

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2017

Universo de novos estudantes: 78 | Total de respondentes: 50 (Taxa de resposta = 64%)

### 1. Taxas de resposta

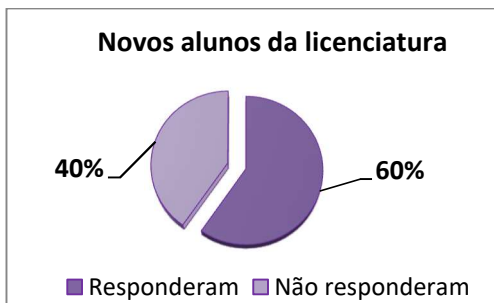


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura

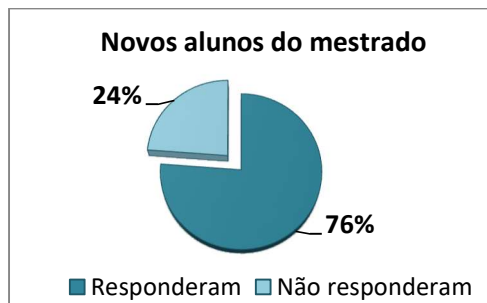


Gráfico nº 2 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado

A maioria dos novos estudantes convidados a participar no inquérito respondeu ao mesmo, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 60%, por parte dos alunos do curso de Licenciatura em Dança, e de 76% por parte dos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

### 2. Entrada na ESD

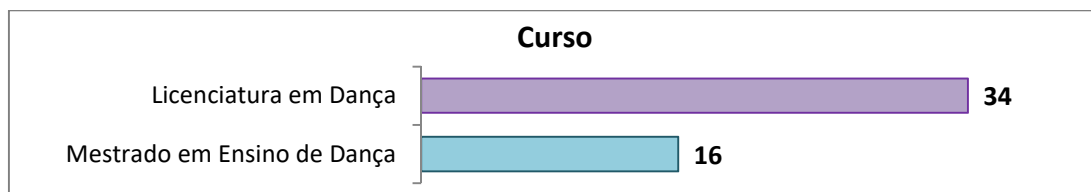


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: "identifique o seu curso"

A maioria (34) dos novos estudantes respondentes está inscrita no curso de Licenciatura em Dança. Dezasseis novos estudantes são do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

#### 2.1 Curso de Licenciatura em Dança



Gráfico nº 4 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "este curso foi a sua primeira escolha"

Para todos os novos alunos da licenciatura, o curso de Licenciatura em Dança foi a sua primeira escolha.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2017

Universo de novos estudantes: 78 | Total de respondentes: 50 (Taxa de resposta = 64%)

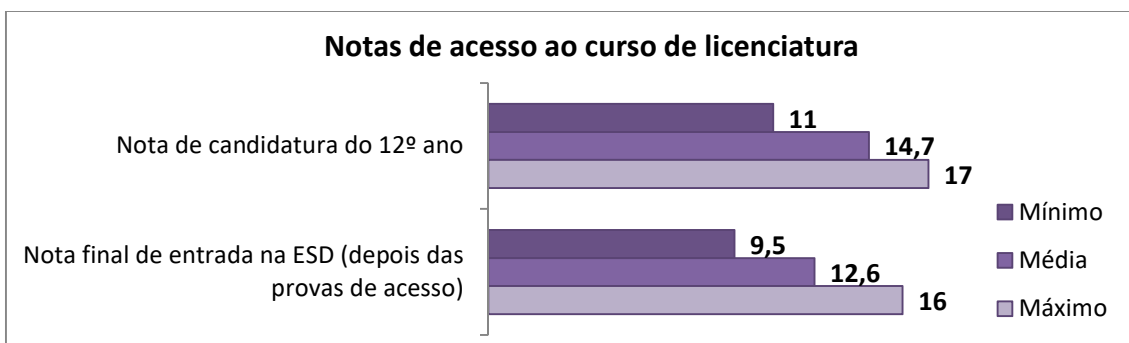


Gráfico nº 5 - Notas de candidatura do 12º ano e notas finais de entrada na ESD (depois das provas de acesso) dos novos alunos da licenciatura

As notas de candidatura do 12º ano dos novos alunos da licenciatura variaram entre 11 e 17 valores, tendo-se registado uma média de 14,7 valores. Por sua vez, as notas finais de entrada na ESD variaram entre 9,5 e 16 valores, tendo-se registado uma média de 12,6 valores.

### 3. Perfil do novo aluno

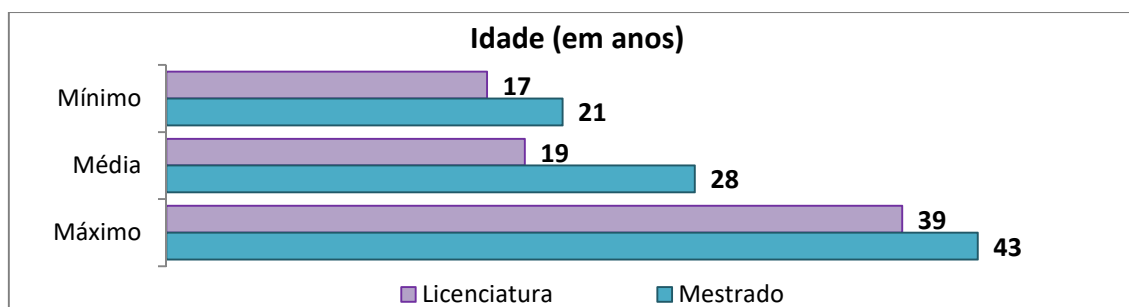
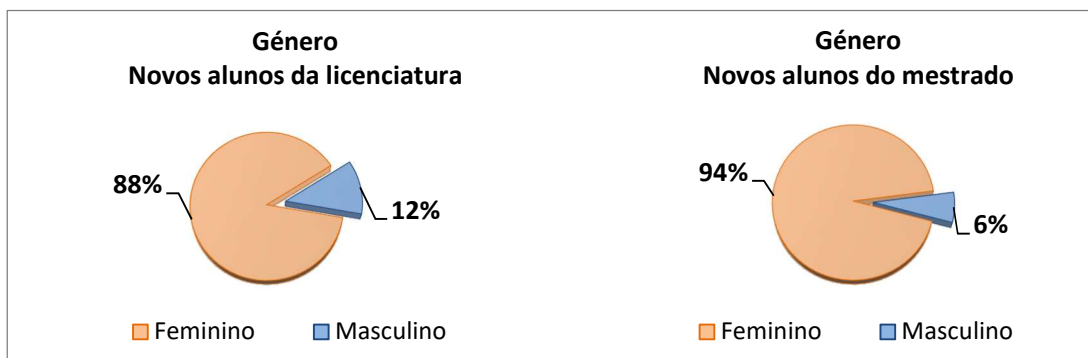


Gráfico nº 6 - Idades mínimas, médias e máximas dos novos alunos

Os novos alunos da licenciatura têm entre 17 e 39 anos e uma idade média de 19 anos, enquanto os novos alunos do mestrado têm entre 21 e 43 anos e uma idade média de 28 anos.



Gráficos nºs 7 e 8 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos à questão: "género"

Como se constata pela análise dos gráficos nºs 7 e 8, a maioria dos novos alunos são do sexo feminino, 88% no caso do curso de Licenciatura e 94% no curso de Mestrado.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2017

Universo de novos estudantes: 78 | Total de respondentes: 50 (Taxa de resposta = 64%)

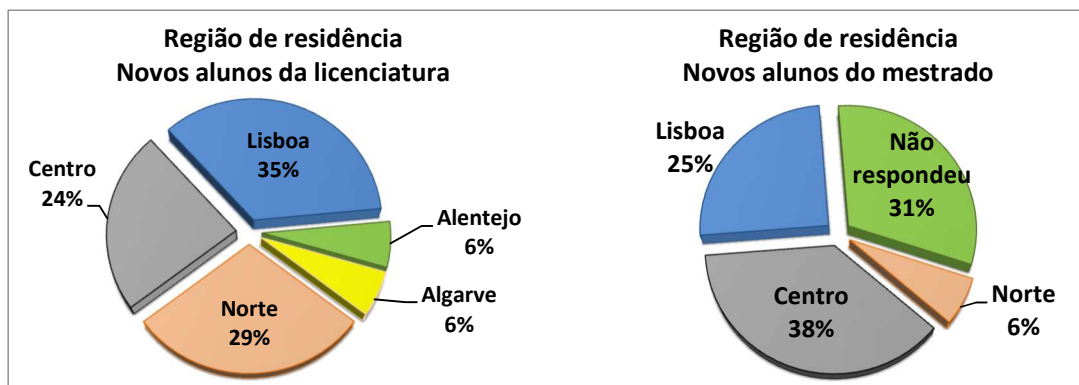


Gráfico nº 9 e 10 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à região de residência

Atendendo à região (NUTS II) do concelho de residência e conforme ilustrado no gráfico nº 9, 35% dos novos alunos da licenciatura residem na região de Lisboa, seguindo-se a região Norte com 29% e a região Centro com 24%. Relativamente aos novos alunos do mestrado (gráfico n.º 10) observa-se que 38% têm residência na região Centro, 25% na região de Lisboa e 6% na região Norte.

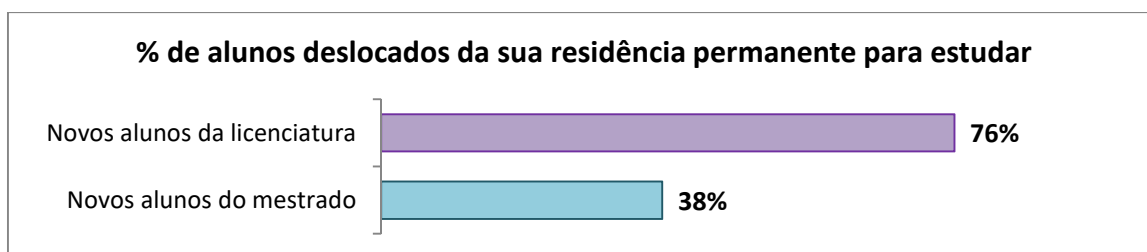


Gráfico nº 11 – Percentagem de novos alunos deslocados da sua residência permanente para estudar

A maioria dos novos alunos do curso de licenciatura (76%) está deslocada da sua residência permanente para estudar, sendo esta percentagem menor no caso dos novos alunos do mestrado (38%).

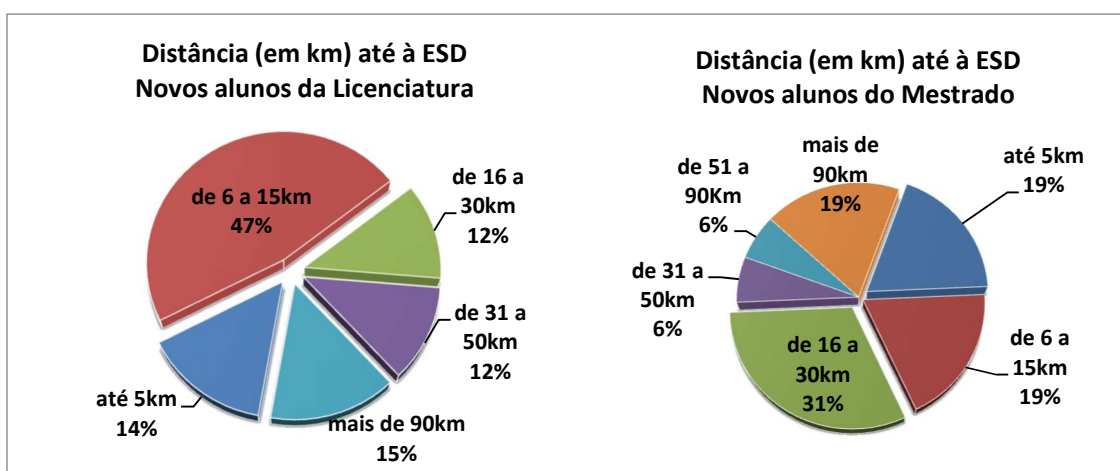


Gráfico nº 12 e 13 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em km) até à ESD

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2017

Universo de novos estudantes: 78 | Total de respondentes: 50 (Taxa de resposta = 64%)

Apesar da distância da residência dos alunos até à Escola ser variável, a maior parte dos novos alunos da licenciatura não reside muito longe da Escola, estando mais de metade (61%) dos novos alunos até 15km. No caso dos novos alunos do mestrado, com maior percentagem (31%) residem a uma distância da ESD de 16 a 30 km. Contudo, a percentagem de novos alunos da licenciatura e de mestrado com residência a mais de 90km da ESD é significativa (15% e 19%, respetivamente).

Em média, a distância da residência dos alunos até à Escola é de 49 km, no caso dos licenciandos, e de 74 km, no caso dos mestrandos.

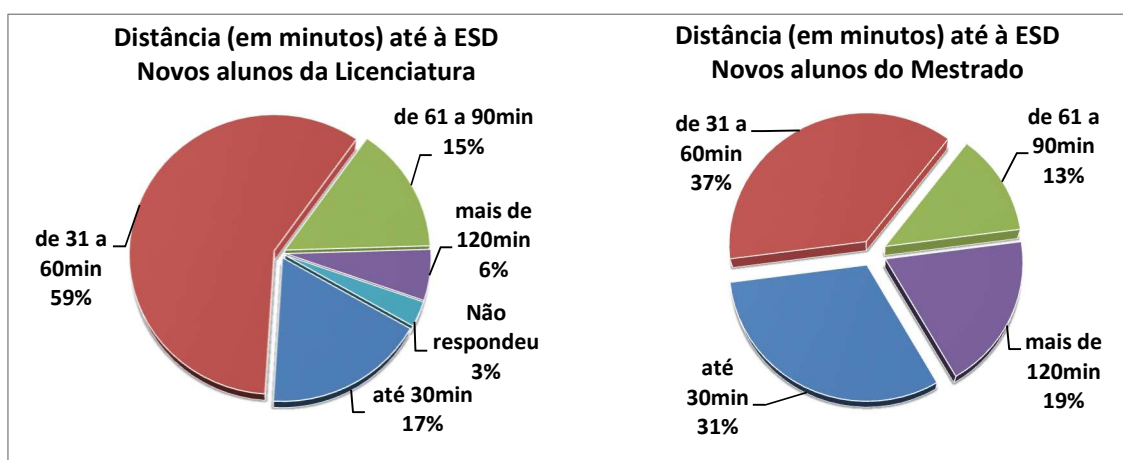


Gráfico nºs 14 e 15 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em km) até à ESD

A maioria dos alunos da licenciatura demora, da sua residência até à Escola, entre 31 e 60 minutos (59%), sendo que 17% dos alunos demora até 30 minutos, demorando em média 54 minutos de casa à escola. Os novos alunos do mestrado demoram, com maior frequência, de 31 a 60 minutos (37%) e até 30 minutos (31%) até à Escola, demorando em média 54 minutos.

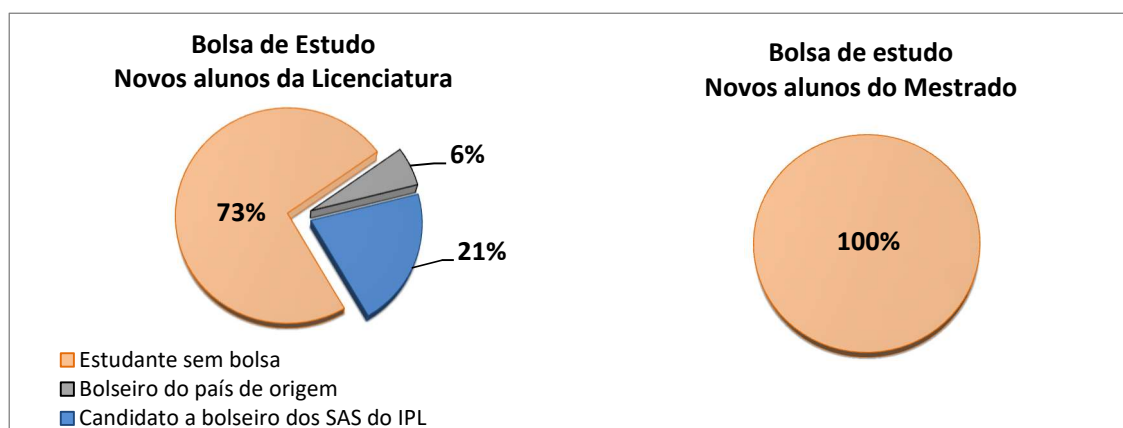


Gráfico nºs 16 e 17 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos à questão: "bolsa de estudo"

A maioria dos novos alunos do curso de licenciatura (73%) não tem bolsa de estudo. Nenhum dos novos alunos do curso de Mestrado tem bolsa de estudo.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2017

Universo de novos estudantes: 78 | Total de respondentes: 50 (Taxa de resposta = 64%)

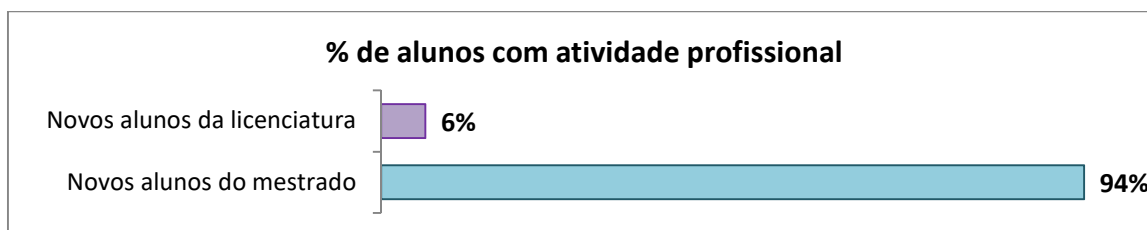


Gráfico nº 18 - Frequência percentual de novos alunos com atividade profissional, por curso

Enquanto a maioria (94%) dos novos alunos do curso de mestrado já tem atividade profissional, apenas 6% dos novos alunos da licenciatura tem atividade profissional.

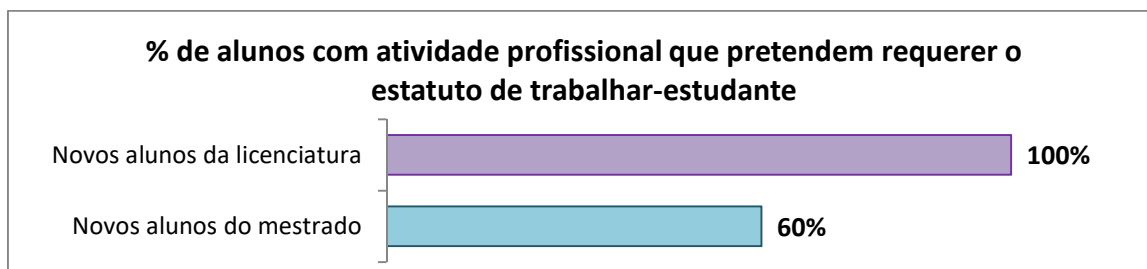


Gráfico nº 20 - Frequência percentual de novos alunos que pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante, por curso

Dos novos alunos com atividade profissional, todos os licenciandos e 60% dos mestrandos pretendem requerer o estatuto de trabalhador-estudante.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2017

Universo de novos estudantes: 78 | Total de respondentes: 50 (Taxa de resposta = 64%)

### 4. Fatores de escolha do curso e da ESD

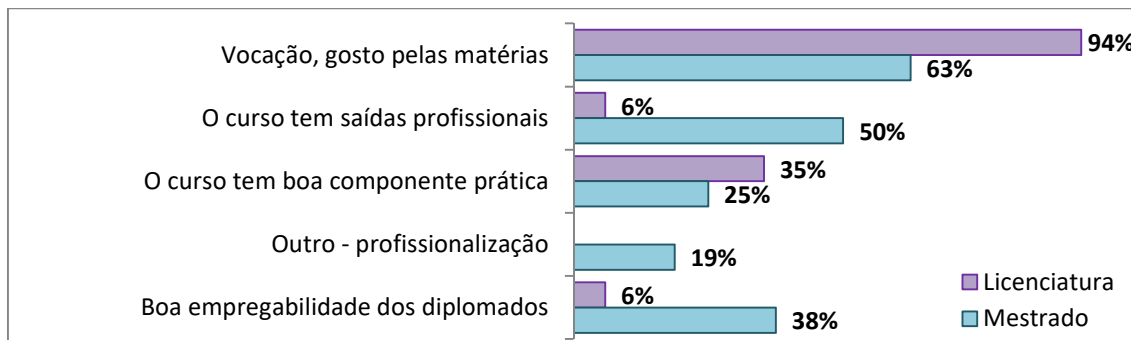


Gráfico nº 21 - Frequência percentual dos motivos de escolha do curso pelos novos alunos

Para os alunos da licenciatura, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (94%) e a boa componente prática do curso (35%). Para os alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (63%), as saídas profissionais (50%) e a boa empregabilidade dos diplomados (38%). Para os novos alunos do mestrado, a profissionalização (19%) surge igualmente como um fator de escolha do curso e da ESD.

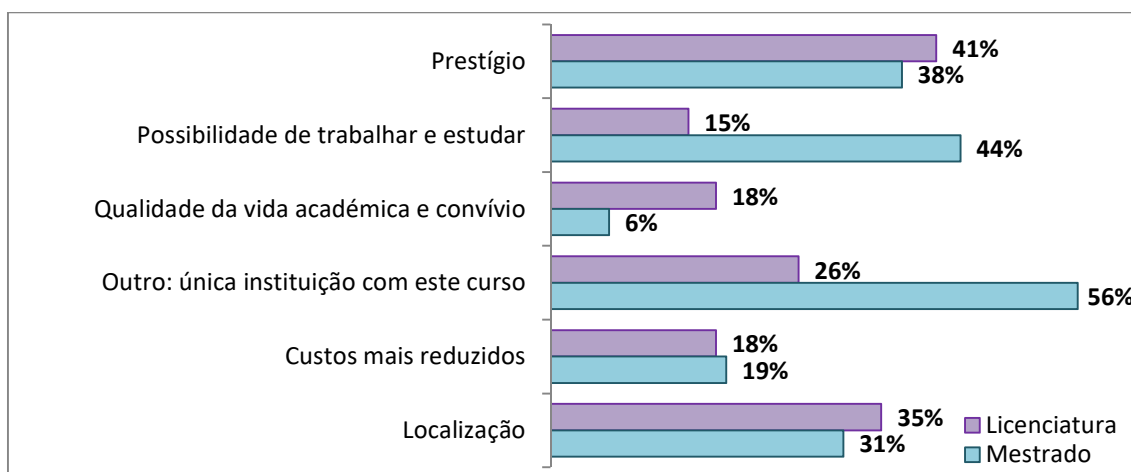


Gráfico nº 22 - Frequência percentual dos motivos de escolha da ESD pelos novos alunos

Entre os motivos que determinaram a escolha da ESD, no caso dos novos alunos do curso de licenciatura, destacam-se: o prestígio (41%), a localização (35%) e o facto de ser a única instituição com este curso (26%).

Para os novos alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha da ESD são: o facto de ser a única instituição com este curso (56%), a possibilidade de trabalhar e estudar (44%), o prestígio (38%) e a localização (31%).

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2017

Universo de novos estudantes: 78 | Total de respondentes: 50 (Taxa de resposta = 64%)

### 5. Informação sobre a ESD



Gráfico nº 23 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos da licenciatura tomar conhecimento do curso destacam-se a opinião de antigos diplomados e amigos ou familiares (indicado por 74% e 62% dos alunos, respetivamente) e o sítio da ESD na internet (referido por 35% dos alunos). Entre os dados que foram considerados na escolha do curso de licenciatura destacam-se, igualmente, a opinião de amigos ou familiares (para 65% dos alunos), a opinião de antigos diplomados (para 65% dos alunos) e o sítio da ESD na internet (para 50% dos alunos).

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2017

Universo de novos estudantes: 78 | Total de respondentes: 50 (Taxa de resposta = 64%)

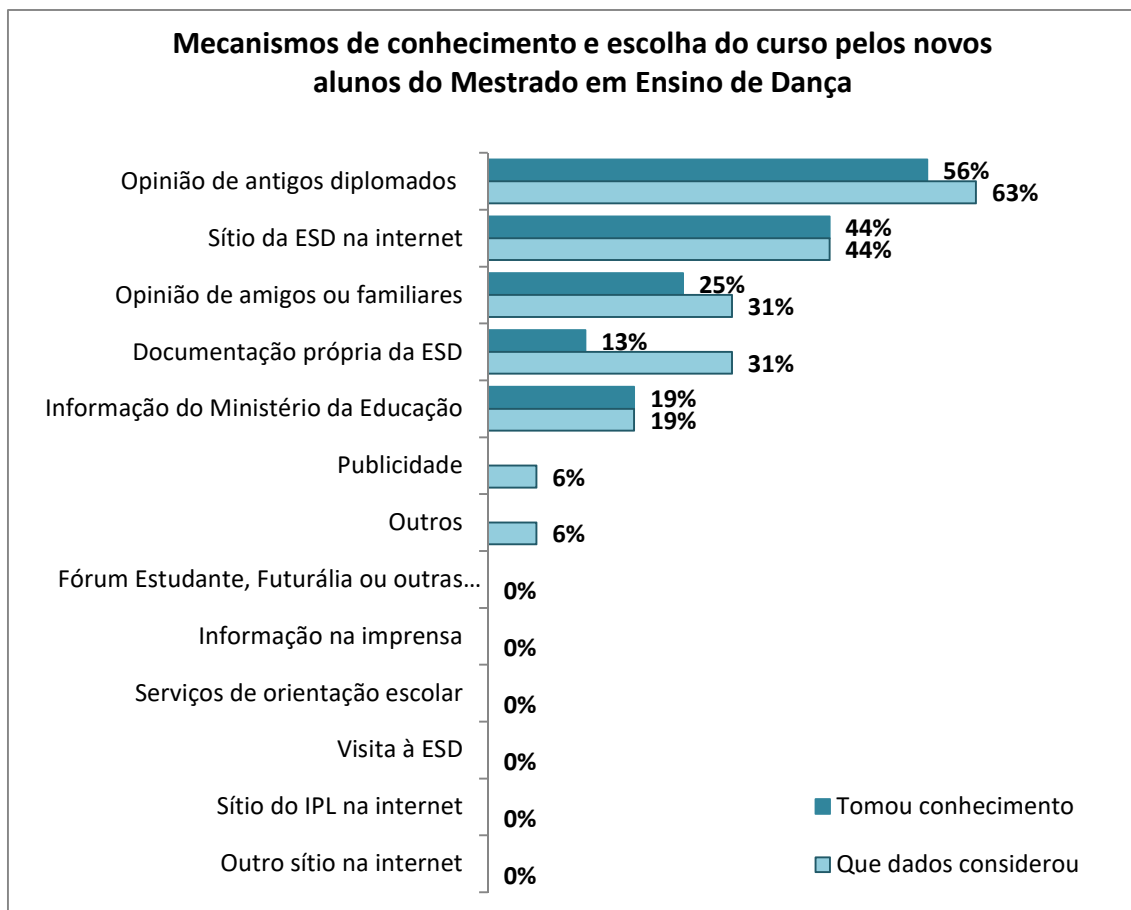


Gráfico nº 24 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos do mestrado às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança tomar conhecimento do curso destacam-se: a opinião de antigos diplomados (para 56% dos alunos), o sítio da ESD na internet (para 44% dos alunos) e a opinião de amigos ou familiares (para 25% dos alunos).

Estes foram também os dados considerados na escolha do curso: a opinião de antigos diplomados (para 63% dos alunos), o sítio da ESD na internet (para 44% dos alunos), a opinião de amigos ou familiares (para 31% dos alunos), e ainda, a documentação própria da ESD (também para 31% dos alunos).



## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro e novembro de 2017

Universo de novos estudantes: 78 | Total de respondentes: 50 (Taxa de resposta = 64%)

### 6. Fatores importantes na frequência da ESD

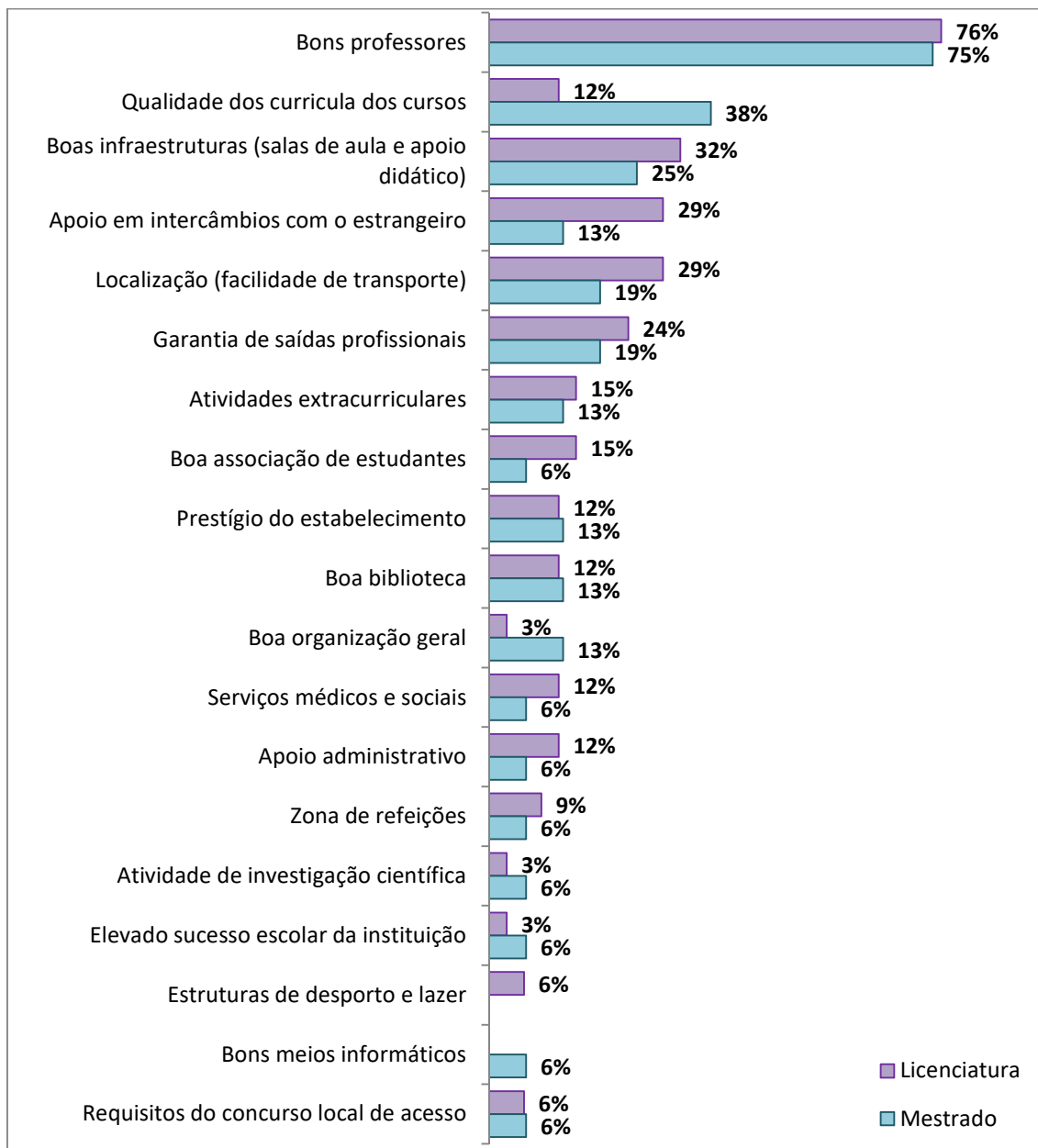


Gráfico nº 25 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “quais as 3 características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD”

No que diz respeito às expectativas dos novos alunos e daquilo que eles consideram como as características que a ESD deve privilegiar destaca-se com grande evidência o fator “bons professores” (para 76% e 75% dos alunos da licenciatura e mestrado, respetivamente).

Os novos alunos da licenciatura destacam ainda boas infraestruturas (para 32% dos alunos), a localização (para 29% dos alunos) e o apoio em intercâmbios com o estrangeiro (para 29%). Por sua vez, os novos alunos do mestrado consideram que a ESD deve privilegiar também a qualidade dos currícula dos cursos (para 38% dos alunos) e boas infraestruturas (para 25% dos alunos).