

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2016

Universe de estudantes *Erasmus outgoing*: 25 | Total de respondentes: 21

1. Taxa de resposta

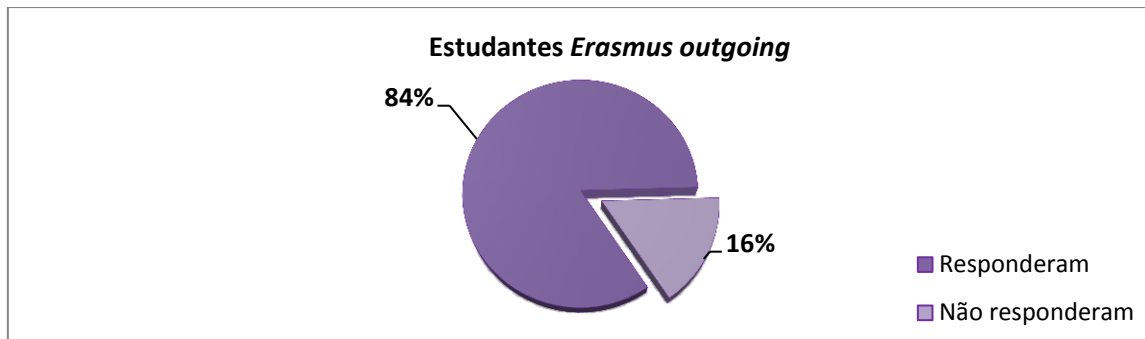


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus*

Todos os estudantes do curso de Licenciatura em Dança da ESD, que estiveram em mobilidade no âmbito do Programa *Erasmus* (estudantes *Erasmus outgoing*), no ano letivo 2015/2016, foram convidados a participar neste inquérito, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 84%.

2. Escola de destino

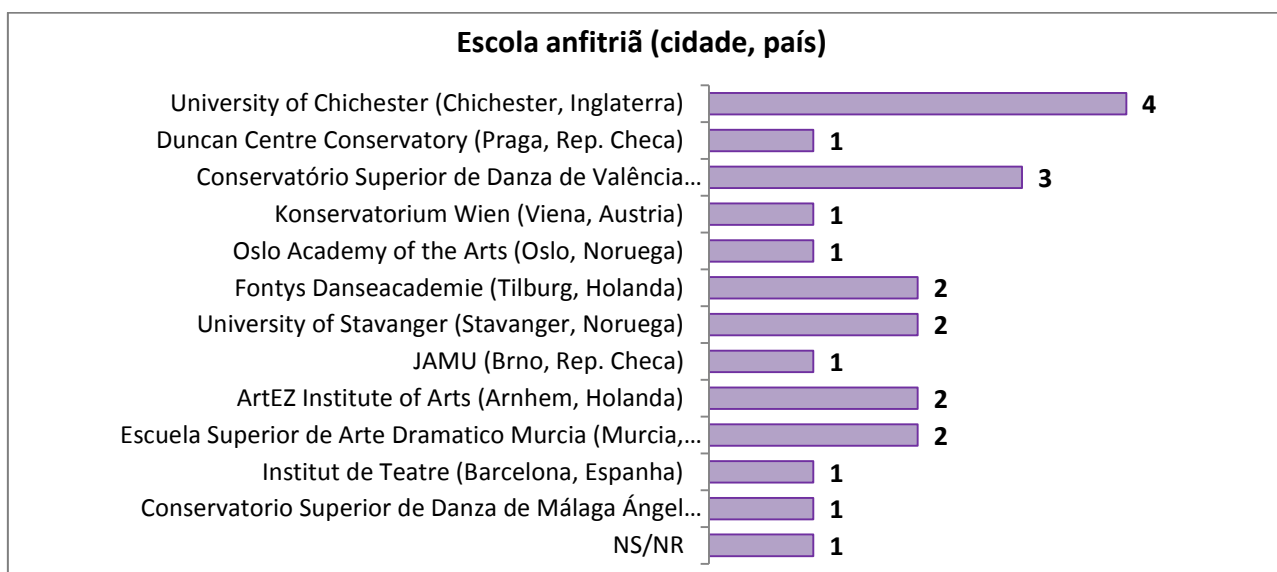


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto à escola anfitriã

Doze escolas de seis países receberam os 21 alunos em mobilidade. A University of Chichester, em Inglaterra, com 4 estudantes, e o Conservatório Superior de Danza de Valência, em Espanha, com 3 estudantes, foram as escolas que mais alunos da ESD acolheram no âmbito do Programa *Erasmus*. Com 7 alunos, Espanha foi o país que mais estudantes recebeu, seguida de Inglaterra, com a receção de 4 alunos. De realçar ainda que 1 dos estudantes esteve em duas escolas durante o período de mobilidade, na Fontys Danseacademie e na ArtEZ Institute of Arts.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2016

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 25 | Total de respondentes: 21

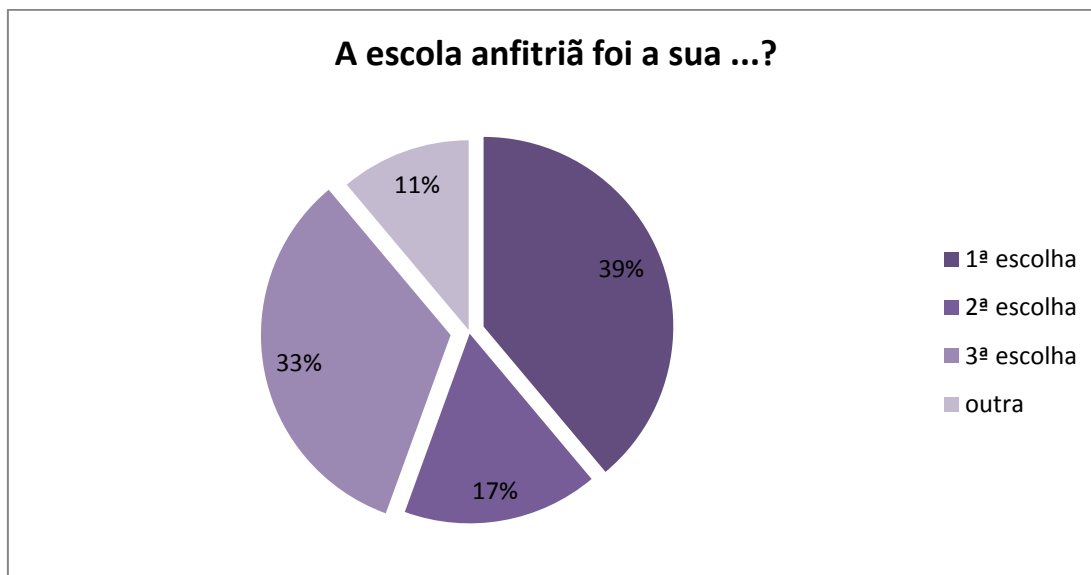


Gráfico nº 3 – Sobre a questão: “a escola em que realizou o seu período de estudos foi a sua...?”

Para 39% dos estudantes, a mobilidade através do Programa *Erasmus* realizou-se na escola correspondente à sua 1ª escolha; para 33% correspondeu à 2ª escolha e para 17% à 3ª escolha.

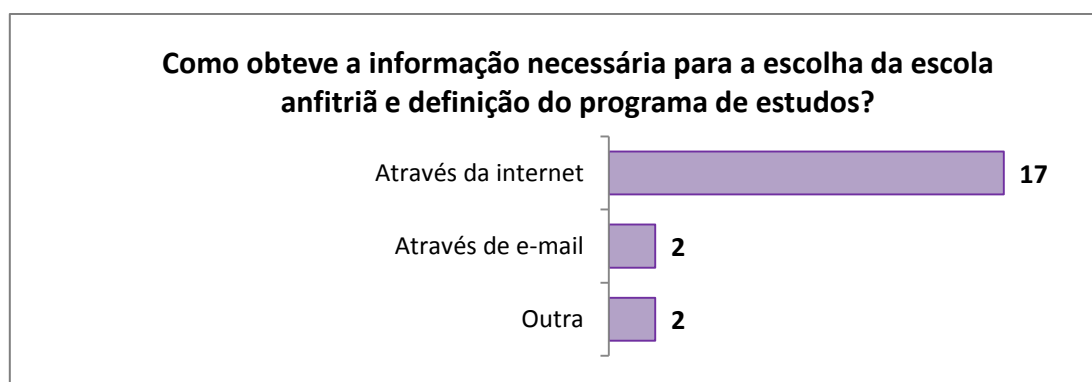


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto à obtenção de informação

Para a escolha da escola e definição do programa de estudos, os estudantes informaram-se maioritariamente através da internet (17). A referência ao e-mail e a outras formas de informação representam menos de 20% do total.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2016

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 25 | Total de respondentes: 21

3. Período de mobilidade

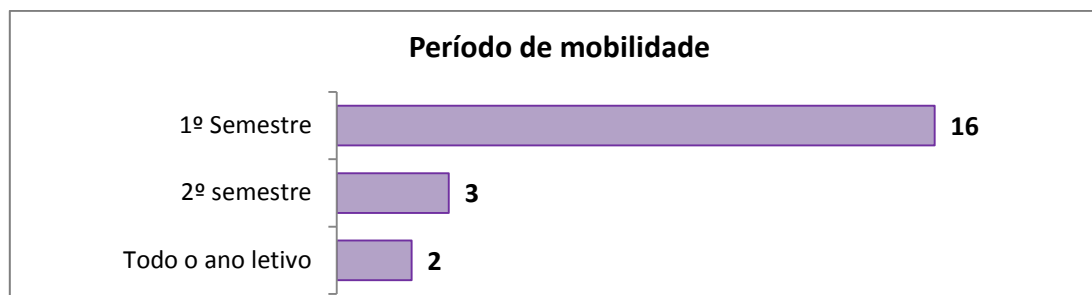


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto ao período de estudos

A maioria (16) dos estudantes *outgoing* esteve em mobilidade apenas durante o 1º semestre. Dois estudantes estiveram em mobilidade durante o ano letivo e três estiveram em mobilidade durante o 2º semestre.

4. Alojamento

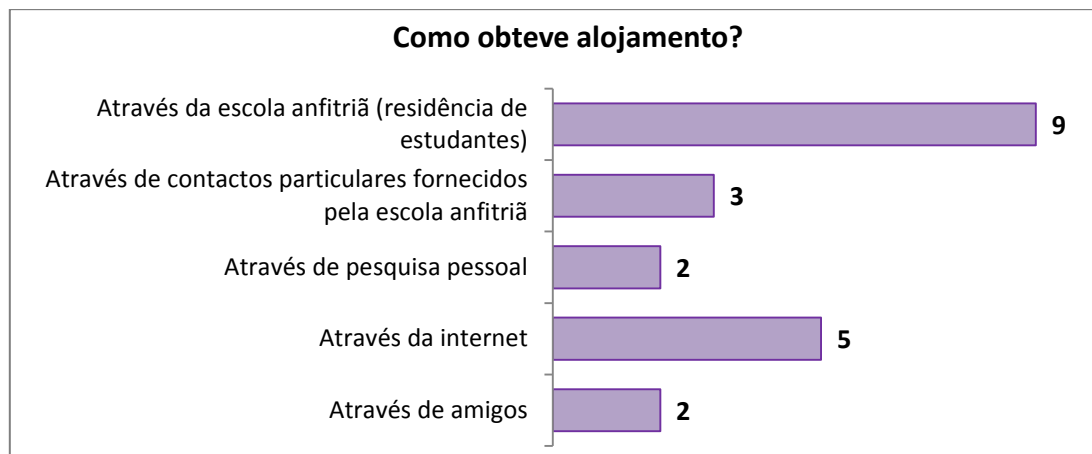


Gráfico nº 6 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto ao período de estudos

A maioria dos estudantes obteve alojamento através da escola anfitriã (residência de estudantes) e através da internet. Os contactos particulares fornecidos pela escola anfitriã, a pesquisa pessoal e através dos amigos foram as outras formas identificadas na obtenção de alojamento.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2016

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 25 | Total de respondentes: 21

5. Matérias de estudo

As matérias de estudo (unidades curriculares) da escola de destino corresponderam às suas expectativas?



Gráfico nº 7 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às matérias de estudo

Para a maioria (71%) dos estudantes, as matérias de estudos corresponderam às expectativas.

6. Dificuldades com a língua no país de acolhimento

Teve dificuldades com a língua?

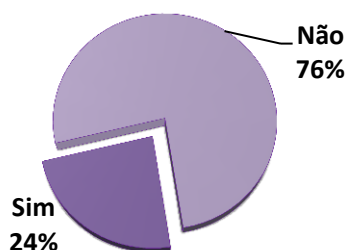


Gráfico nº 8 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (76%) dos estudantes *outgoing* não teve dificuldades com a língua.

Teve acesso a algum curso de língua do país de acolhimento durante a sua estadia?



Gráfico nº 9 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (62%) dos estudantes *outgoing* não teve acesso a um curso de língua do país de acolhimento durante a estadia.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2016

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 25 | Total de respondentes: 21

7. Classificação do acolhimento na escola anfitriã

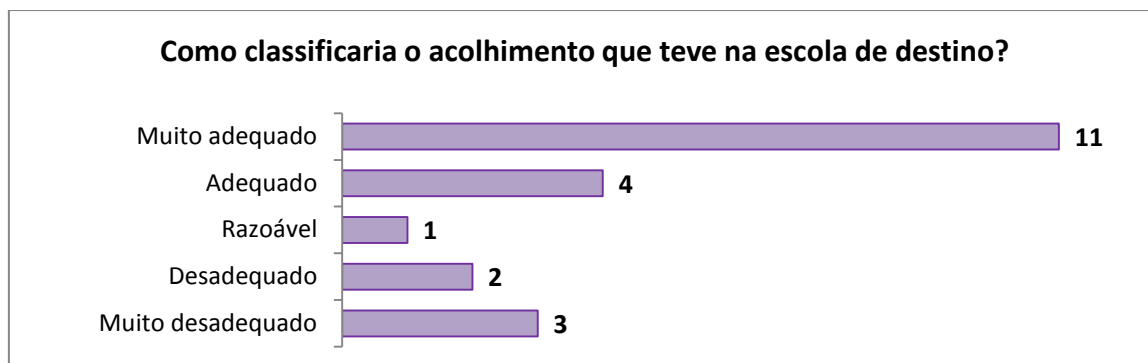


Gráfico nº 10 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* à questão: "Como classificaria o acolhimento que teve na escola de destino?"

De um modo geral, a avaliação que os estudantes *outgoing* fazem do acolhimento na escola anfitriã é positiva. As respostas dos estudantes distribuíram-se com maior frequência na classificação muito adequado (11) e adequado (4).

8. Observações sobre o seu período de estudos Erasmus

Respostas	Frequência
Experiência muito enriquecedora ao nível académico, profissional e pessoal.	5
As aulas e o ensino foram excelentes, com um nível bastante elevado.	3
A escola no geral oferece uma boa oportunidade de aprender novas técnicas de dança.	2
É um período pelo qual todos deveriam ter a oportunidade de passar.	2
Tem de existir mais informação sobre as qualidades de cada escola, para o aluno ter uma maior perceção da escola que quer escolher para fazer Erasmus.	3
A língua foi um obstáculo tanto nas aulas, como nos emails de comunicação enviados pela escola, como nos intervalos com os colegas.	1
Senti a necessidade de um maior apoio da parte da escola que acolhe, o que não houve.	1
O valor das residências eram extremamente caro. Tal como todo o custo de vida. / Gostaria de ter tido bolsa. / O único motivo pelo qual regressei a Portugal no 2º semestre foi económico.	4

Tabela 1 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às observações sobre o seu período de estudos Erasmus

De um modo geral, os estudantes *outgoing* indicaram observações positivas sobre o período de estudos *Erasmus*. Como observações positivas foram referenciadas: a aquisição de novos conhecimentos, contacto com metodologias pedagógicas diferentes e novas técnicas de dança.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2016

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 25 | Total de respondentes: 21

Os estudantes indicaram também alguns pontos menos favoráveis, sobretudo de cariz económico, mas também de pouco conhecimento das escolas de destino e de alguma falta de apoio.

9. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Respostas	Frequência
Maior apoio aos estudantes no que diz respeito à comunicação entre a ESD e a escola de acolhimento.	3
Pagamentos de bolsa atempadamente.	1
Ajuda na procura de residência durante o período de Erasmus.	1
Ter conhecimento mais atempado dos deadlines de candidatura para todas escolas em questão, não recusar um pedido de uma reunião para esclarecimento de dúvidas em relação ao programa Erasmus.	2
Nada a acrescentar, tem funcionado dentro da normalidade, atendendo sempre às necessidades dentro da normalidade.	6
Bom acompanhamento pelo responsável do Gabinete. Realização de um trabalho muito bom, mas é demasiado para uma pessoa só. Deve haver um assistente no gabinete.	2
A troca de informação e disponibilidade de resposta e esclarecimento de dúvidas foi eficaz.	1

Tabela 2 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

As sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD indicadas pelos estudantes focaram-se essencialmente na prestação de mais informações quanto aos prazos, escolas de acolhimento e planos de estudos e na agilização de todo o processo/documentação referente ao programa de mobilidade.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2016

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 25 | Total de respondentes: 21

10. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Respostas	Frequência
As aulas e o ensino foram excelentes, com um nível bastante elevado. Os professores muito disponíveis para explicar e esclarecer dúvidas e os colegas muito simpáticos. No entanto, a língua foi um obstáculo tanto nas aulas, como nos emails de comunicação enviados pela escola, como nos intervalos com os colegas. No geral, a interação social é muito diferente do que estamos habituados, o que também dificultou um pouco a estadia para mim, havendo uma grande distância entre as pessoas.	1
Os conselhos que deixo aqui são: aproveitar e absorver tudo o que a escola de acolhimento oferece, realizar todas as atividades para conhecer o máximo de coisas e pessoas e sobretudo desfrutar do país, da cidade e tentar viajar (se possível) dentro do pouco tempo livre que têm.	1
Terem conhecimento básico da língua do país em questão antes da mobilidade, terem o conhecimento das unidades curriculares que vão ter ou as opções disponíveis que podem selecionar, terem alojamento reservado antes da mobilidade.	1
Poupar dinheiro antes de ir em Erasmus. Elevado custo de vida.	2

Tabela 3 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto a conselhos aos colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Os conselhos dados pelos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* aos futuros colegas foram: ter conhecimento das UC's e das opções disponíveis na escola selecionada; aproveitar ao máximo a experiência; terem conhecimento básico da língua do país em questão; considerar o custo de vida no país escolhido; considerar as questões relativas ao alojamento.