

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2016

Universo de novos estudantes: 81 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 69%)

1. Taxas de resposta

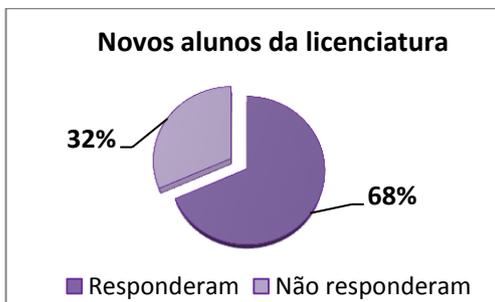


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura

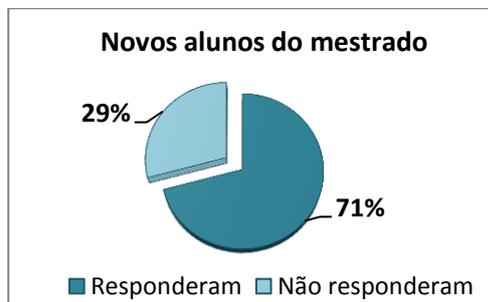


Gráfico nº 2 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado

A maioria dos novos estudantes convidados a participar no inquérito respondeu ao mesmo, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 68%, por parte dos alunos do curso de Licenciatura em Dança, e de 71% por parte dos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2. Entrada na ESD

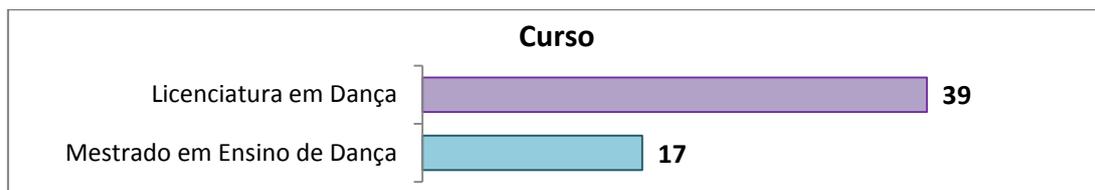


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: "identifique o seu curso"

A maioria (39) dos novos estudantes respondentes está inscrita no curso de Licenciatura em Dança. Dezassete novos estudantes são do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2.1 Curso de Licenciatura em Dança

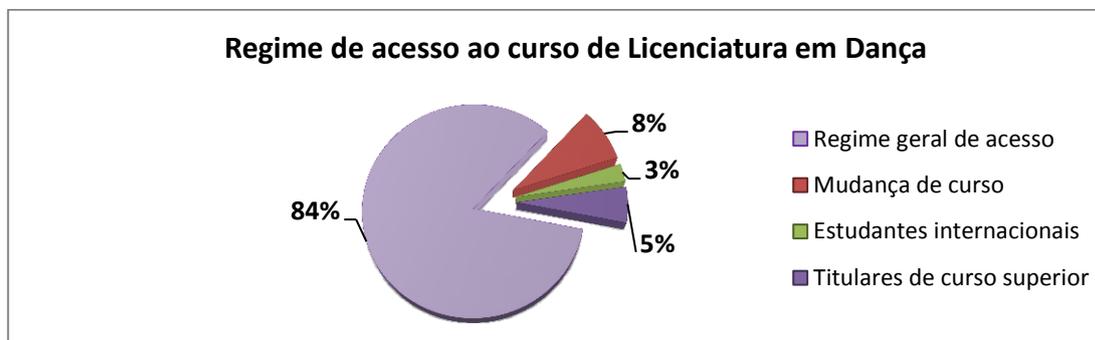


Gráfico nº 4 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "regime de acesso"

A maioria (84%) dos novos alunos do curso de Licenciatura em Dança teve acesso ao curso através do regime geral de acesso.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2016

Universo de novos estudantes: 81 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 69%)

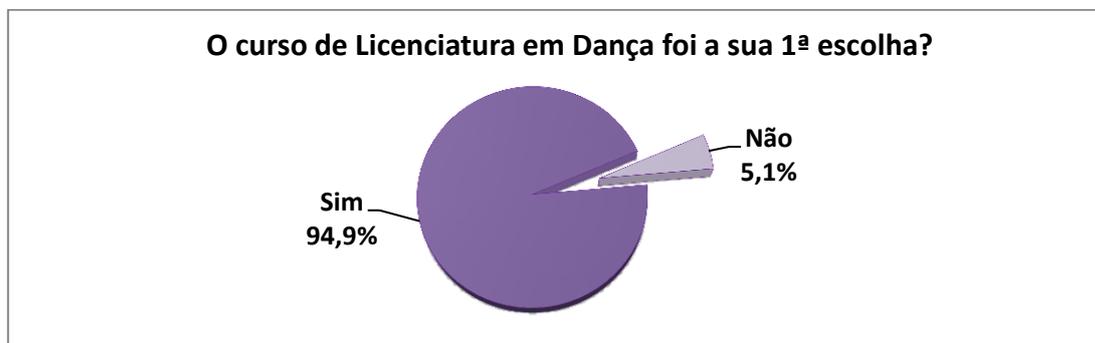


Gráfico nº 5 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "este curso foi a sua primeira escolha"

Para 94,9% dos novos alunos da licenciatura, o curso foi a sua primeira escolha.

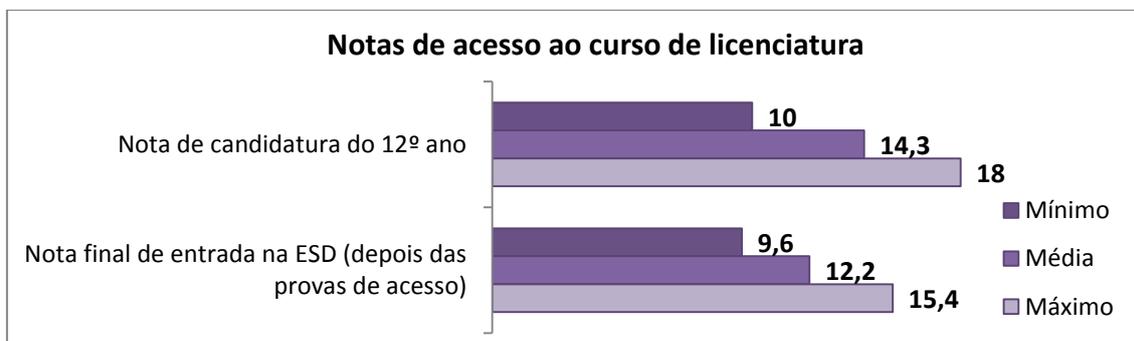


Gráfico nº 6 - Notas de candidatura do 12º ano e notas finais de entrada na ESD (depois das provas de acesso) dos novos alunos da licenciatura

As notas de candidatura do 12º ano dos novos alunos da licenciatura variaram entre 10 e 18 valores, tendo-se registado uma média de 14,3 valores. Por sua vez, as notas finais de entrada na ESD variaram entre 9,6 e 15,4 valores, tendo-se registado uma média de 12,2 valores.

3. Perfil do novo aluno

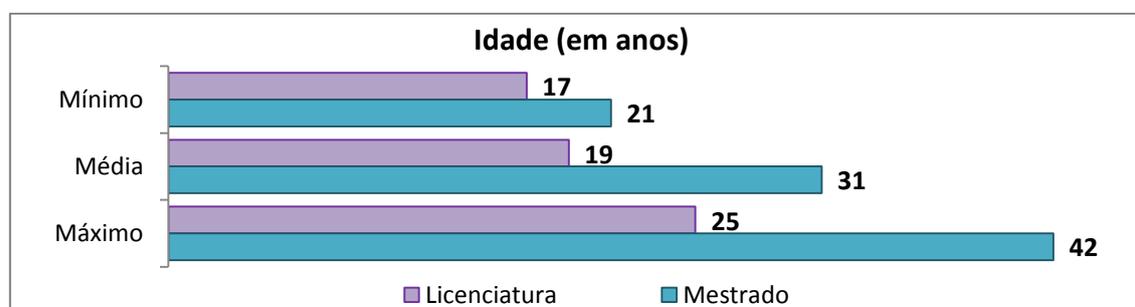


Gráfico nº 7 - Idades mínimas, médias e máximas dos novos alunos

Os novos alunos da licenciatura têm entre 17 e 25 anos e uma idade média de 19 anos, enquanto os novos alunos do mestrado têm entre 21 e 42 anos e uma idade média de 31 anos.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2016

Universo de novos estudantes: 81 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 69%)

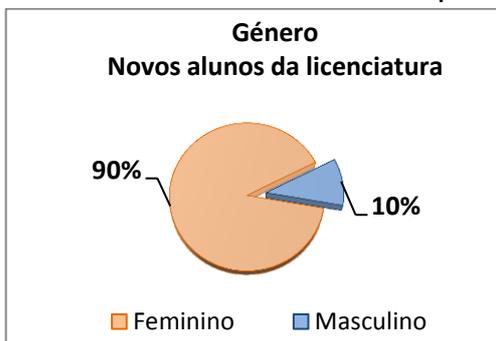


Gráfico nº 8 - Freq. percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: “género”

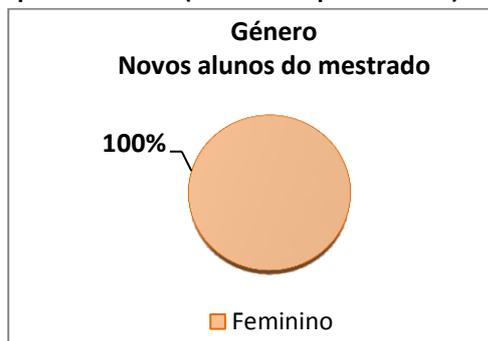


Gráfico nº 9 - Freq. percentual de respostas dos novos alunos do mestrado à questão: “género”

Como se constata pela análise dos gráficos nº 8 e nº 9, mais de 90% dos novos alunos são do sexo feminino. Efetivamente, apenas 10% dos novos alunos da licenciatura são do sexo masculino, sendo que no mestrado, no ano letivo 2016/2017, todos os novos alunos são do sexo feminino.

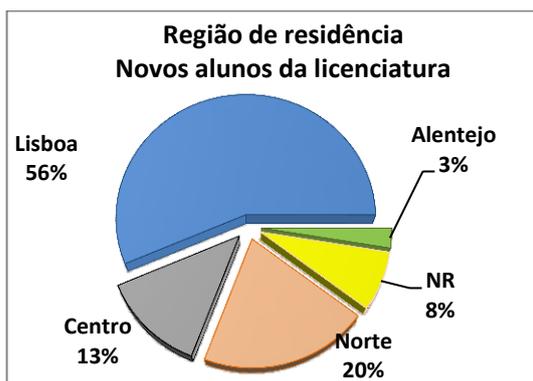


Gráfico nº 10 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura quanto à região de residência

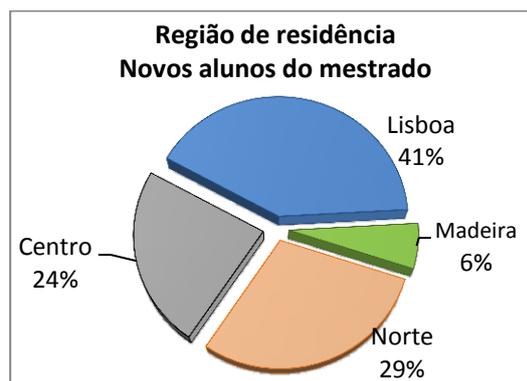


Gráfico nº 11 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado quanto à região de residência

Atendendo à região (NUTS II) do concelho de residência e conforme ilustrado no gráfico nº 10, 56% dos novos alunos da licenciatura residem na região de Lisboa, seguindo-se a região Norte com 20% e a região Centro com 13%. A região do Alentejo aparece com 3%. Relativamente aos novos alunos do mestrado observa-se que 41% têm residência na região de Lisboa, 29% na região Norte, 24% na região Centro e 6% na região autónoma da Madeira.

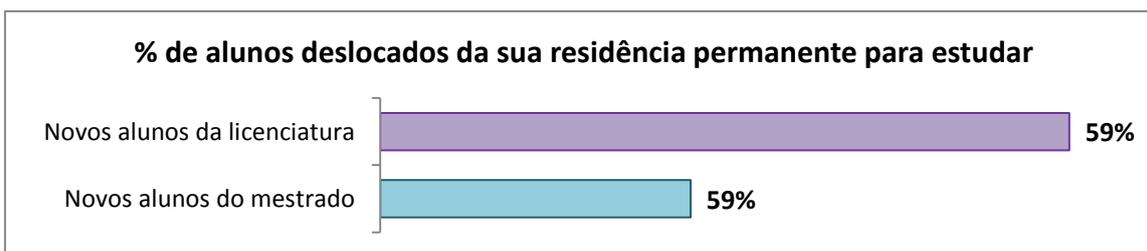


Gráfico nº 12 – Percentagem de novos alunos deslocados da sua residência permanente para estudar

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2016

Universo de novos estudantes: 81 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 69%)

A maioria dos novos alunos do curso de licenciatura (65%) e de mestrado (82%) está deslocada da sua residência permanente para estudar.

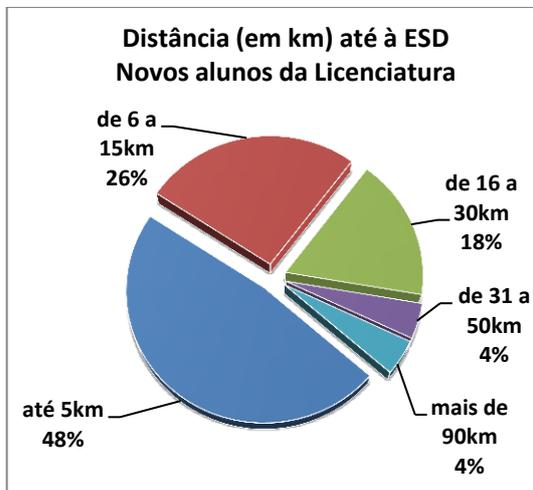


Gráfico nº 13 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura quanto à distância (em km) até à ESD

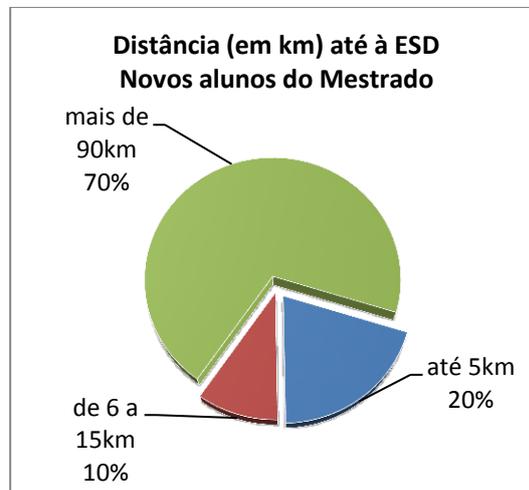


Gráfico nº 14 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado quanto à distância (em km) até à ESD

Apesar da distância da residência dos alunos até à Escola ser variável, a maior parte dos novos alunos da licenciatura não reside muito longe da Escola, estando com maior frequência até 5 km da ESD (48%). Por outro lado, 70% dos novos alunos do mestrado residem a mais de 90 km da Escola.

Em média, a distância da residência dos alunos até à Escola é de 20 km, no caso dos licenciandos, e de 153 km, no caso dos mestrandos.

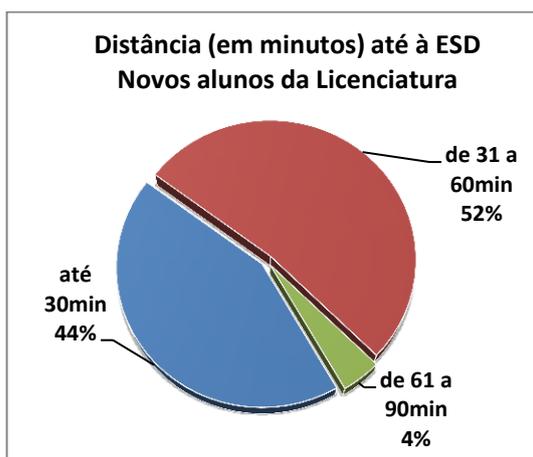


Gráfico nº 15 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura quanto à distância (em minutos) até à ESD

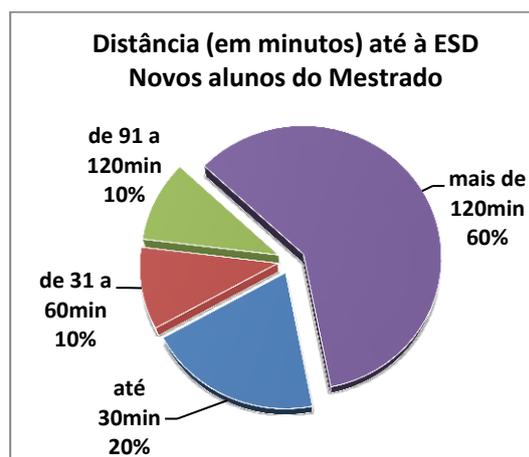


Gráfico nº 16 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado quanto à distância (em minutos) até à ESD

A maioria dos alunos da licenciatura demora, da sua residência até à Escola, entre 31 e 60 minutos (52%), sendo que 44% dos alunos demora até 30 minutos. Em média, os novos alunos

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2016

Universo de novos estudantes: 81 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 69%)

da licenciatura demoram 44 minutos de casa à escola. Por outro lado, os novos alunos do mestrado demoram, com maior frequência (60%), mais de 120 minutos entre a sua residência e a Escola, demorando em média 114 minutos.

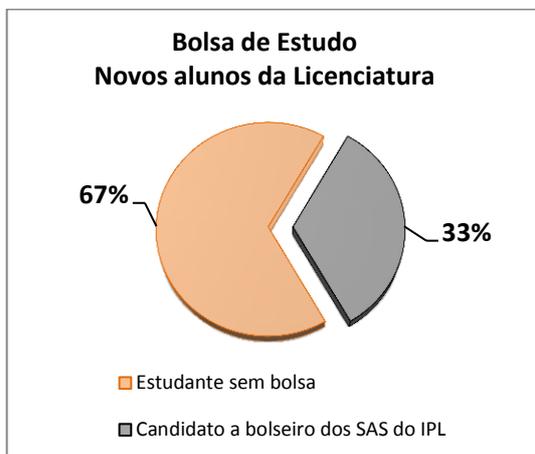


Gráfico nº 17 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: “bolsa de estudo”

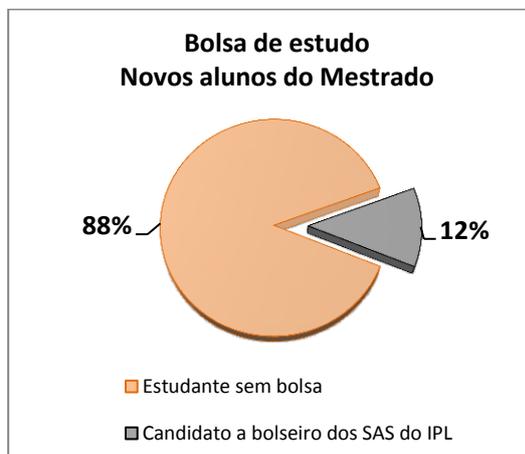


Gráfico nº 18 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado à questão: “bolsa de estudo”

Conforme se pode observar pelos nºs 17 e 18, a maioria dos novos alunos dos cursos de licenciatura (67%) e de mestrado (88%) não tem bolsa de estudo.

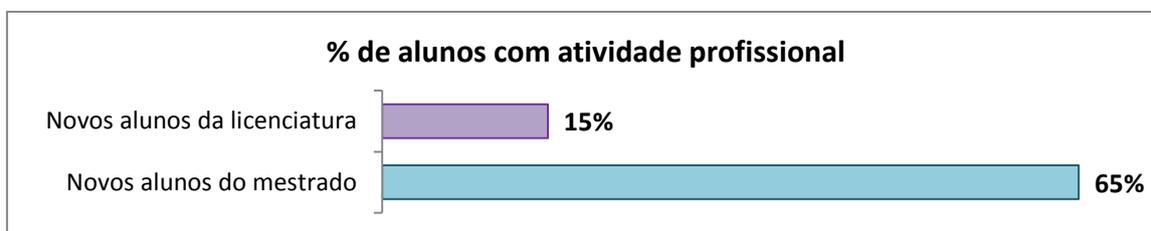


Gráfico nº 19 - Frequência percentual de novos alunos com atividade profissional, por curso

Enquanto a maioria (65%) dos novos alunos do curso de mestrado já tem atividade profissional, apenas 15% dos novos alunos da licenciatura tem atividade profissional.

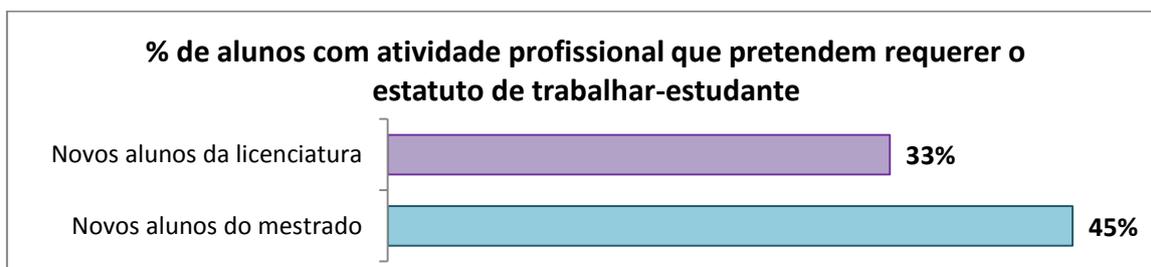


Gráfico nº 20 - Frequência percentual de novos alunos que pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante, por curso

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2016

Universo de novos estudantes: 81 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 69%)

Dos novos alunos com atividade profissional, 33% da licenciatura e 45% do mestrado pretendem requerer o estatuto de trabalhador-estudante.

4. Fatores de escolha do curso e da ESD

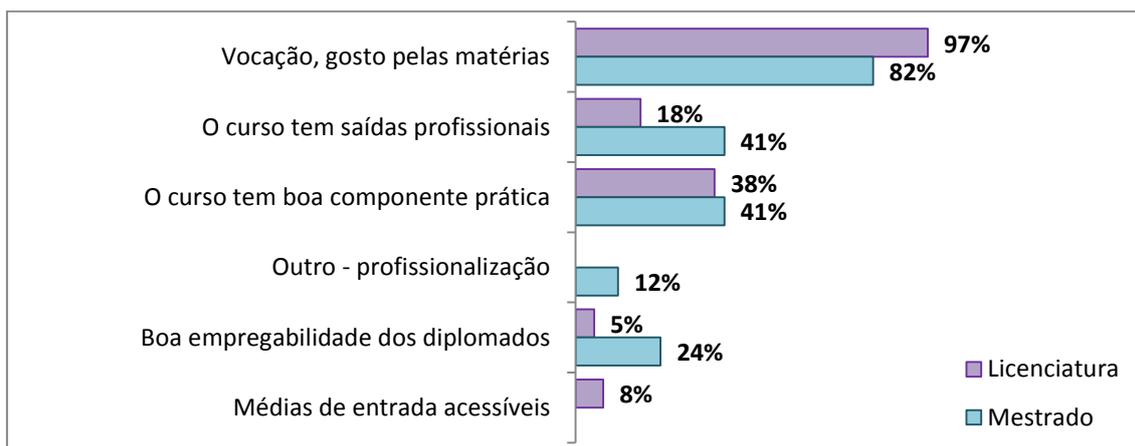


Gráfico nº 21 - Frequência percentual dos motivos de escolha do curso pelos novos alunos

Para os alunos da licenciatura, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (97%), a boa componente prática do curso (38%) e as saídas profissionais (18%). Para os alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (82%), as saídas profissionais (41%), a boa componente prática do curso (41%) e a boa empregabilidade dos diplomados (24%). Para os novos alunos do mestrado, a profissionalização (12%) surge igualmente como um fator de escolha do curso e da ESD.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2016

Universo de novos estudantes: 81 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 69%)

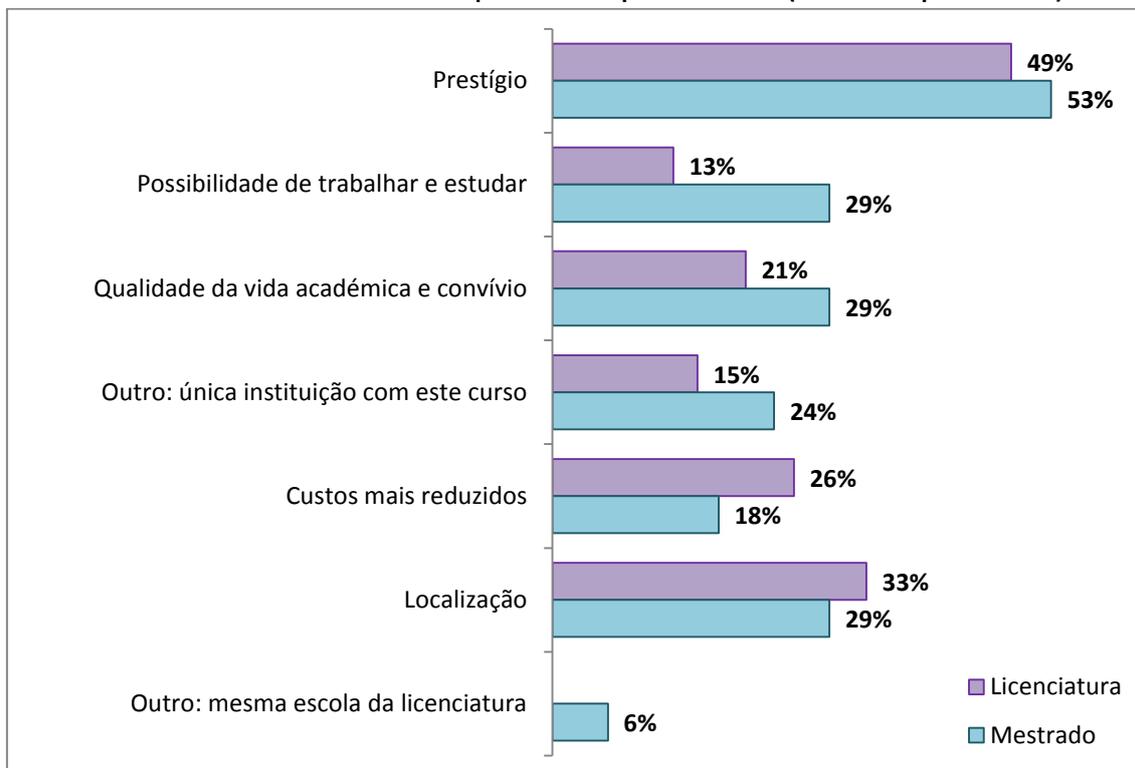


Gráfico nº 22 - Frequência percentual dos motivos de escolha da ESD pelos novos alunos

Entre os motivos que determinaram a escolha da ESD, no caso dos novos alunos do curso de licenciatura, destacam-se: o prestígio (49%), a localização (33%), os custos mais reduzidos (26%), a qualidade da vida académica e convívio (21%) e o facto de ser a única instituição com este curso (15%).

Para os novos alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha da ESD são: o prestígio (53%), a possibilidade de trabalhar e estudar (29%), a qualidade da vida académica e convívio (29%), a localização (29%), o facto de ser a única instituição com este curso (24%), os custos mais reduzidos (18%) e ser a mesma escola da licenciatura (6%).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2016

Universo de novos estudantes: 81 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 69%)

5. Informação sobre a ESD

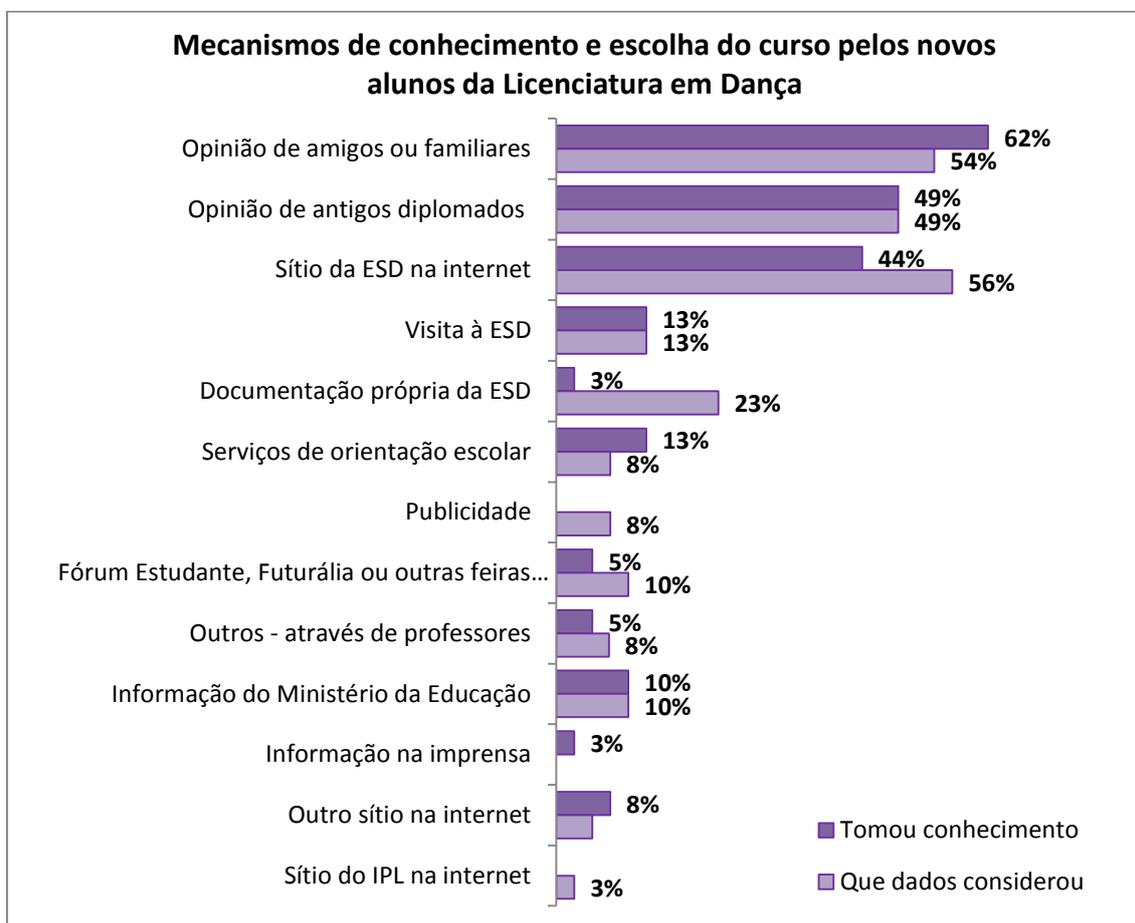


Gráfico nº 23 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos da licenciatura tomar conhecimento do curso destacam-se a opinião de amigos ou familiares e antigos diplomados (indicado por 62% e 49% dos alunos, respetivamente) e o sítio da ESD na internet (referido por 44% dos alunos).

Entre os dados que foram considerados na escolha do curso de licenciatura destacam-se a opinião de amigos ou familiares (para 62% dos alunos), o sítio da ESD na internet (para 56% dos alunos) e a opinião de antigos diplomados (para 49% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2016

Universo de novos estudantes: 81 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 69%)

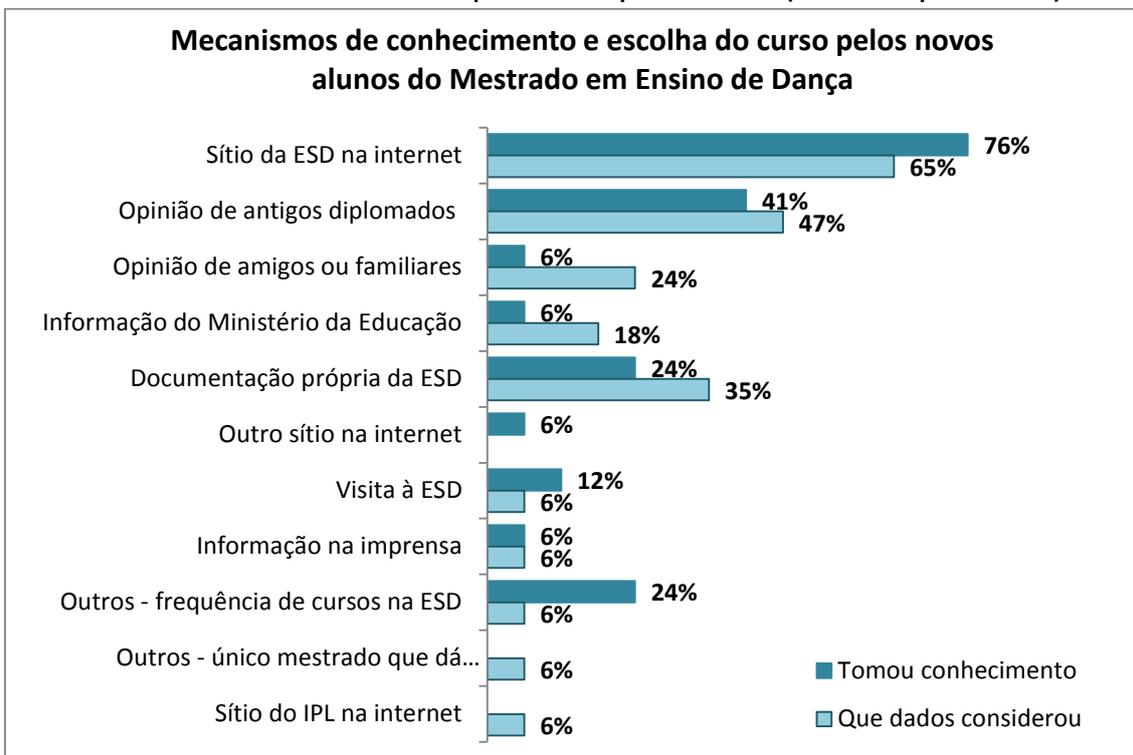


Gráfico nº 24 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos do mestrado às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança tomar conhecimento do curso destacam-se: o sítio da ESD na internet (para 76% dos alunos), a opinião de antigos diplomados (para 41% dos alunos) e a documentação própria da ESD (para 24% dos alunos). De realçar igualmente que 24% dos alunos indicaram ter tomado conhecimento do curso de Mestrado pela frequência de outras formações na ESD.

Estes foram também os dados considerados na escolha do curso, embora com algumas diferenças: sítio da ESD na internet (para 65% dos alunos), opinião de antigos diplomados (para 47% dos alunos), documentação própria da ESD (para 35% dos alunos), opinião de amigos ou familiares (para 24% dos alunos) e informação do Ministério da Educação (para 18% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2016

Universo de novos estudantes: 81 | Total de respondentes: 56 (Taxa de resposta = 69%)

6. Fatores importantes na frequência da ESD

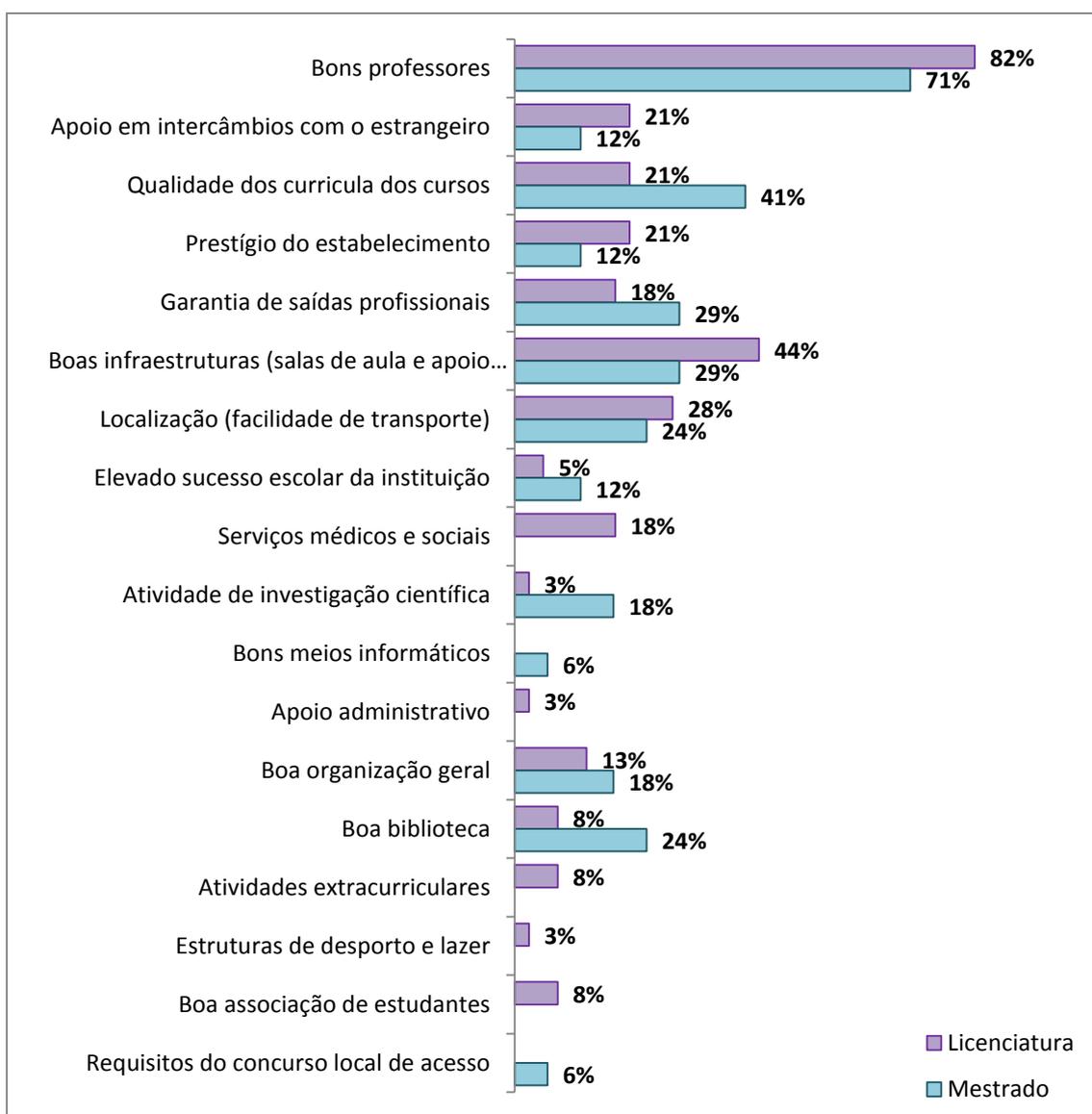


Gráfico nº 25 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “quais as 3 características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD”

No que diz respeito às expectativas dos novos alunos da licenciatura e daquilo que eles consideram como as características que a ESD deve privilegiar, destacam-se dois aspetos: bons professores (para 82% dos alunos) e boas infraestruturas (para 44% dos alunos).

Por sua vez, os novos alunos do mestrado consideram que a ESD deve privilegiar: bons professores (para 71% dos alunos), a qualidade dos currícula dos cursos (para 41% dos alunos).