

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 21 | Total de respondentes: 17

### 1. Taxa de resposta

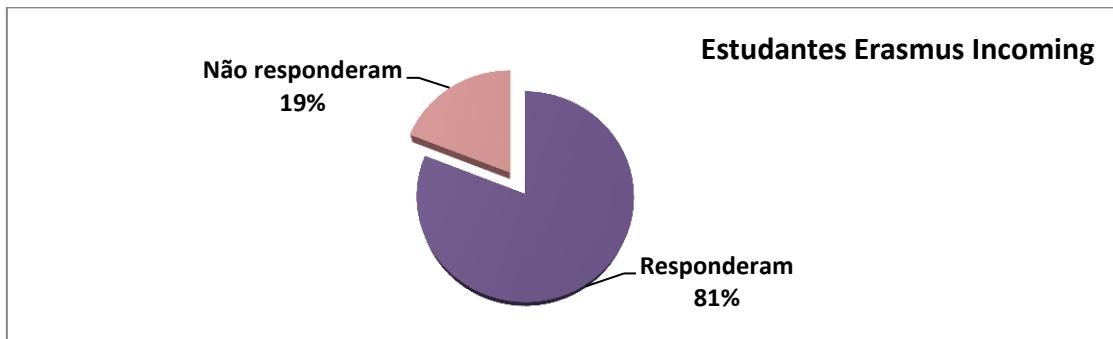


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *Erasmus Incoming*

Todos os estudantes que a ESD acolheu em mobilidade no âmbito do programa *Erasmus* (estudantes *Erasmus incoming*), no ano letivo 2016/2017, foram convidados a participar neste inquérito, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 81%.

### 2. Informações sobre a ESD

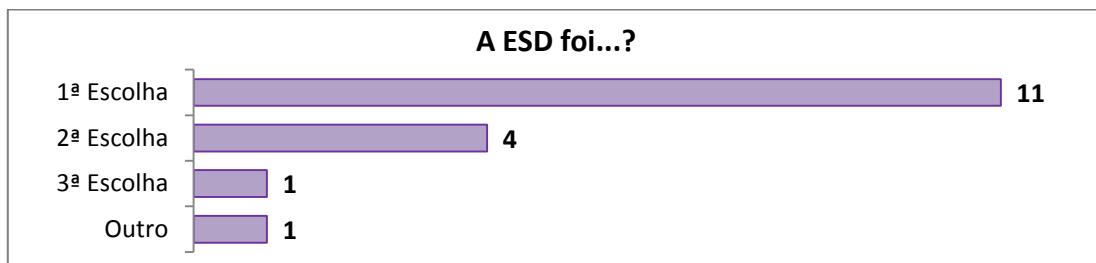


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão “A ESD foi...?”

A maioria (11) dos estudantes respondeu que a ESD foi a sua primeira escolha.

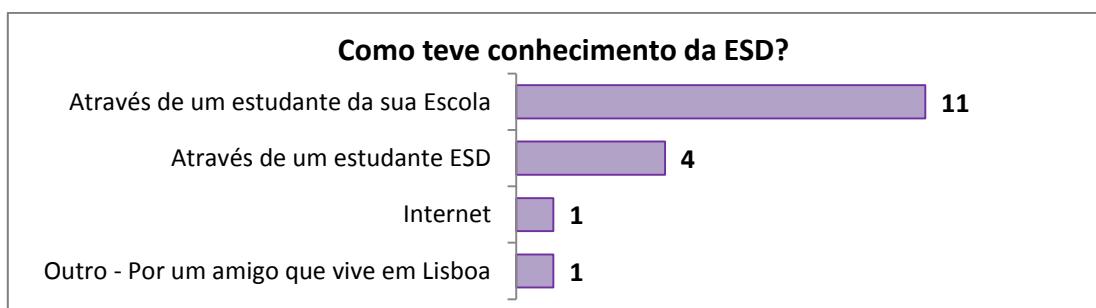


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão “Como teve conhecimento da ESD?”

À questão sobre como tinham tido conhecimento da ESD, a maioria (11) dos estudantes respondeu ter tido conhecimento da ESD através de um estudante da sua Escola que já realizou mobilidade na ESD.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 21 | Total de respondentes: 17

### 3. Período de mobilidade

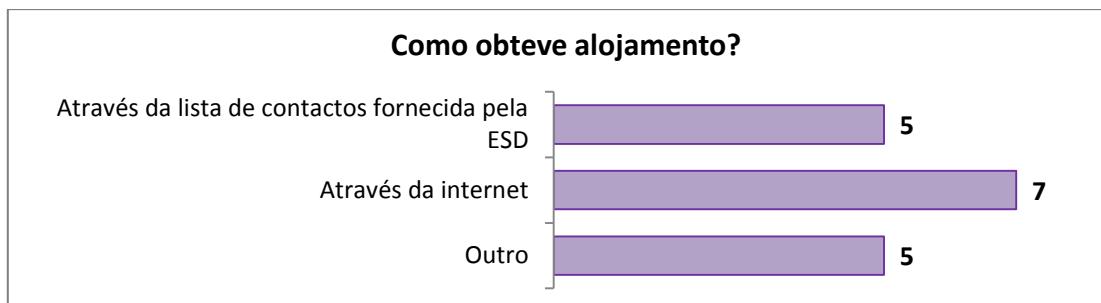


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão “Como obteve alojamento?”

A maioria (7) dos estudantes *incoming* encontrou alojamento através da internet.

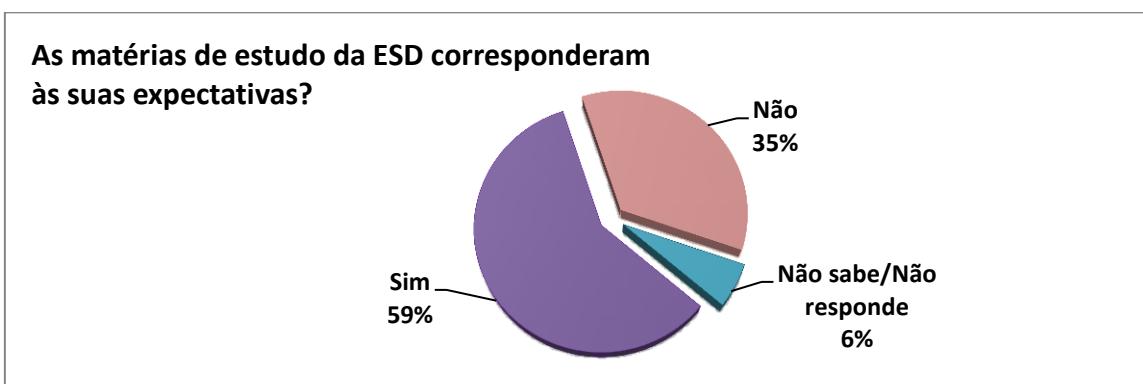


Gráfico nº 5 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às matérias de estudo

Para 55% dos estudantes, as matérias de estudos corresponderam às expectativas.

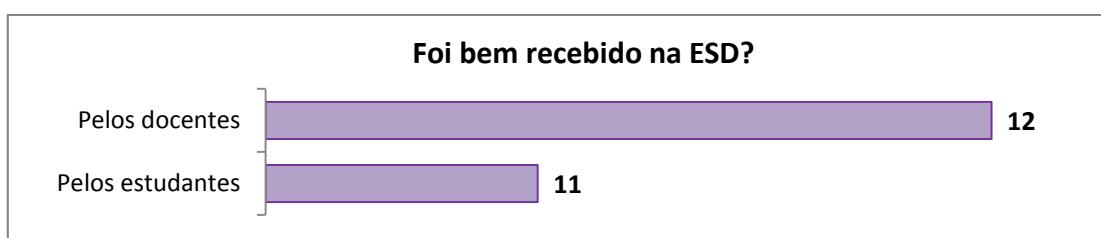


Gráfico nº 6 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão “Foi bem recebido na ESD?” (respostas cumulativas)

Os estudantes *incoming* foram bem acolhidos na ESD, 12 em 17 indicaram ter sido bem recebidos pelos docentes e 11 em 17 indicaram ter sido bem recebidos pelos estudantes.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 21 | Total de respondentes: 17

### 4. Dificuldades com a língua

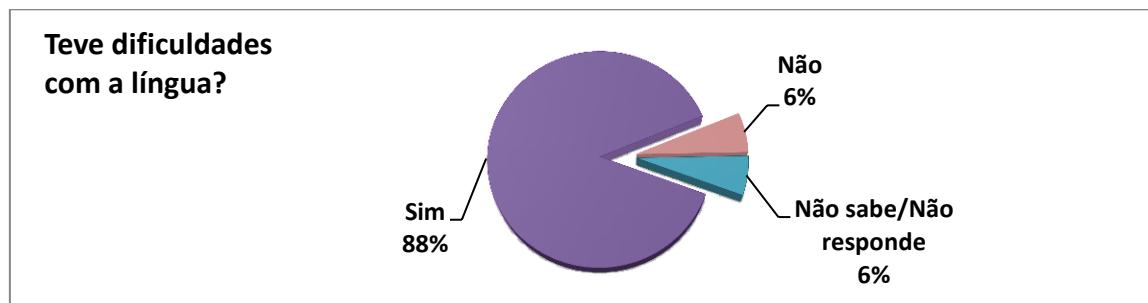


Gráfico nº 6 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (88%) dos estudantes *incoming* teve dificuldades com a língua.

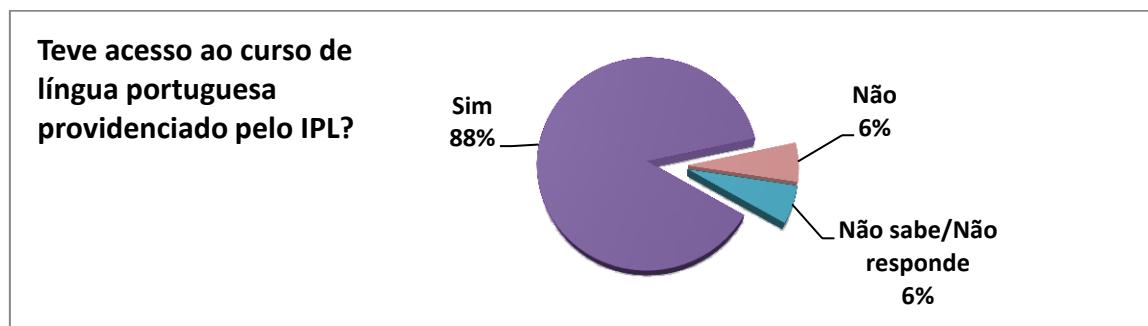


Gráfico nº 7 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão “Teve acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL?”

A larga maioria (88%) dos estudantes *incoming* teve acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL.

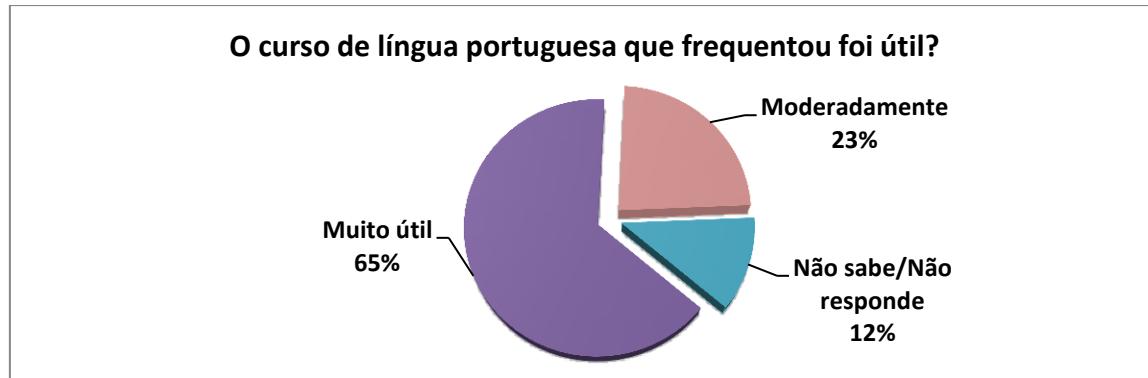


Gráfico nº 8 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão “O curso de língua portuguesa que frequentou foi útil?”

A maioria dos estudantes *incoming* que responderam à questão considerou que a realização do curso de língua portuguesa foi positiva.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 21 | Total de respondentes: 17

### 5. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Respostas	Frequência
Tudo correu bem.	4
Melhor apresentação da escola e orientação para as políticas da escola	3
Obtenção de informação antes das aulas começarem como por exemplo, horários, turmas, seguro, médicos etc../	2
Projetos alternativos para quem não tem conhecimentos de língua portuguesa/ unidades curriculares alternativas	2
Informar os candidatos que os docentes não falam inglês nos projetos. Os docentes esqueciam-se dos alunos Erasmus e não falavam inglês.	1
Fraca recetividade por parte dos professores. Não fiquei impressionada com a criação e interpretação. Muitas hierarquias e muita competitividade	1
Melhorar a comunicação entre os alunos ERASMUS e o GRI	1

Tabela 1 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

As sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD indicadas pelos estudantes centram-se na disponibilização de mais informação, seja sobre o programa, seja sobre a escola e o seu funcionamento.

### 6. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Respostas	Frequência
Aproveitar a experiência. É bom aprender coisas novas	2
A professora de música é muito boa. Façam aulas com ela.	1
Preencher bem todos os papéis antes de partir em mobilidade	1
Preparar-se para uma mudança cultural. Ser ativo e de mente aberta.	1
Informar-se sobre os professores que falam inglês. Informar-se igualmente sobre os ciclos, blocos e gabinete de massoterapia.	1
Começar a procurar quartos dois meses antes	1
Antes de vir, informar-se sobre as unidades curriculares.	1
Aprender português e inglês	1

Tabela 2 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto a conselhos aos colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Os conselhos dados pelos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* aos futuros colegas são vários, nomeadamente conhecer o básico da língua portuguesa e de utilizar o Gabinete de Relações Internacionais para esclarecer as várias questões ou problemas que tenham.