

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2015/2016

Aplicado em junho de 2016

Universo de docentes convidados a responder: 27 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 23 docentes (Taxa de resposta = 85,2%)

### 1. Taxa de resposta

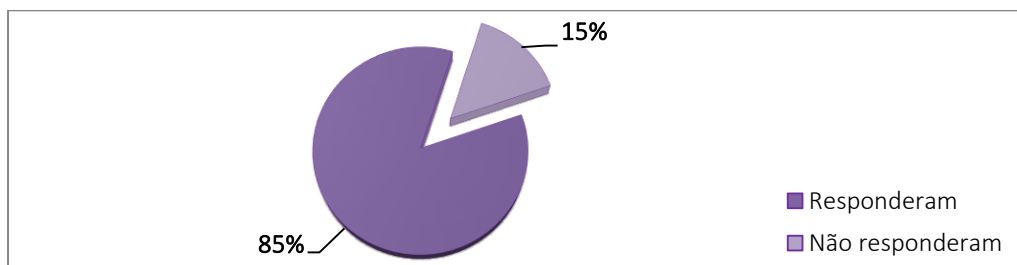


Gráfico n.º 1 - Taxa de resposta ao inquérito

Num total de 27 docentes convidados a participar no inquérito e que lecionaram durante o ano letivo 2015/2016, 23 docentes responderam ao mesmo, o que corresponde a uma taxa de resposta de 85,2%.

### 2. Situação profissional dos docentes

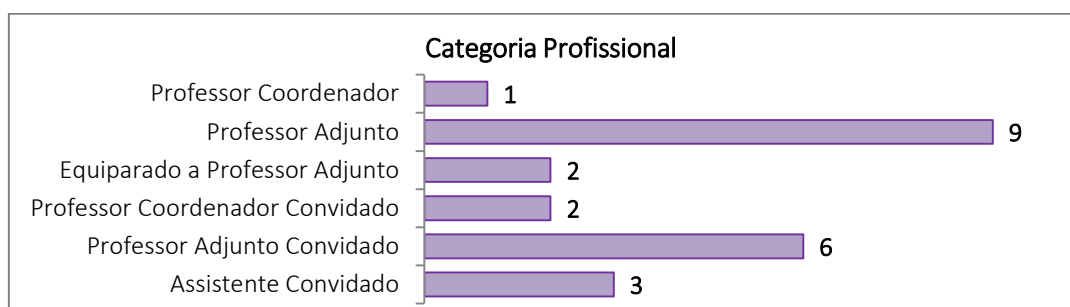


Gráfico n.º 2 - Frequência das respostas dos docentes à questão: "categoria profissional"

As categorias profissionais dos docentes são, por ordem decrescente de frequência: professor adjunto (9), professor adjunto convidado (6), assistente convidado (3), professor coordenador convidado (2), equiparado a professor adjunto (2) e professor coordenador (1).

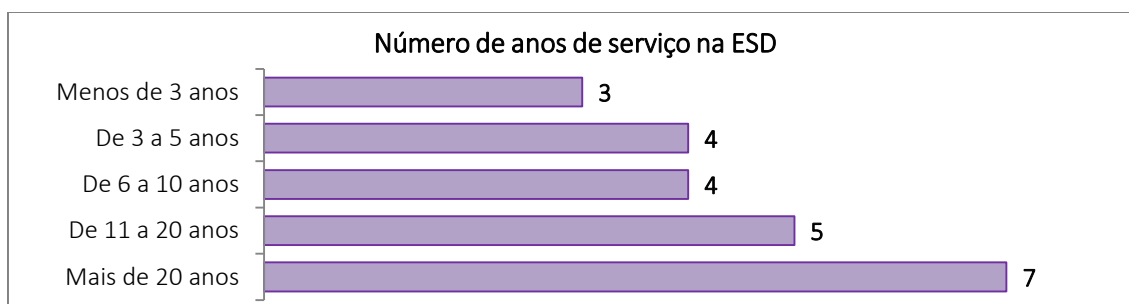


Gráfico n.º 3 - Frequência das respostas dos docentes à questão: "n.º de anos de serviço na ESD"

No que concerne ao número de anos de serviço dos docentes constata-se a seguinte antiguidade: 7 docentes trabalham há mais de 20 anos nesta Escola; 5 docentes têm entre 11 e 20 anos de serviço; 4 docentes têm entre 3 a 5 anos; o mesmo número de docentes (4) tem entre 6 a 10 anos; e 3 docentes trabalham há menos de 3 anos.

**RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2015/2016**

Aplicado em junho de 2016

Universo de docentes convidados a responder: 27 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 23 docentes (Taxa de resposta = 85,2%)

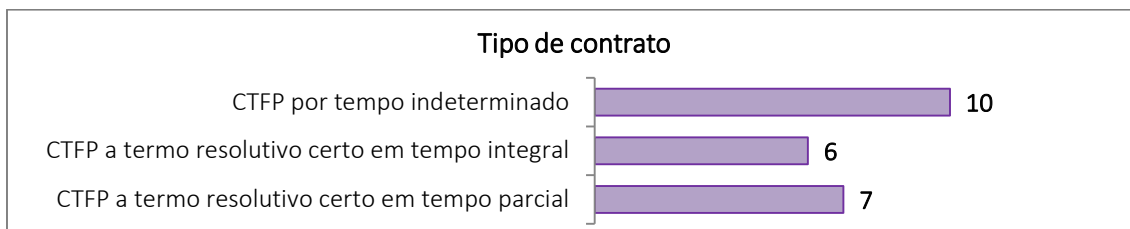


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos docentes à questão: "tipo de contrato"

A maioria dos docentes (10) tem contrato de trabalho em funções públicas (CTFP) por tempo indeterminado. Os restantes docentes têm contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo: 6 a tempo integral e 7 em tempo parcial.

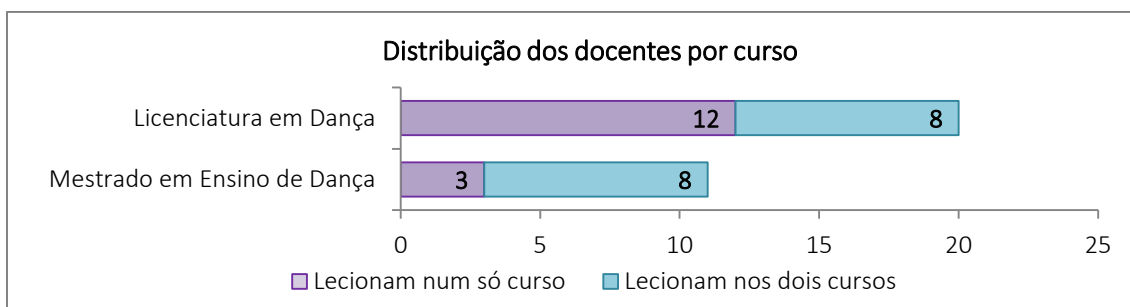


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos docentes à questão: "qual o curso que leciona?"

A maioria dos docentes (12) lecionou, em exclusivo, o curso de Licenciatura em Dança. Três docentes lecionaram, em exclusivo, o curso de Mestrado em Ensino de Dança. Oito docentes lecionaram os dois cursos, contabilizando-se assim 20 docentes afetos à Licenciatura e 11 afetos ao Mestrado.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2015/2016

Aplicado em junho de 2016

Universo de docentes convidados a responder: 27 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 23 docentes (Taxa de resposta = 85,2%)

### 3. Aspetos relativos ao curso de Licenciatura em Dança

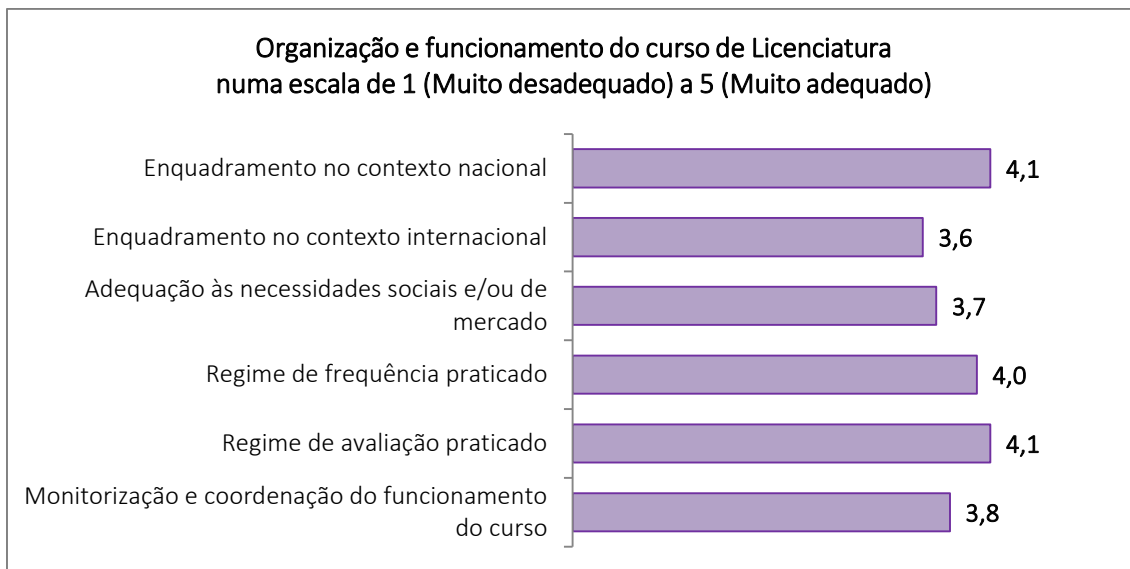


Gráfico nº 6 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso de Licenciatura em Dança

Os aspetos relativos à organização e funcionamento do curso de Licenciatura em Dança foram considerados pelos docentes com um nível médio bastante positivo, entre 3,6 e 4,1.

O enquadramento no contexto internacional foi o aspeto que registou a média mais baixa (3,6), enquanto o enquadramento no contexto nacional e o regime de avaliação praticado foram os aspetos considerados com a média mais alta (4,1).

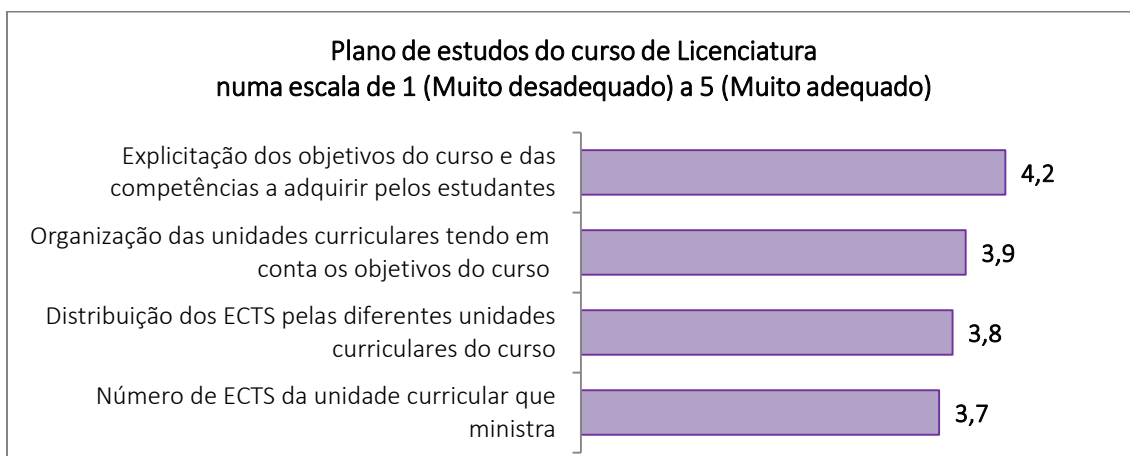


Gráfico nº 7 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso de Licenciatura em Dança

Os itens relativos ao plano de estudos do curso de Licenciatura em Dança foram considerados com um nível médio muito positivo, entre 3,7 e 4,2.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2015/2016

Aplicado em junho de 2016

Universo de docentes convidados a responder: 27 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 23 docentes (Taxa de resposta = 85,2%)

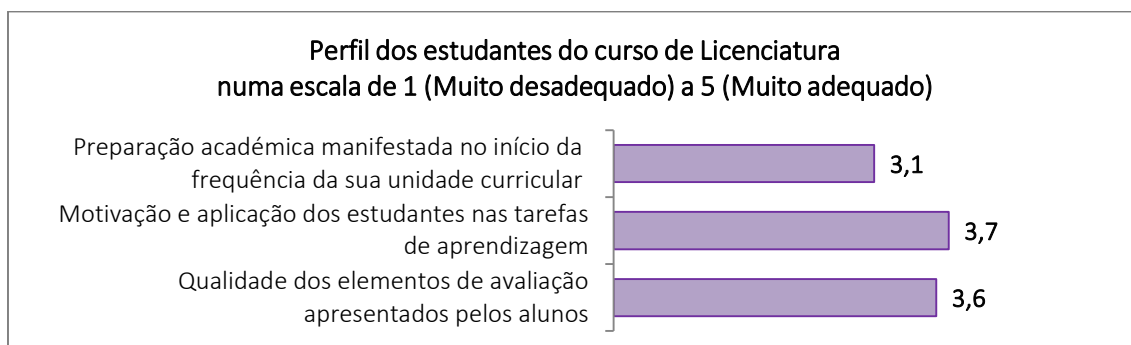


Gráfico nº 8 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes do curso de Licenciatura em Dança

Quanto ao perfil dos estudantes do curso de Licenciatura em Dança, os docentes consideraram a preparação académica manifestada no início da frequência da unidade curricular, o aspeto com o nível médio mais baixo (3,1). Por outro lado, a motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem foi considerada com a média mais alta (3,7).

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2015/2016

Aplicado em junho de 2016

Universo de docentes convidados a responder: 27 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 23 docentes (Taxa de resposta = 85,2%)

### 4. Aspetos relativos ao curso de Mestrado em Ensino de Dança

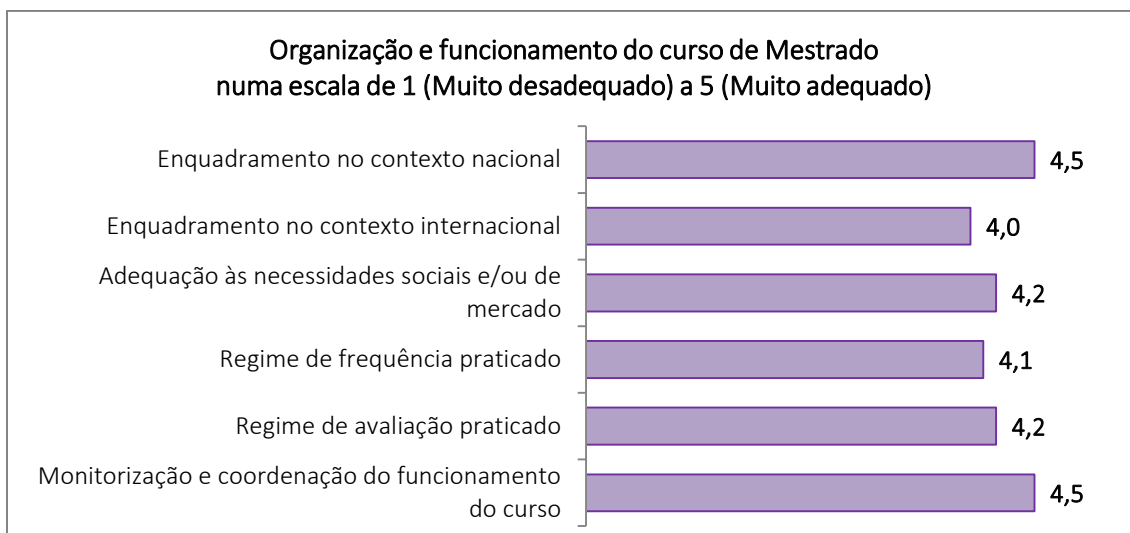


Gráfico nº 9 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso de Mestrado em Ensino de Dança

Todos os aspetos relativos à organização e funcionamento do curso de Mestrado em Ensino de Dança foram considerados pelos docentes com um nível muito positivo (média superior ou igual a 4).

O aspeto que registou a média mais baixa (4,0) foi o enquadramento do curso no contexto internacional.

Por outro lado, o enquadramento no contexto nacional e a monitorização e coordenação do funcionamento do curso foram os aspetos considerados com a média mais alta (4,5).

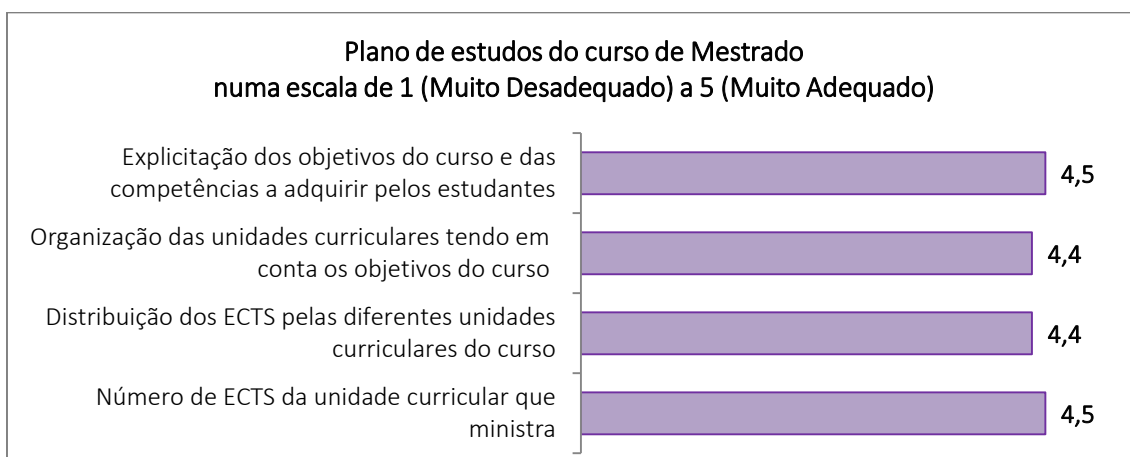


Gráfico nº 10 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso de Mestrado em Ensino de Dança

Os itens relativos ao plano de estudos do curso de Mestrado em Ensino de Dança foram considerados pelos docentes com um nível médio muito positivo, entre 4,4 e 4,5.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2015/2016

Aplicado em junho de 2016

Universo de docentes convidados a responder: 27 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 23 docentes (Taxa de resposta = 85,2%)

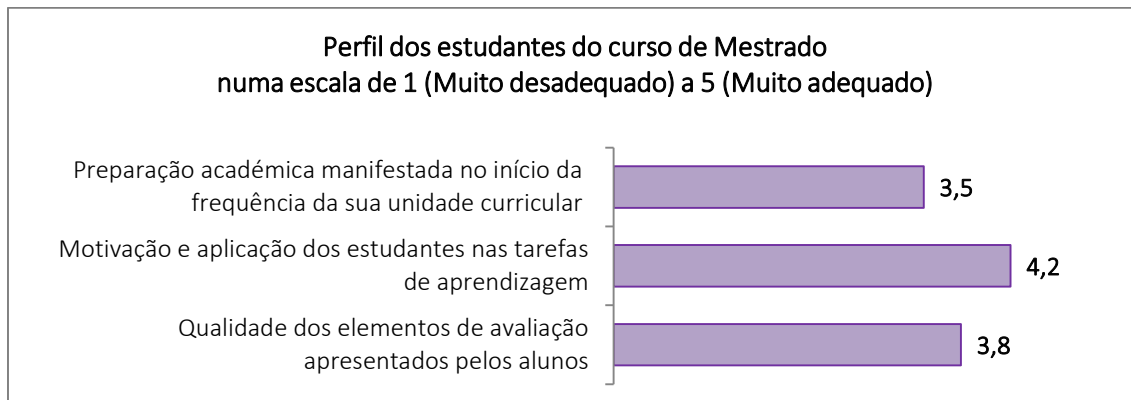


Gráfico nº 11 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes do curso de Mestrado em Ensino de Dança

Quanto ao perfil dos estudantes do curso de Mestrado em Ensino de Dança, os docentes consideraram a preparação académica manifestada no início da frequência da unidade curricular com o nível médio mais baixo (3,5).

A qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos foi considerada com uma média de 3,8. A motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem foi o item que registou o nível médio mais elevado (4,2).

**RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2015/2016**

Aplicado em junho de 2016

Universo de docentes convidados a responder: 27 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 23 docentes (Taxa de resposta = 85,2%)

**5. Perceções dos docentes sobre o trabalho e o funcionamento em geral dos serviços da ESD**

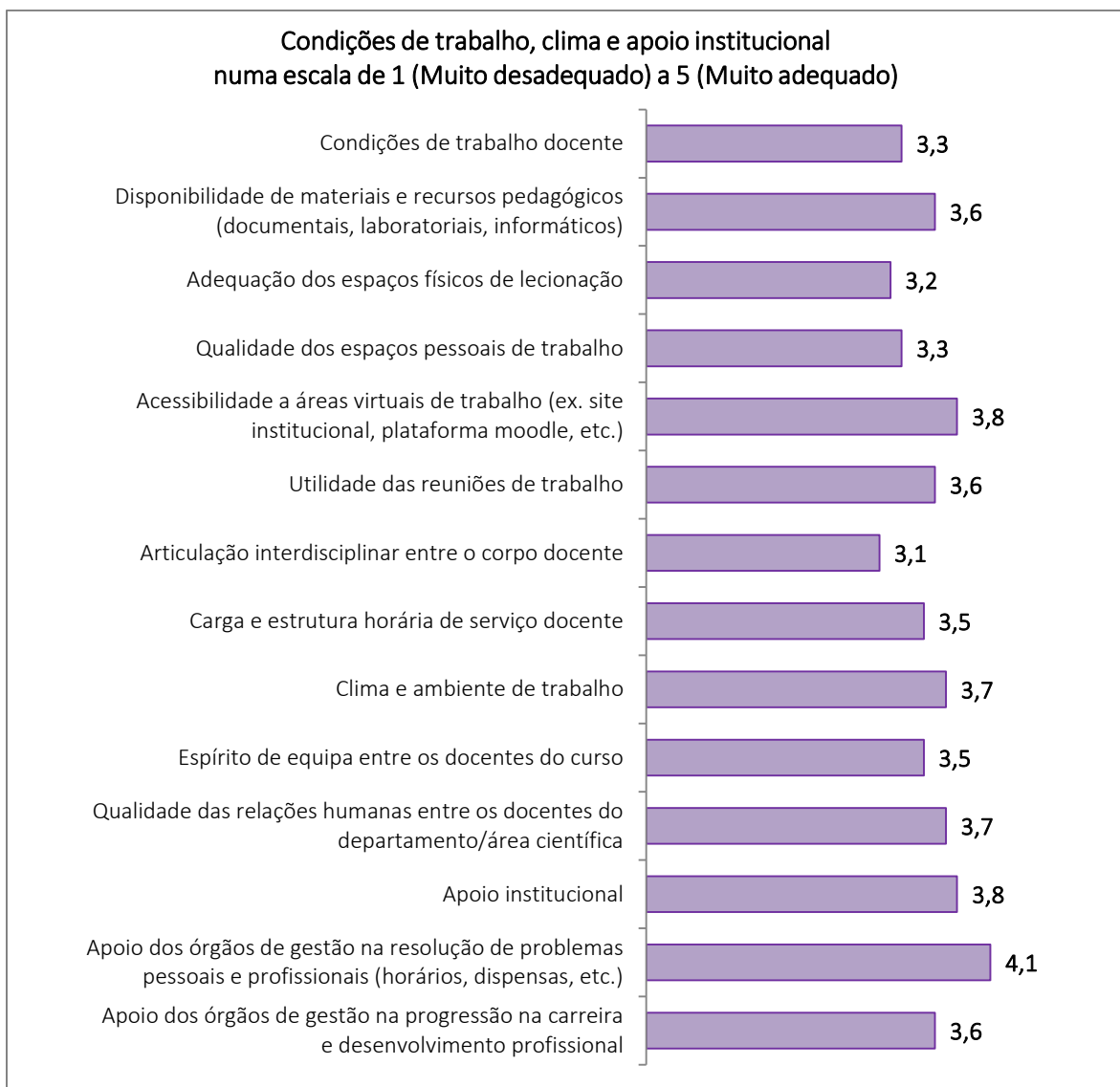


Gráfico nº 12 - Respostas médias aos itens relativos às condições de trabalho, clima e apoio institucional

Todos os aspetos relativos às condições de trabalho, clima e apoio institucional foram classificados com uma média superior ou igual a 3,1.

Por um lado, a articulação interdisciplinar entre o corpo docente foi o aspeto que registou o nível médio mais baixo (3,1) e, por outro, o apoio dos órgãos de gestão na resolução de problemas pessoais e profissionais (horários, dispensas, etc.) registou o nível médio mais elevado (4,1).

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2015/2016

Aplicado em junho de 2016

Universo de docentes convidados a responder: 27 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 23 docentes (Taxa de resposta = 85,2%)

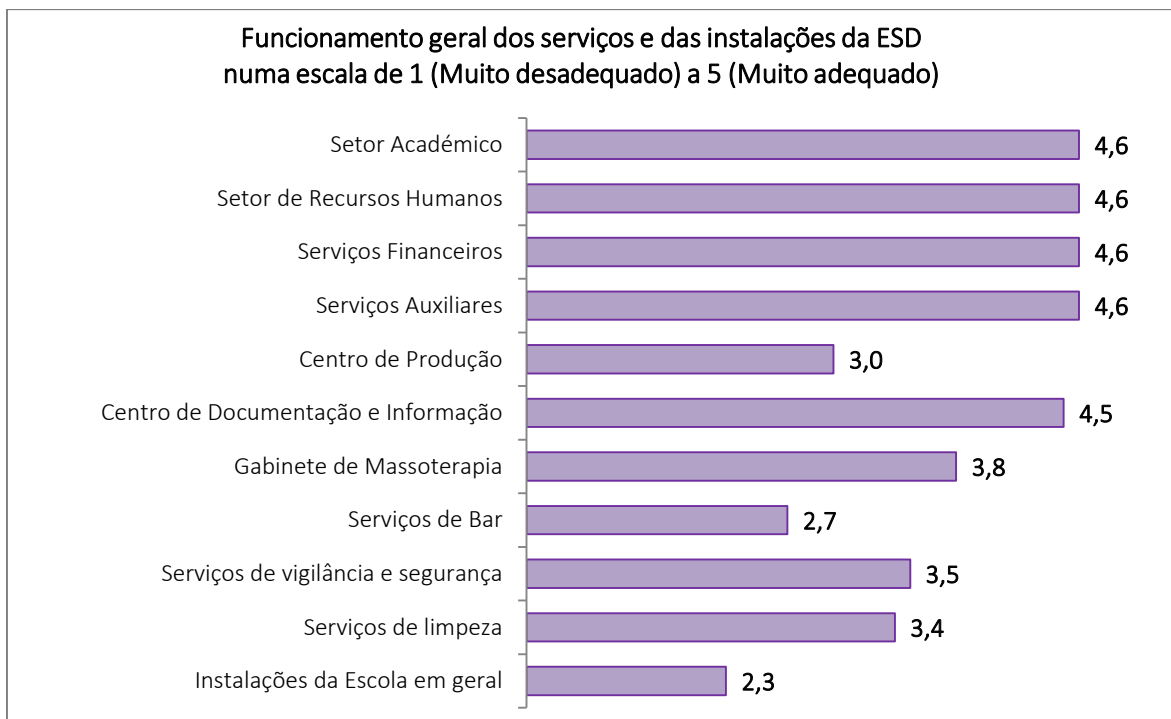


Gráfico nº 13 - Respostas médias aos itens relativos ao funcionamento geral dos serviços e das instalações

As instalações da Escola em geral e os Serviços de Bar foram os aspetos considerados pelos docentes com as médias mais baixas, 2,3 e 2,7, respetivamente.

Todos os outros aspetos relativos ao funcionamento dos serviços foram classificados com uma média superior ou igual a 3,0. Sendo que com uma média de 3,0 os docentes consideraram o Centro de Produção e com a média mais alta (4,6) consideram vários setores da ESD, tais como, o Setor Académico, o Setor de Recursos Humanos, os Serviços Financeiros e os Serviços Auxiliares.

### 6. Perceção geral dos docentes quanto à sua profissão

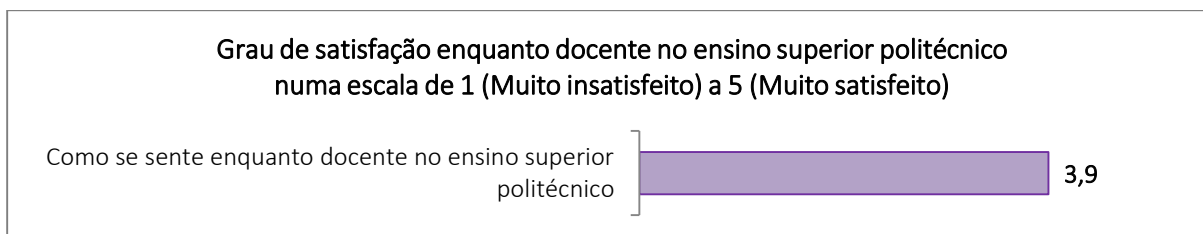


Gráfico nº 14 - Resposta média à questão "como percebe genericamente a sua profissão enquanto docente no ensino superior politécnico?"

Os docentes da ESD estão, em média, satisfeitos com a sua situação enquanto docentes no ensino superior politécnico (média de 3,9).