

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2016

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 8 | Total de respondentes: 7

1. Taxa de resposta

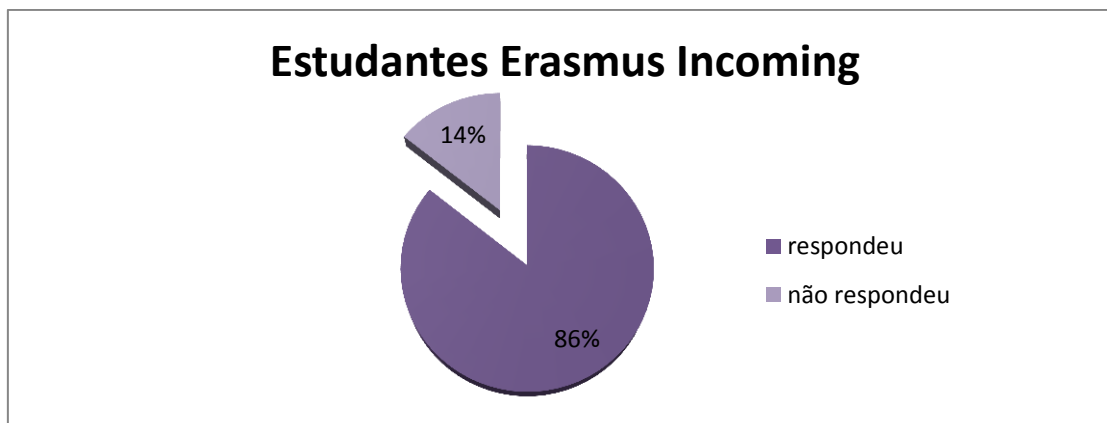


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *Erasmus Incoming*

Todos os estudantes que a ESD acolheu em mobilidade no âmbito do programa *Erasmus* (estudantes *Erasmus incoming*), no ano letivo 2015/2016, foram convidados a participar neste inquérito, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 86%.

2. Informações sobre a ESD

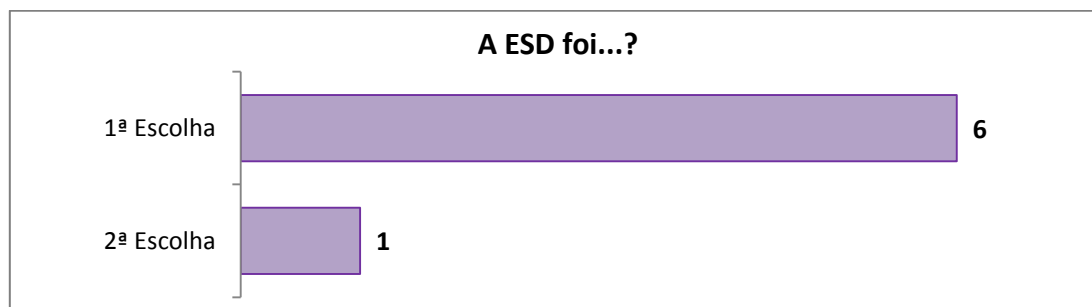


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "A ESD foi...?"

A maioria (6) dos estudantes respondeu que a ESD foi a sua primeira escolha.

À questão sobre como tinham tido conhecimento da ESD, a totalidade dos estudantes respondeu ter tido conhecimento da ESD através de um estudante da sua Escola que já realizou mobilidade *Erasmus* na ESD.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2016

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 8 | Total de respondentes: 7

3. Período de mobilidade

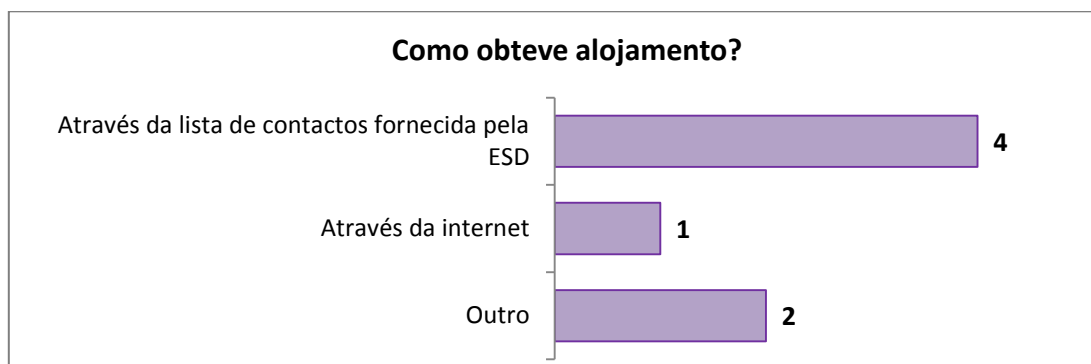


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão “Como obteve alojamento?”

A maioria (4) dos estudantes *incoming* encontrou alojamento através da internet.



Gráfico nº 4 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às matérias de estudo

Para 86% dos estudantes, as matérias de estudos corresponderam às expectativas.

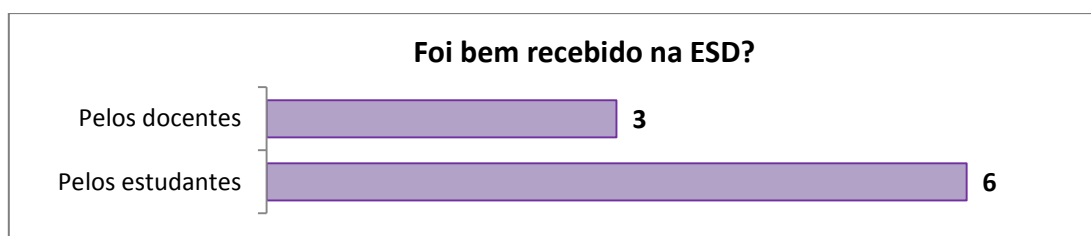


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão “Foi bem recebido na ESD?” (respostas cumulativas)

Seis em sete estudantes *incoming* acolhidos na ESD indicaram ter sido bem recebidos pelos estudantes (6).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2016

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 8 | Total de respondentes: 7

4. Dificuldades com a língua

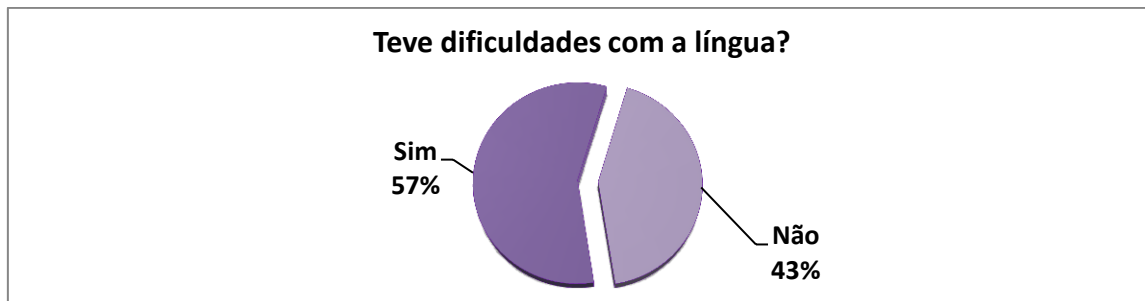


Gráfico nº 6 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (57%) dos estudantes *incoming* teve dificuldades com a língua.

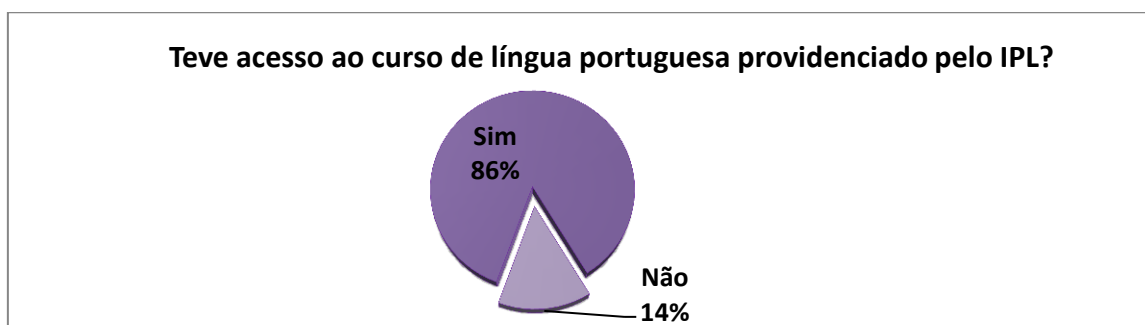


Gráfico nº 7 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "Teve acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL?"

A larga maioria (86%) dos estudantes *incoming* teve acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL.

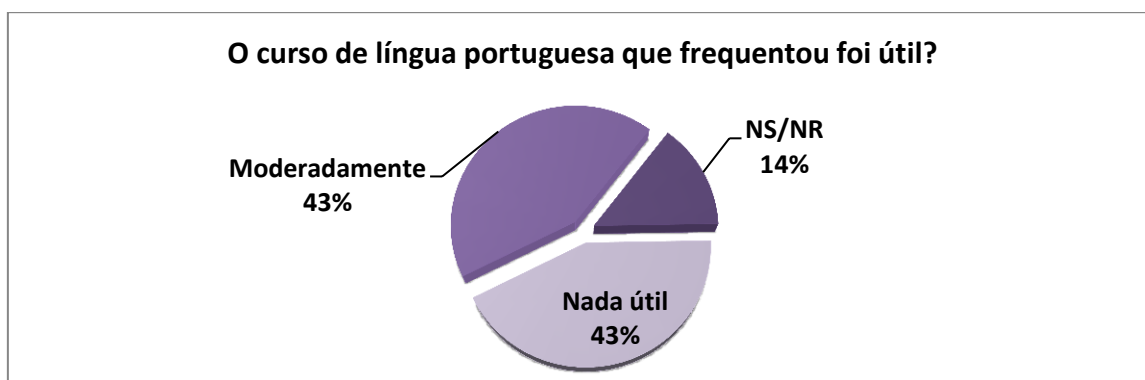


Gráfico nº 8 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "O curso de língua portuguesa que frequentou foi útil?"

Metade dos estudantes *incoming* que responderam à questão considerou que a realização do curso de língua portuguesa foi positiva, enquanto a outra metade teve a opinião contrária.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2016

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 8 | Total de respondentes: 7

5. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Respostas	Frequência
O Gabinete funcionou bem e o responsável foi sempre muito atencioso e compreensivo das dificuldades que lhe eram apresentadas./ Os alunos foram igualmente prestativos.	3
Deveriam ponderar a existência de um tutor para os alunos Erasmus, que seria responsável por apresentar a escola e as suas normas e práticas.	1
Mais informação sobre quanto tempo demora a ter a resposta sobre se se foi ou não aceite no programa <i>Erasmus</i> .	1

Tabela 1 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

As sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD indicadas pelos estudantes centram-se na disponibilização de mais informação, seja sobre o programa, seja sobre a escola e o seu funcionamento.

6. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Respostas	Frequência
Ser paciente com a língua e tentar aprender pelo menos o básico de português, porque facilita o acompanhamento das aulas.	1
Pensar bem em ter aulas de interpretação com um docente que quase não fala inglês.	1
O responsável do Gabinete de Relações Internacionais está muito bem informado e é um apoio excelente.	1

Tabela 2 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto a conselhos aos colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Os conselhos dados pelos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* aos futuros colegas destacam a importância de se conhecer o básico da língua portuguesa e de utilizar o Gabinete de Relações Internacionais para esclarecer as várias questões ou problemas que tenham.