

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 18 | Total de respondentes: 9

1. Taxa de resposta

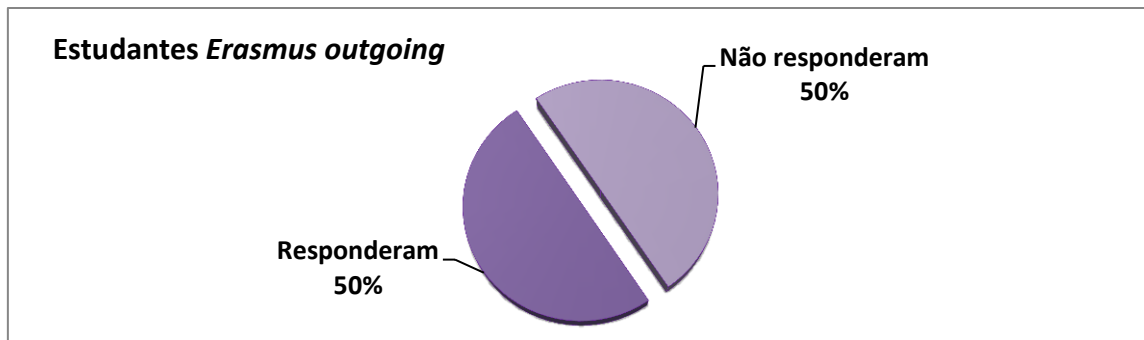


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus*

Todos os estudantes do curso de Licenciatura em Dança da ESD, que estiveram em mobilidade no âmbito do Programa *Erasmus* (estudantes *Erasmus outgoing*), no ano letivo 2016/2017, foram convidados a participar neste inquérito, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 50%.

2. Escola de destino

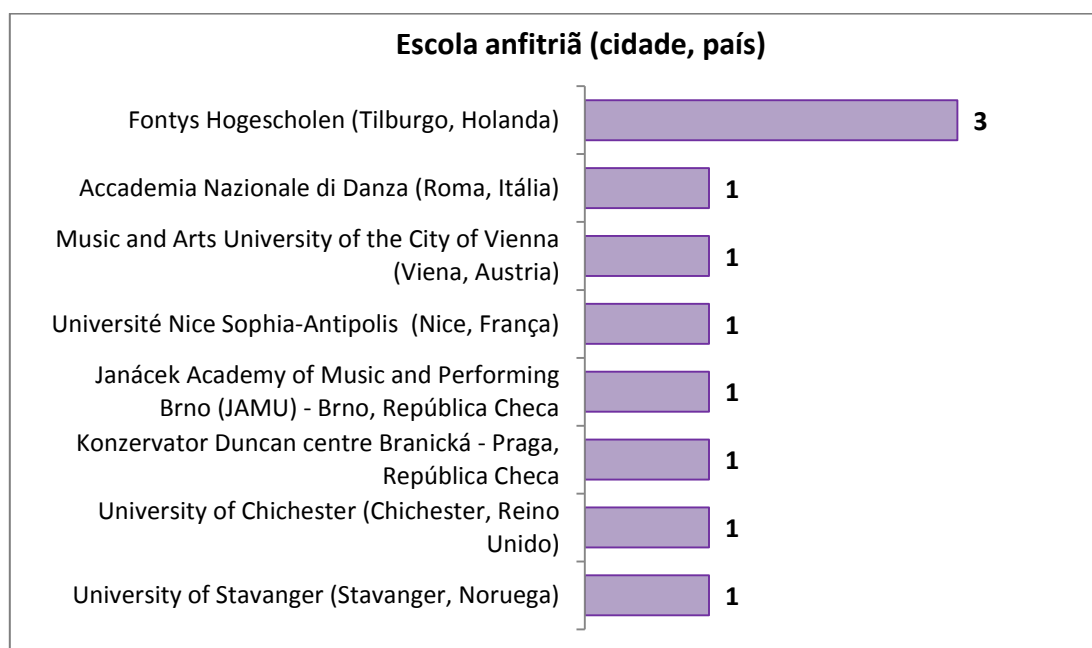


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto à escola anfitriã

Os nove estudantes respondentes estiveram em oito escolas diferentes, sendo que aquela que recebeu mais estudantes (3) foi: *Fontys Hogescholen* (Tilburgo, Holanda). As restantes escolas receberam um estudante cada.

Em relação ao país, a Holanda foi a que recebeu mais estudantes, seguido da República Checa com dois estudantes.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 18 | Total de respondentes: 9

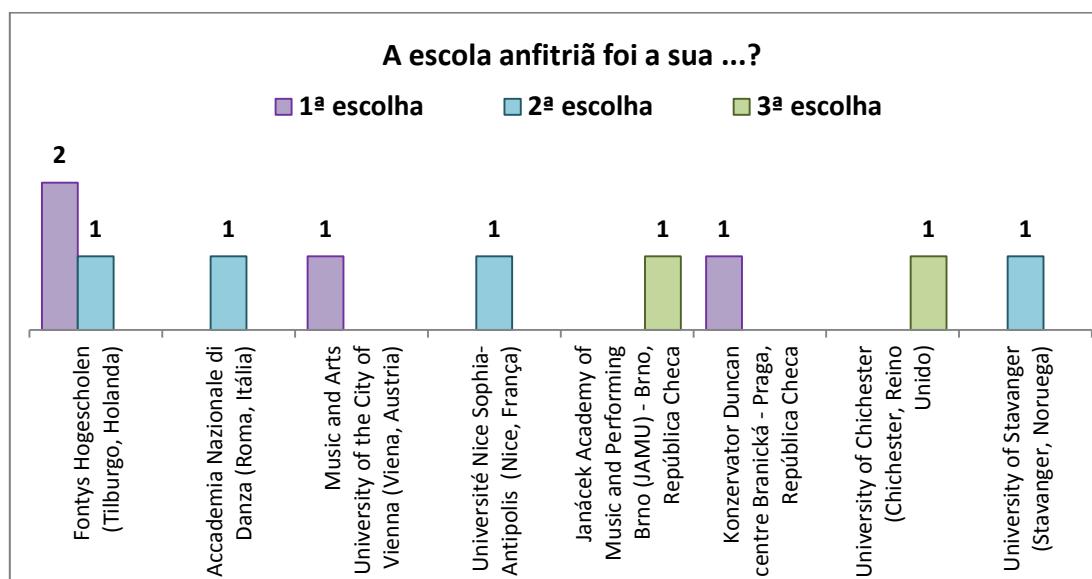


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* à questão: “a escola em que realizou o seu período de estudos foi a sua...?”

As escolas anfitriãs em que os estudantes realizaram o seu período de estudos foram a primeira escolha para 4 deles, a segunda escolha para 4 e a terceira para 2.

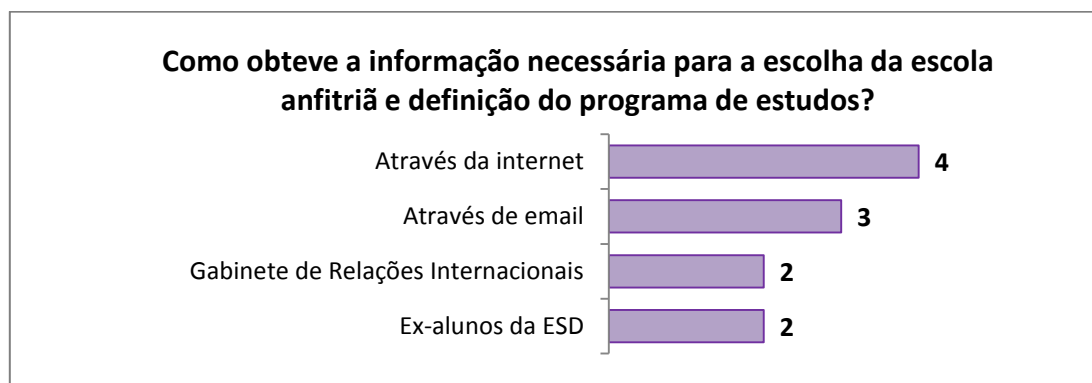


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto à obtenção de informação

Para a escolha da escola e definição do programa de estudos, os estudantes informaram-se através da internet (4), de email (3) do Gabinete de Relações Internacionais da ESD (2) e de ex-alunos (2).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 18 | Total de respondentes: 9

3. Período de mobilidade

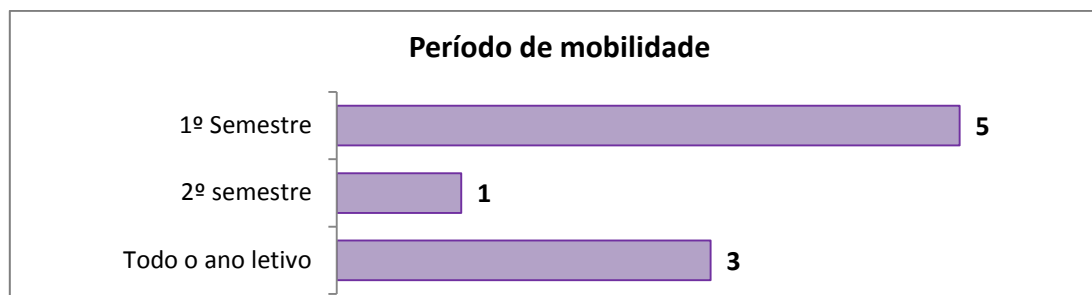


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto ao período de estudos

A maioria (5) dos estudantes *outgoing* esteve em mobilidade só durante o 1º semestre. Três (3) estudantes estiveram em mobilidade durante todo o ano letivo e um (1) esteve em mobilidade durante o 1º semestre e dois meses do 2º semestre.

4. Alojamento

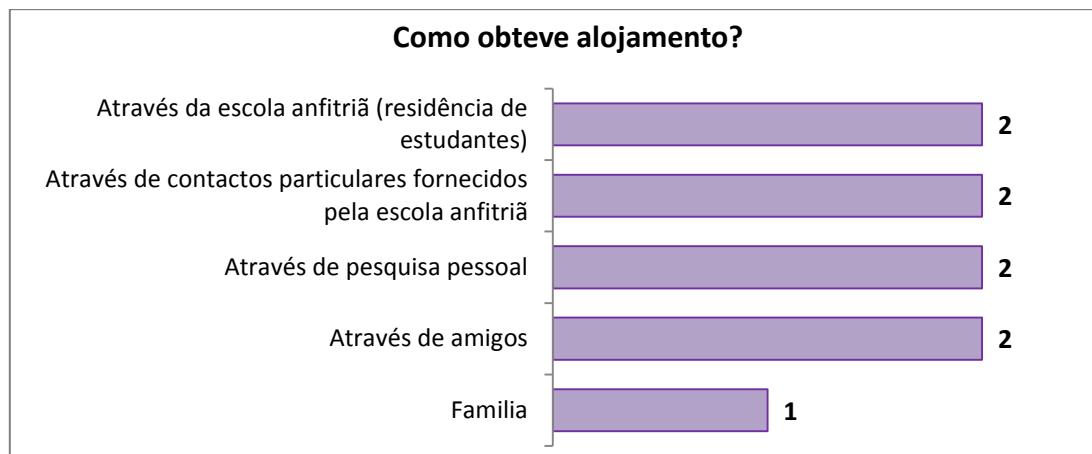


Gráfico nº 6 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto ao período de estudos

Os estudantes obtiveram alojamento, através da escola anfitriã (residência de estudantes) através de contactos particulares fornecidos pela escola anfitriã, através de pesquisa pessoal, através de amigos sendo cada uma das formas considerada por 2 estudantes.

Obtiveram, ainda, alojamento através de familiares (1 estudante).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 18 | Total de respondentes: 9

5. Matérias de estudo

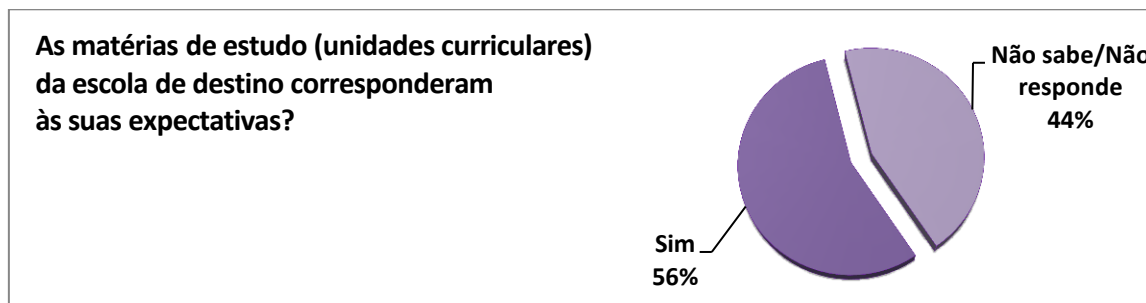


Gráfico nº 7 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* quanto às matérias de estudo

Para a maioria (56%) dos estudantes, as matérias de estudos corresponderam às expectativas.

6. Dificuldades com a língua no país de acolhimento

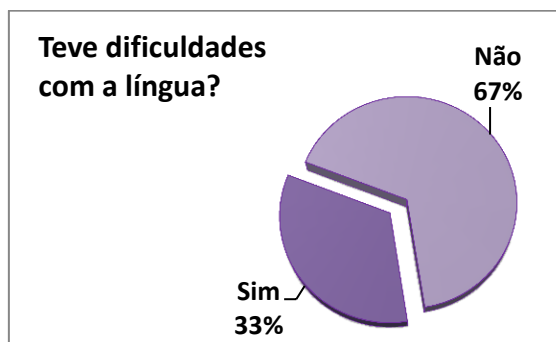


Gráfico nº 8 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* quanto às dificuldades com a língua

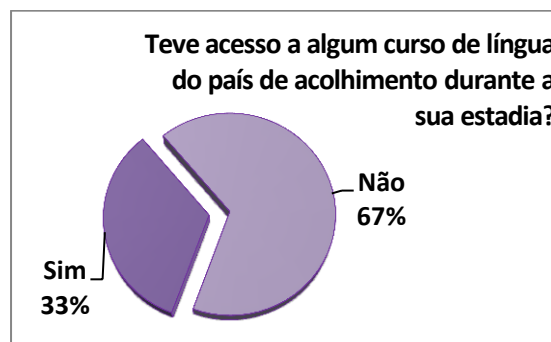


Gráfico nº 9 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (67%) dos estudantes *outgoing* não teve dificuldades com a língua. A mesma percentagem dos estudantes *outgoing* não teve acesso a um curso de língua do país de acolhimento durante a estadia.

7. Classificação do acolhimento na escola anfitriã

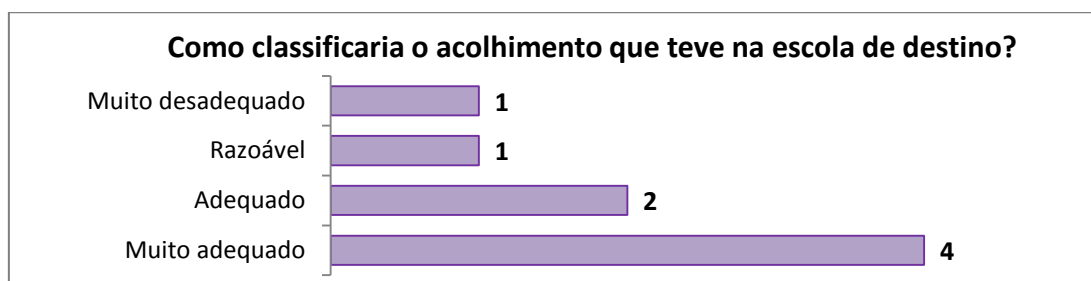


Gráfico nº 10 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* à questão: "Como classificaria o acolhimento que teve na escola de destino?"

De um modo geral, a avaliação que os estudantes *outgoing* fazem do acolhimento na escola anfitriã é positiva. As respostas dos estudantes distribuíram-se com maior frequência na classificação adequado (2) e muito adequado (4).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 18 | Total de respondentes: 9

8. Observações sobre o seu período de estudos Erasmus

Respostas	Frequência
Boa experiência pessoal e académica	4
Relação difícil com os locais e professores	1
Pouco apoio do coordenador ERASMUS da ESD	1
Grande desorganização da escola de Roma em vários aspetos: coordenador Erasmus, burocracia, horários...	1
Melhorar a comunicação entre as Escolas	1

Tabela 1 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* quanto às observações sobre o seu período de estudos Erasmus

De um modo geral, os estudantes *outgoing* indicaram observações positivas sobre o período de estudos *Erasmus*. Como observações positivas foram referenciadas: a boa qualidade do corpo docente, o bom ambiente escolar/universitário e a boa qualidade das infraestruturas da escola de destino.

Os estudantes indicaram também alguns pontos menos favoráveis, tais como, alguns problemas organizativos e o elevado custo de vida do país de destino.

9. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Respostas	Frequência
Mais apoio na escolha do país/escola de destino mais apropriada.	2
Mais informação sobre cada escola disponível em relação a disciplinas e plano de estudos.	1
Maior rapidez nalguns procedimentos administrativos	1
Reunião com alunos que já realizaram ERASMUS para partilha e ajuda na tomada de decisão	1
Melhor comunicação entre as escolas	1

Tabela 2 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

As sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD indicadas pelos estudantes focaram-se essencialmente na prestação de um maior apoio no acompanhamento dos alunos que estão em mobilidade.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2017

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 18 | Total de respondentes: 9

10. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Respostas	Frequência
<p>Aprender a língua do país de destino. Há professores e alunos que não falam inglês.</p> <p>A Escola de Roma tem 3 cursos, um deles, o "compositivo", muito parecido com o nosso, sendo que, normalmente, os alunos que vêm de Portugal são logo direcionados para este curso. Aconselho a quem estiver interessado em dançar ou ter novas experiências peça para ter aulas com os outros cursos, clássico e contemporâneo, porque têm currículos muito diferentes do nosso e com muita possibilidade de escolha. Também é possível fazer aulas com o curso básico, o equivalente ao nosso 3.º ciclo e secundário, para quem tiver boas capacidades para o clássico e contemporâneo, ou com o "biennio", o equivalente ao nosso mestrado, para quem estiver interessado na área do ensino</p>	1

Tabela 3 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* quanto a conselhos aos colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

O conselho dado pelo estudante *outgoing* do programa *Erasmus* aos futuros colegas foi: ter atenção ao plano de estudos do curso/escola e aprender a língua do país de destino.