

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 21 | Total de respondentes: 17

1. Taxa de resposta

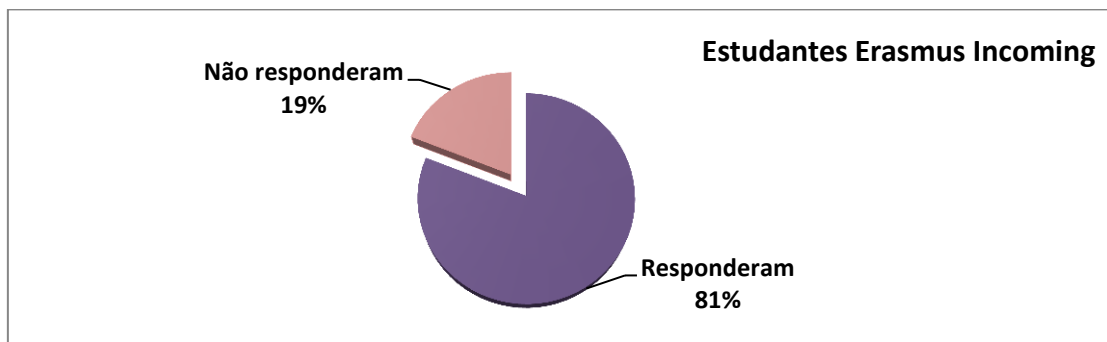


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *Erasmus Incoming*

Todos os estudantes que a ESD acolheu em mobilidade no âmbito do programa *Erasmus* (estudantes *Erasmus incoming*), no ano letivo 2016/2017, foram convidados a participar neste inquérito, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 81%.

2. Informações sobre a ESD

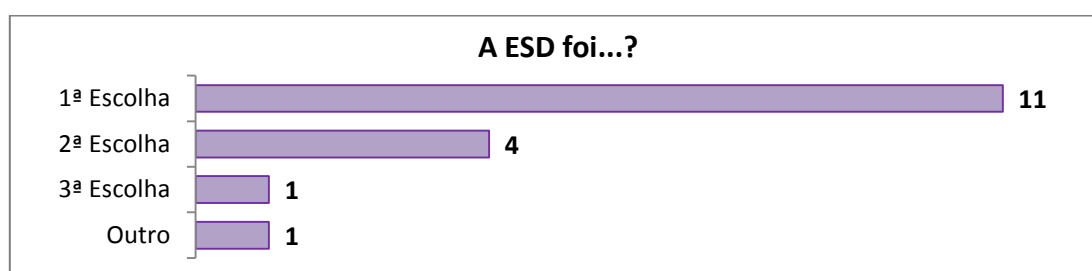


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "A ESD foi...?"

A maioria (11) dos estudantes respondeu que a ESD foi a sua primeira escolha.

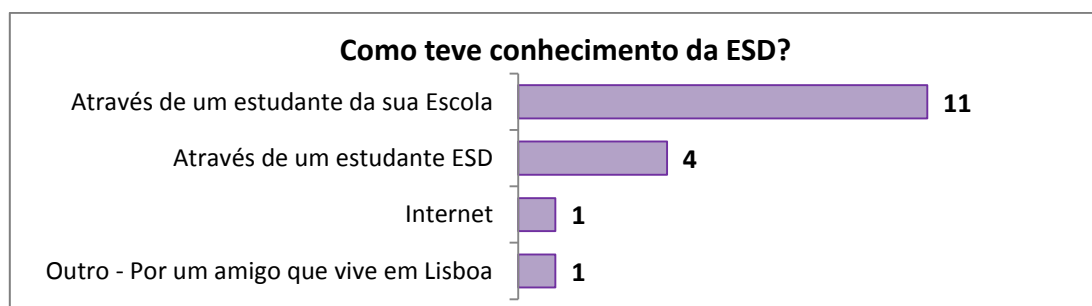


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "Como teve conhecimento da ESD?"

À questão sobre como tinham tido conhecimento da ESD, a maioria (11) dos estudantes respondeu ter tido conhecimento da ESD através de um estudante da sua Escola que já realizou mobilidade na ESD.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 21 | Total de respondentes: 17

3. Período de mobilidade

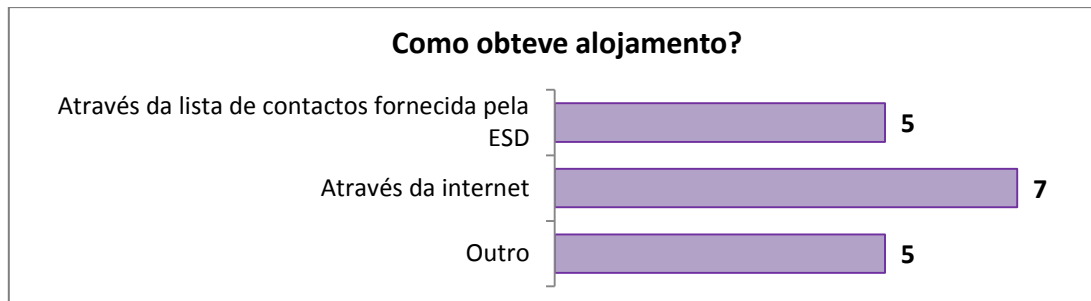


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "Como obteve alojamento?"

A maioria (7) dos estudantes *incoming* encontrou alojamento através da internet.

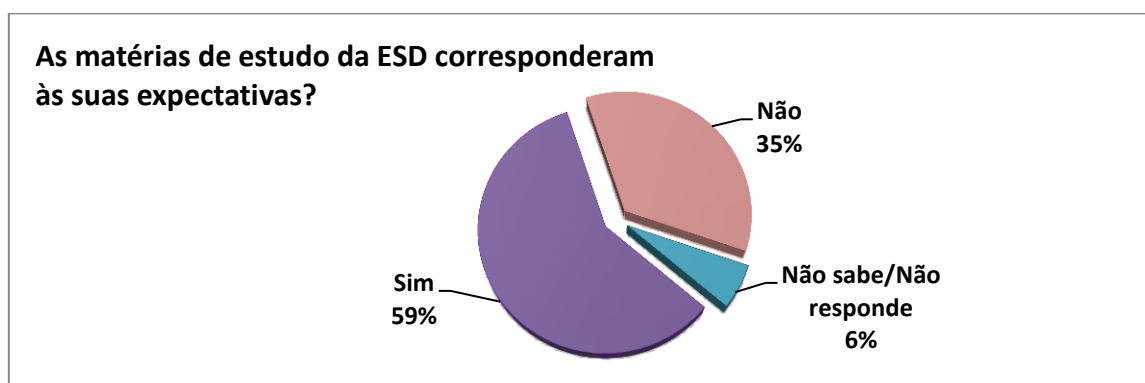


Gráfico nº 5 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às matérias de estudo

Para 55% dos estudantes, as matérias de estudos corresponderam às expectativas.

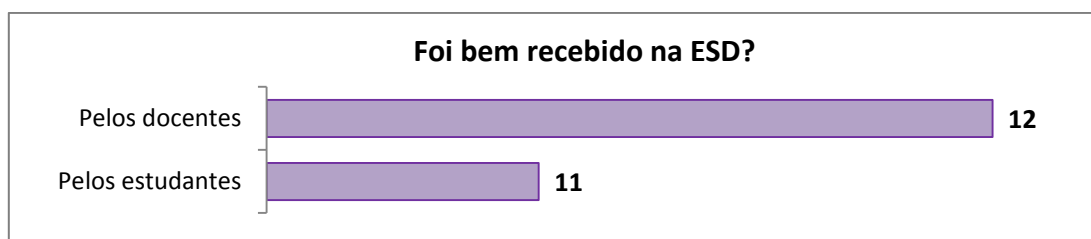


Gráfico nº 6 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "Foi bem recebido na ESD?" (respostas cumulativas)

Os estudantes *incoming* foram bem acolhidos na ESD, 12 em 17 indicaram ter sido bem recebidos pelos docentes e 11 em 17 indicaram ter sido bem recebidos pelos estudantes.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 21 | Total de respondentes: 17

4. Dificuldades com a língua

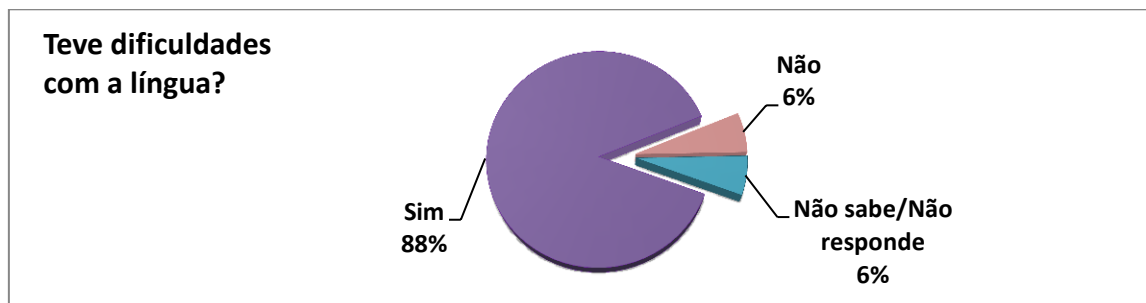


Gráfico nº 6 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (88%) dos estudantes *incoming* teve dificuldades com a língua.

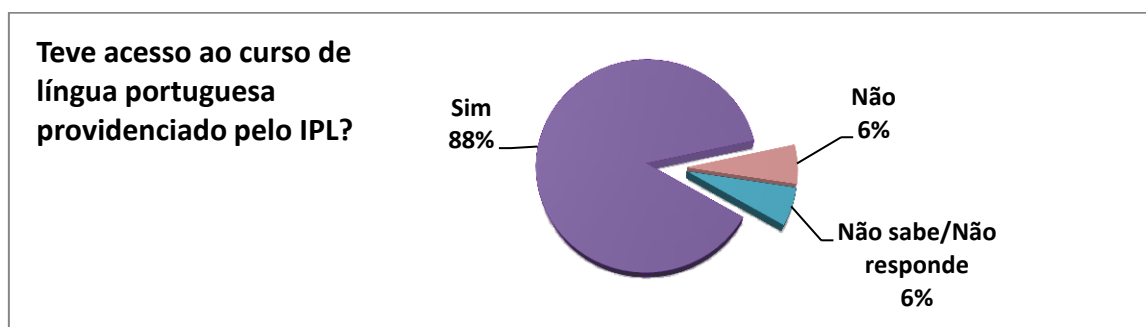


Gráfico nº 7 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "Teve acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL?"

A larga maioria (88%) dos estudantes *incoming* teve acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL.

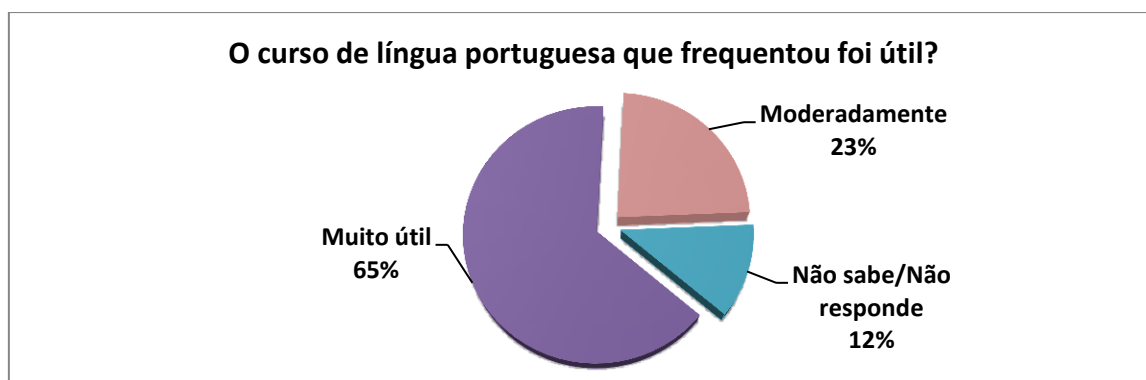


Gráfico nº 8 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* à questão "O curso de língua portuguesa que frequentou foi útil?"

A maioria dos estudantes *incoming* que responderam à questão considerou que a realização do curso de língua portuguesa foi positiva.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 21 | Total de respondentes: 17

5. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Respostas	Frequência
Tudo correu bem.	4
Melhor apresentação da escola e orientação para as políticas da escola	3
Obtenção de informação antes das aulas começarem como por exemplo, horários, turmas, seguro, médicos etc../	2
Projetos alternativos para quem não tem conhecimentos de língua portuguesa/ unidades curriculares alternativas	2
Informar os candidatos que os docentes não falam inglês nos projetos. Os docentes esqueciam-se dos alunos Erasmus e não falavam inglês.	1
Fraca receptividade por parte dos professores. Não fiquei impressionada com a criação e interpretação. Muitas hierarquias e muita competitividade	1
Melhorar a comunicação entre os alunos ERASMUS e o GRI	1

Tabela 1 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto às sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

As sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD indicadas pelos estudantes centram-se na disponibilização de mais informação, seja sobre o programa, seja sobre a escola e o seu funcionamento.

6. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Respostas	Frequência
Aproveitar a experiência. É bom aprender coisas novas	2
A professora de música é muito boa. Façam aulas com ela.	1
Preencher bem todos os papéis antes de partir em mobilidade	1
Preparar-se para uma mudança cultural. Ser ativo e de mente aberta.	1
Informar-se sobre os professores que falam inglês. Informar-se igualmente sobre os ciclos, blocos e gabinete de massoterapia.	1
Começar a procurar quartos dois meses antes	1
Antes de vir, informar-se sobre as unidades curriculares.	1
Aprender português e inglês	1

Tabela 2 - Frequência das respostas dos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* quanto a conselhos aos colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Os conselhos dados pelos estudantes *incoming* do programa *Erasmus* aos futuros colegas são vários, nomeadamente conhecer o básico da língua portuguesa e de utilizar o Gabinete de Relações Internacionais para esclarecer as várias questões ou problemas que tenham.