) e opinião de antigos diplomados (para 41% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2015

Universo de novos estudantes: 75 | Total de respondentes: 57 (Taxa de resposta = 76%)

6. Fatores importantes na frequência da ESD

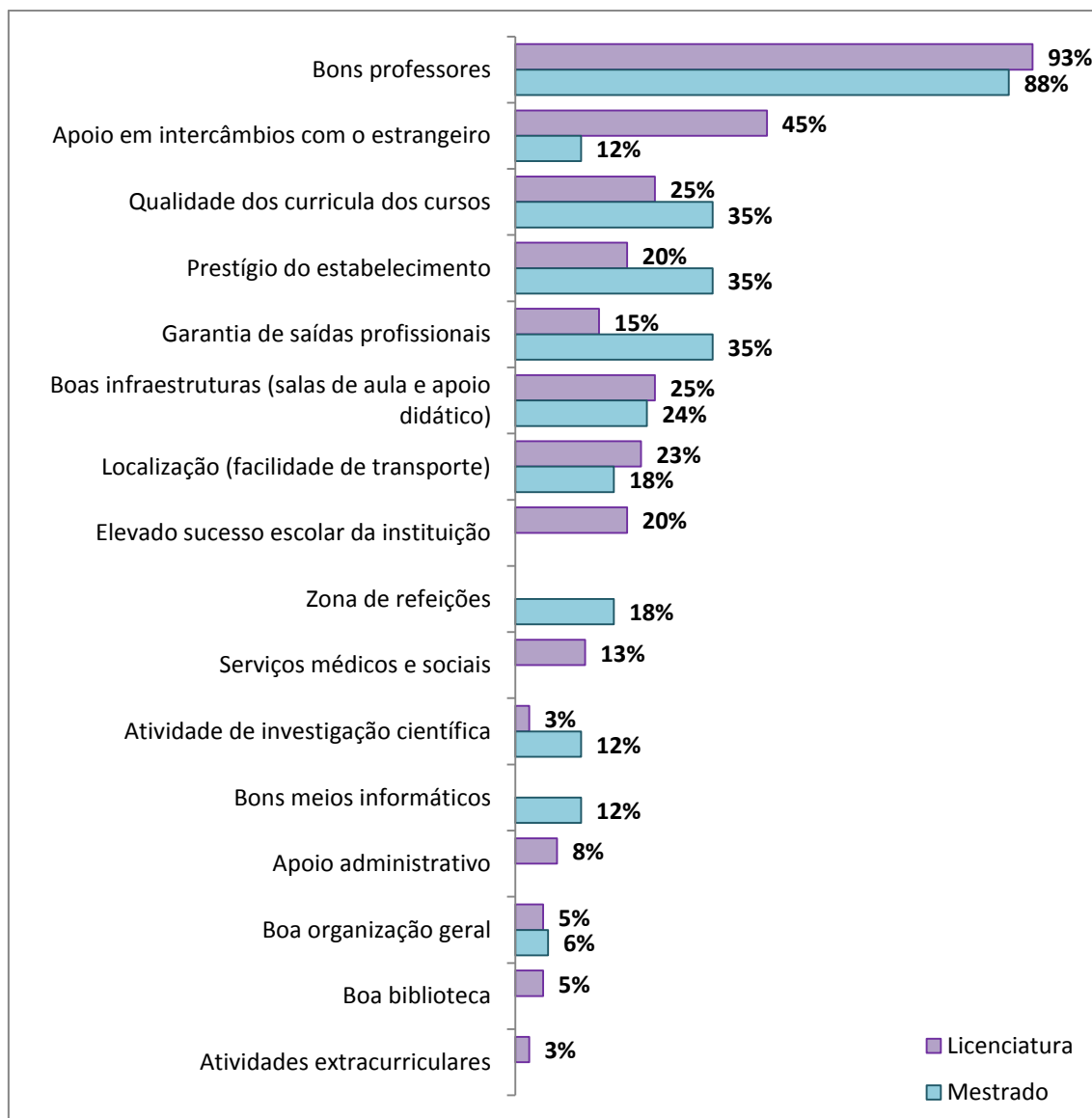


Gráfico nº 25 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “quais as 3 características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD”

No que diz respeito às expectativas dos novos alunos da licenciatura e daquilo que eles consideram como as características que a ESD deve privilegiar, destacam-se dois aspetos: bons professores (para 93% dos alunos) e o apoio em intercâmbios com o estrangeiro (para 45% dos alunos).

Por sua vez, os novos alunos do mestrado consideram que a ESD deve privilegiar: bons professores (para 88% dos alunos), a qualidade dos currícula dos cursos (para 35% dos alunos), o prestígio do estabelecimento (para 35% dos alunos) e a garantia de saídas profissionais (também, para 35% dos alunos).