

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2017/2018

Aplicado em julho e agosto de 2018

Universo de docentes convidados a responder: 29 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 96,6%)

### 1. Taxa de resposta

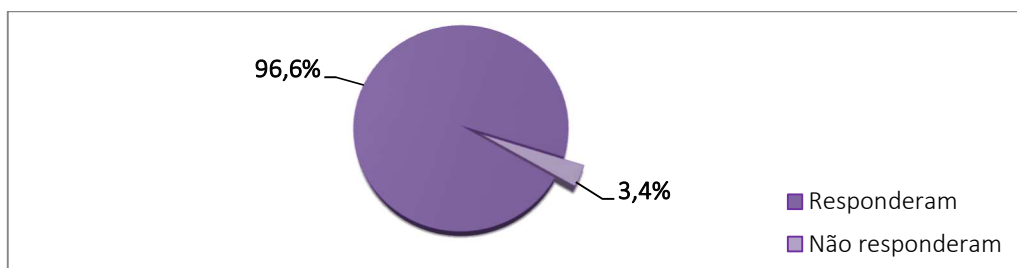


Gráfico n.º 1 - Taxa de resposta ao inquérito

Num total de 29 docentes convidados a participar no inquérito e que lecionaram durante o ano letivo 2017/2018, 28 docentes responderam ao mesmo, o que corresponde a uma taxa de resposta de cerca de 96,6%.

### 2. Situação profissional dos docentes

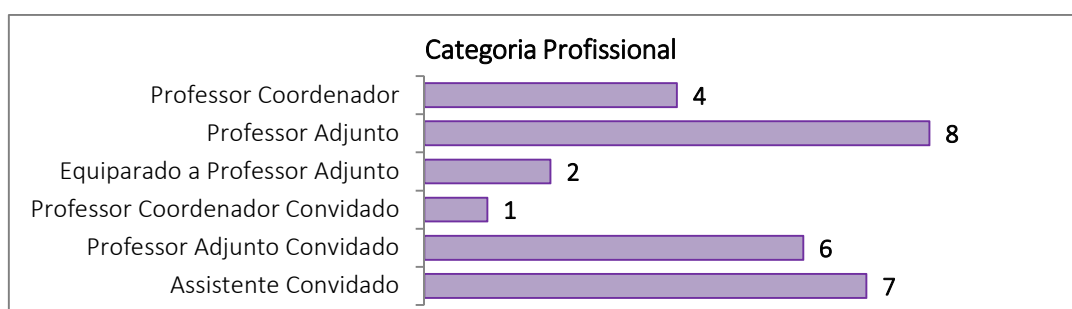


Gráfico n.º 2 - Frequência das respostas dos docentes à questão: "categoria profissional"

As categorias profissionais dos docentes são, por ordem decrescente de frequência: professor adjunto (8), assistente convidado (7), professor adjunto convidado (6), professor coordenador (4), equiparado a professor adjunto (2) e professor coordenador convidado (1).

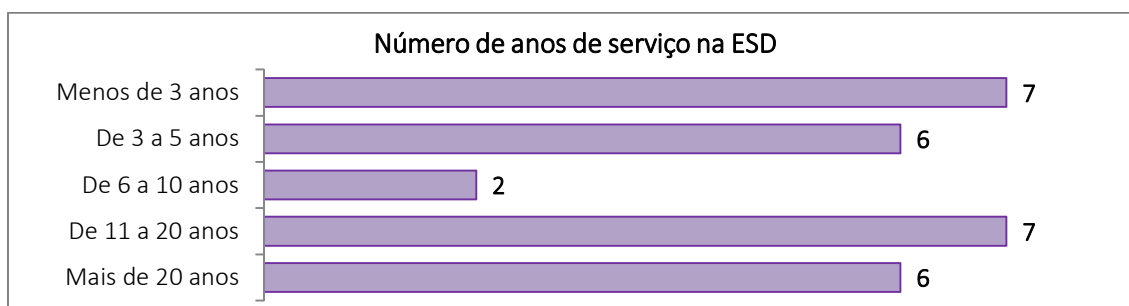


Gráfico n.º 3 - Frequência das respostas dos docentes à questão: "n.º de anos de serviço na ESD"

No que concerne ao número de anos de serviço dos docentes constata-se a seguinte antiguidade: 7 docentes trabalham há menos de 3 anos; igualmente, 7 docentes têm entre 11 e 20 anos de serviço; 6 docentes têm entre 3 a 5 anos; o mesmo número de docentes (6) têm mais de 20 anos nesta Escola; e 2 têm entre 6 a 10 anos.

**RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2017/2018**

Aplicado em julho e agosto de 2018

Universo de docentes convidados a responder: 29 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 96,6%)

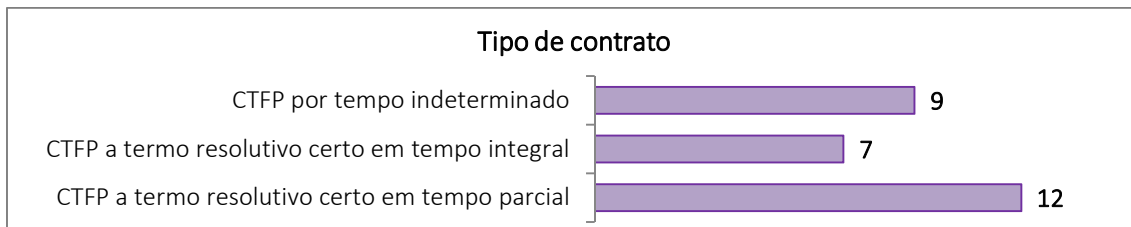


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos docentes à questão: “tipo de contrato”

A maioria dos docentes (19) tem contrato de trabalho em funções públicas (CTFP) a termo resolutivo certo: 7 a tempo integral e 12 em tempo parcial. Os restantes docentes (9) têm contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

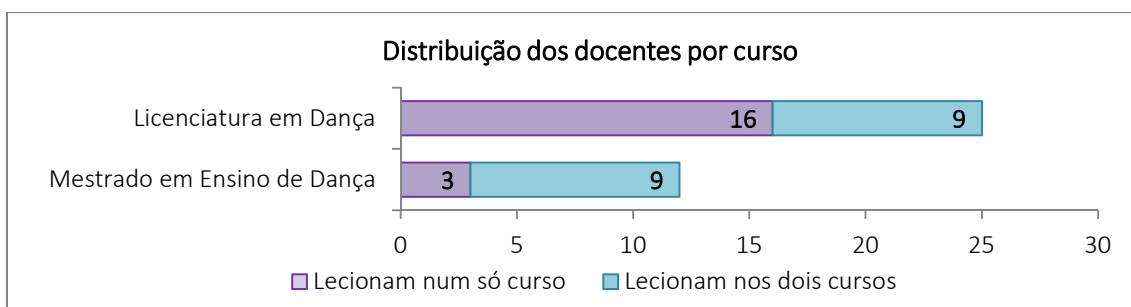


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos docentes à questão: “qual o curso que leciona?”

A maioria dos docentes (16) lecionou, em exclusivo, o curso de Licenciatura em Dança. Três docentes lecionaram, em exclusivo, o curso de Mestrado em Ensino de Dança. Nove docentes lecionaram os dois cursos, contabilizando-se assim 25 docentes afetos à Licenciatura e 12 afetos ao Mestrado.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2017/2018

Aplicado em julho e agosto de 2018

Universo de docentes convidados a responder: 29 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 96,6%)

### 3. Aspetos relativos ao curso de...

#### a) Licenciatura em Dança

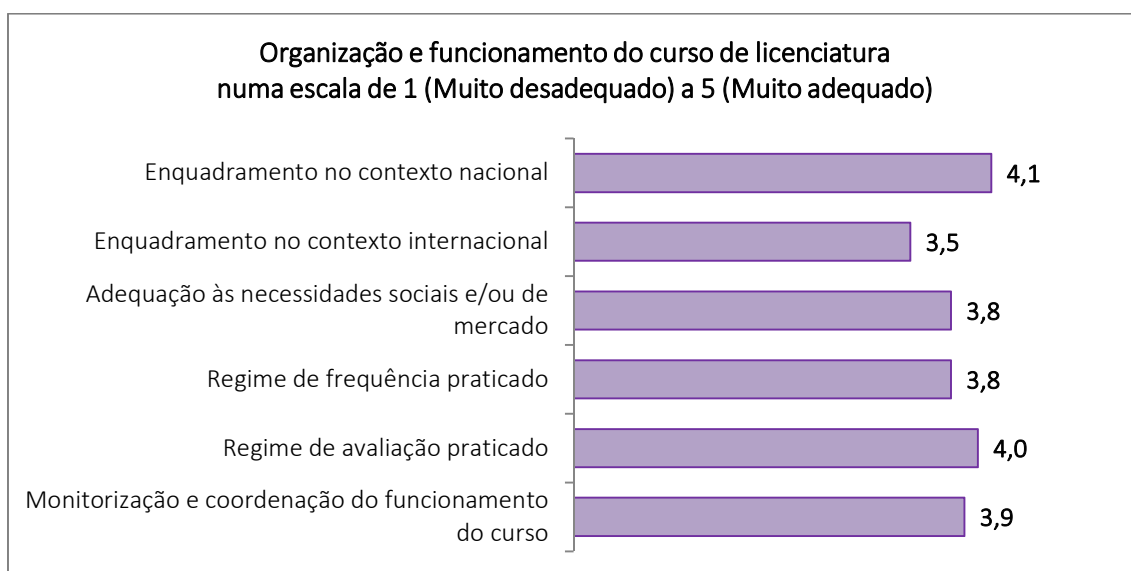


Gráfico nº 6 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso

Os aspetos relativos à organização e funcionamento do curso de Licenciatura em Dança foram considerados pelos docentes com um nível médio bastante positivo, entre 3,5 e 4,1.

O *enquadramento no contexto internacional* foi o aspeto que registou a média mais baixa (3,5), enquanto o *enquadramento no contexto nacional* foi o aspeto considerado com a média mais alta (4,1).

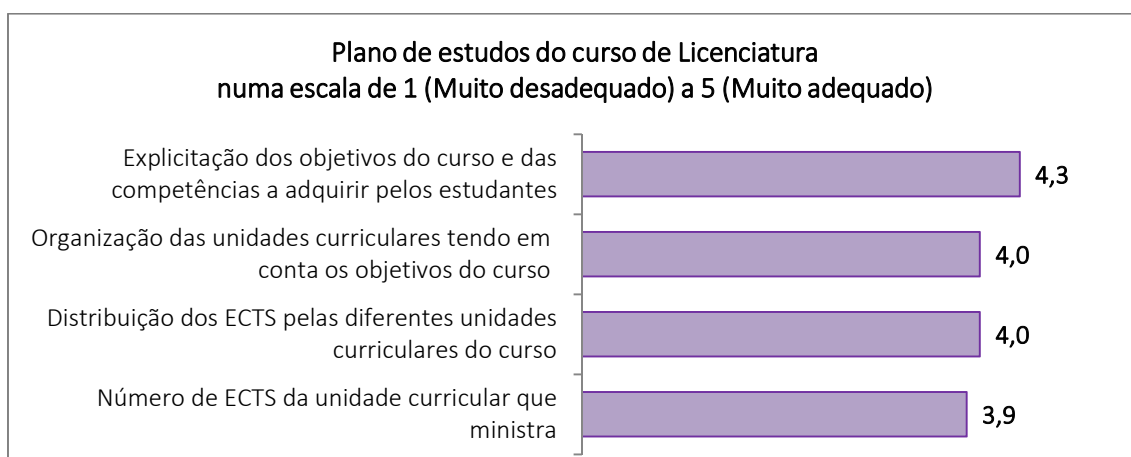


Gráfico nº 7 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso

Os itens relativos ao plano de estudos do curso de Licenciatura em Dança foram considerados com um nível médio muito positivo, entre 3,9 e 4,3.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2017/2018

Aplicado em julho e agosto de 2018

Universo de docentes convidados a responder: 29 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 96,6%)

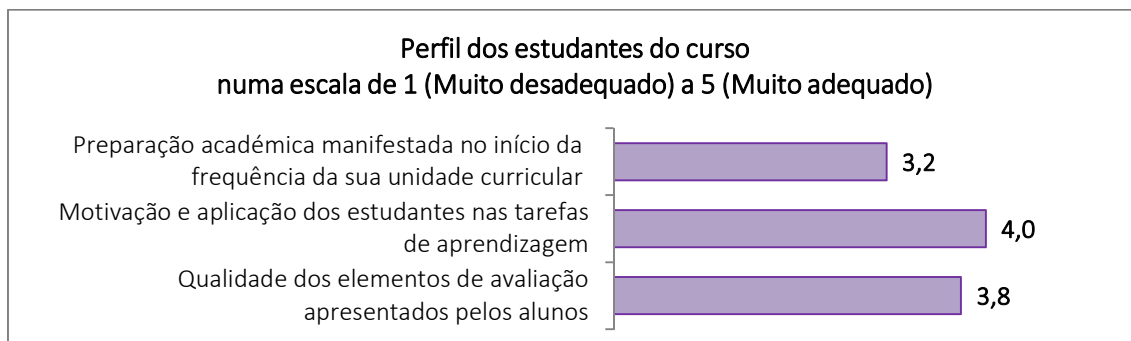


Gráfico nº 8 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes do curso

Quanto ao perfil dos estudantes do curso de Licenciatura em Dança, os docentes consideraram a *preparação académica manifestada no início da frequência da unidade curricular*, o aspeto com o nível médio mais baixo (3,2). Por outro lado, a *motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem* foi considerada com a média mais alta (4,0).

### b) Mestrado

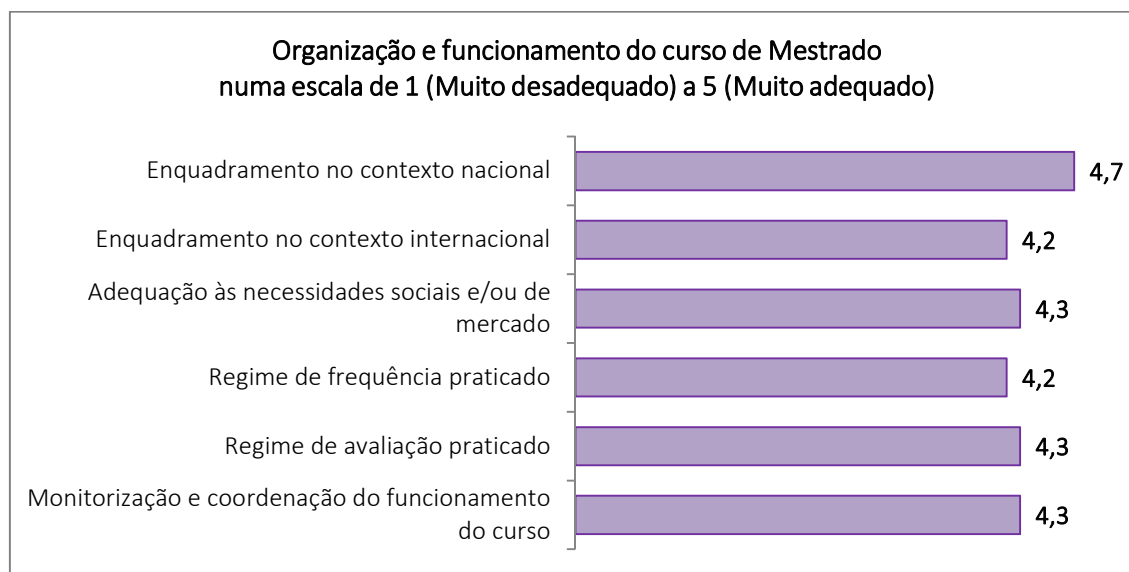


Gráfico nº 9 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso

Os aspetos relativos à organização e funcionamento do curso de Mestrado em Ensino de Dança foram considerados pelos docentes com um nível médio bastante positivo, entre 4,2 e 4,7.

O *enquadramento no contexto internacional* e o *regime de frequência praticado* foram os aspetos que registaram a média mais baixa (4,2), enquanto o *enquadramento no contexto nacional* foi o aspeto considerado com a média mais alta (4,7).

**RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2017/2018**

Aplicado em julho e agosto de 2018

Universo de docentes convidados a responder: 29 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 96,6%)

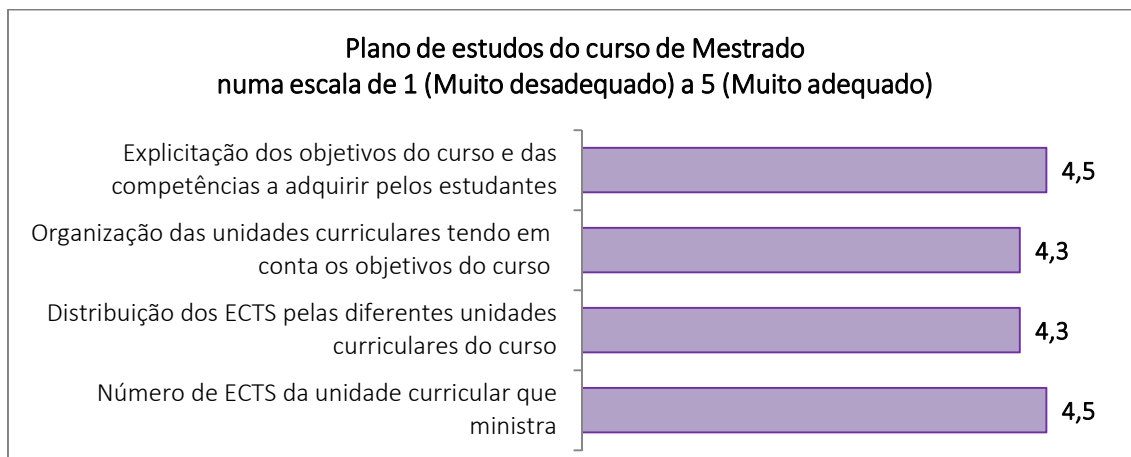


Gráfico nº 10 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso

Os itens relativos ao plano de estudos do curso de Mestrado em Ensino de Dança foram considerados com um nível médio muito positivo, entre 4,3 e 4,5.

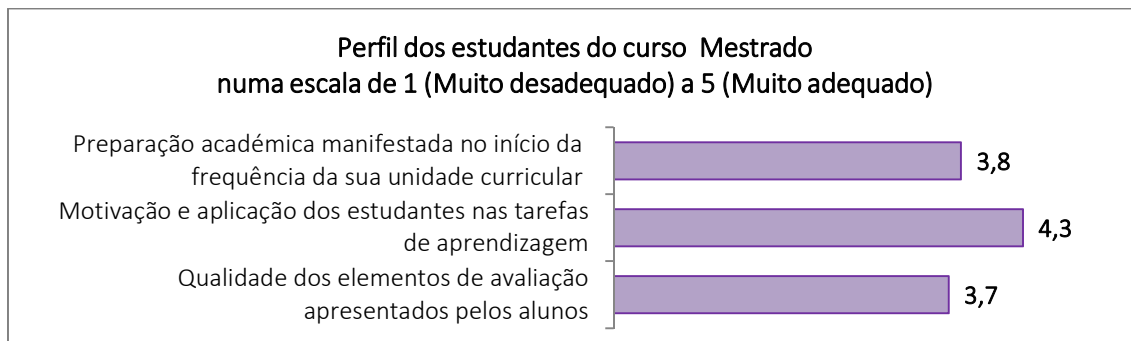


Gráfico nº 11 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes do curso

Quanto ao perfil dos estudantes do curso de Mestrado em Ensino de Dança, os docentes consideraram a *qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos*, o aspeto com o nível médio mais baixo (3,7). Por outro lado, a *motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem* foi considerada com a média mais alta (4,3).

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2017/2018

Aplicado em julho e agosto de 2018

Universo de docentes convidados a responder: 29 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 96,6%)

### 4. Perceções dos docentes sobre o trabalho e o funcionamento em geral dos serviços da ESD



Gráfico nº 12 - Respostas médias aos itens relativos às condições de trabalho, clima e apoio institucional

Todos os aspetos relativos às condições de trabalho, clima e apoio institucional foram classificados com uma média superior ou igual a 3,1.

Por um lado, a *adequação dos espaços físicos de lecionação* foi o aspeto que registou o nível médio mais baixo (3,1) e, por outro, a *acessibilidade a áreas virtuais de trabalho (ex. site institucional, plataforma moodle, etc.)* registou o nível médio mais elevado (4,3).

## RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2017/2018

Aplicado em julho e agosto de 2018

Universo de docentes convidados a responder: 29 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 96,6%)

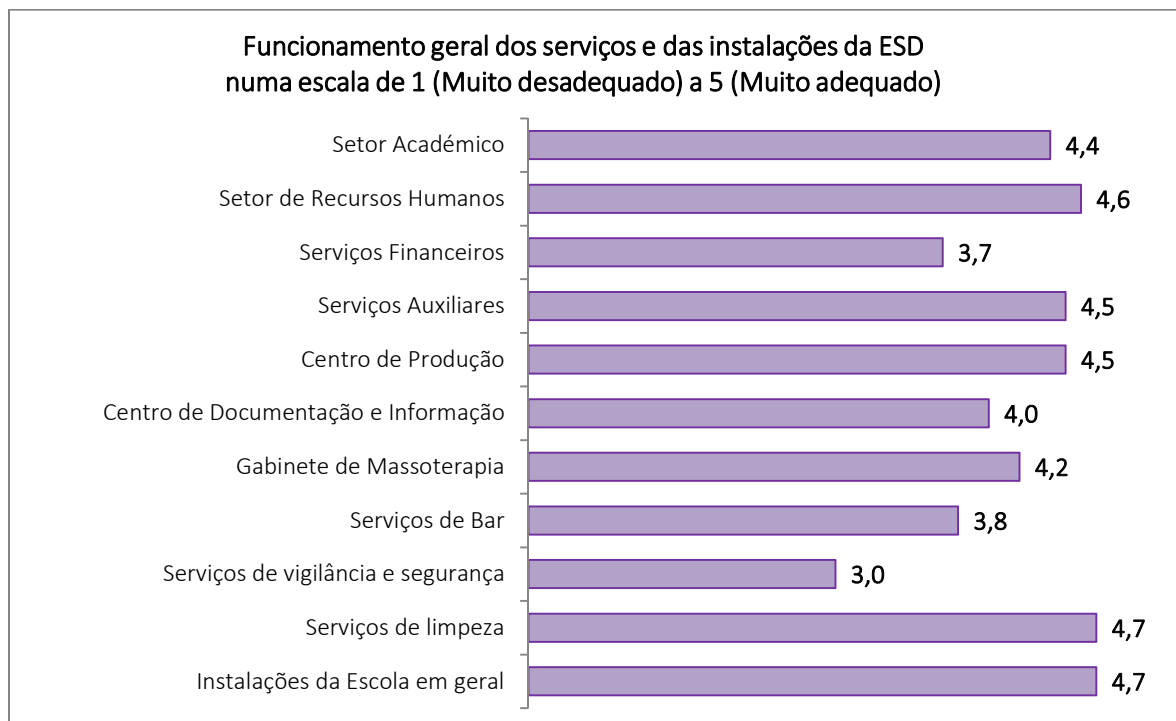


Gráfico nº 13 - Respostas médias aos itens relativos ao funcionamento geral dos serviços e das instalações

Em relação ao funcionamento geral dos serviços e das instalações da ESD, todos os aspetos foram considerados com uma média positiva superior a 3,0.

O item considerado pelos docentes com a média mais baixa foram os *Serviços de vigilância e segurança* (3,0); e os itens considerados com a média mais alta (4,7) foram os *Serviços de limpeza* e as *Instalações da Escola em geral*.

### 5. Perceção geral dos docentes quanto à sua profissão

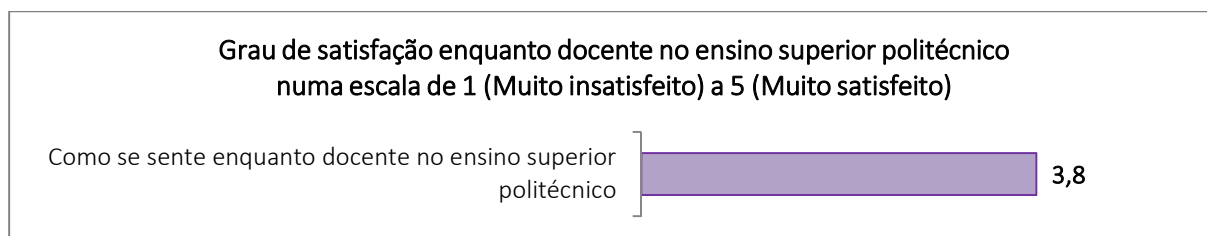


Gráfico nº 14 - Resposta média à questão “como perceciona genericamente a sua profissão enquanto docente no ensino superior politécnico?”

Os docentes da ESD estão, em média, satisfeitos com a sua situação enquanto docentes no ensino superior politécnico (média de 3,8).