

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre fevereiro e agosto de 2018

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 12 | Total de respondentes: 15

No ano letivo 2017/2018 realizaram-se 15 mobilidades *Erasmus outgoing*, tendo-se convidado todos os estudantes envolvidos a participar neste inquérito.

1. Taxa de resposta

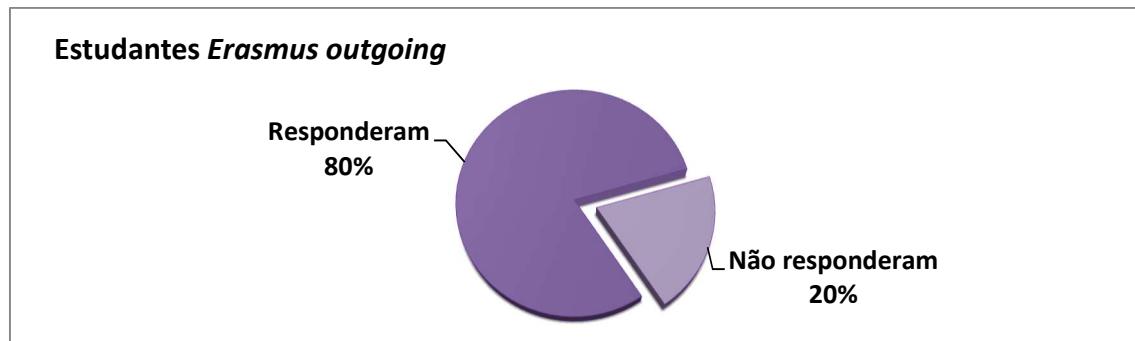


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus*

A taxa de resposta do inquérito aos estudantes *Erasmus outgoing* foi de 80%.

2. Escola de destino

No ano letivo 2017/2018, as mobilidades *Erasmus outgoing* dos estudantes respondentes realizaram-se em 6 escolas diferentes, conforme gráfico n.º 2.

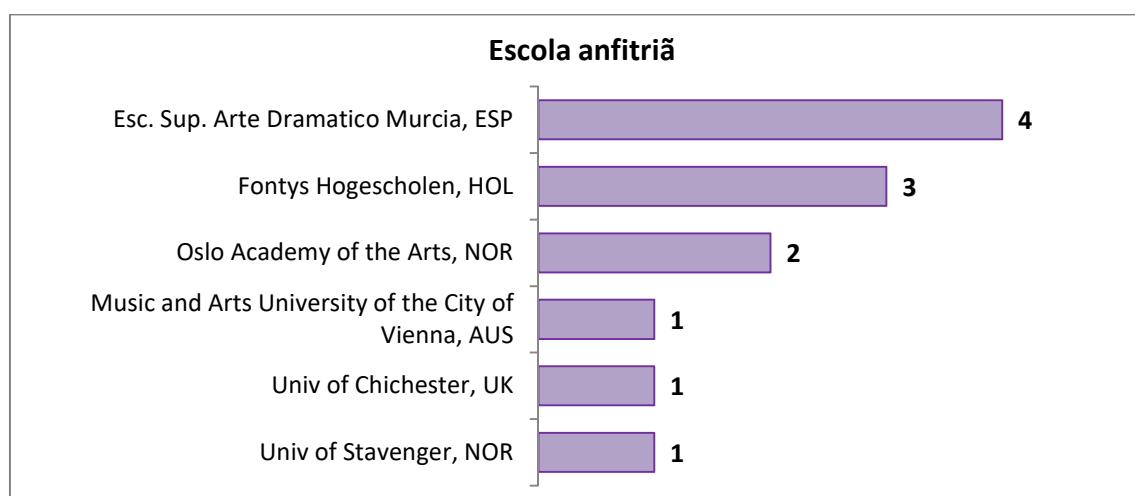


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto à escola anfitriã

A *Escuela Superior de Arte Dramatico de Murcia*, em Espanha, foi a que recebeu mais estudantes (4). Em relação ao país, Espanha foi o que recebeu mais estudantes (4), seguido da Holanda e Noruega com 3 estudantes cada.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre fevereiro e agosto de 2018

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 12 | Total de respondentes: 15

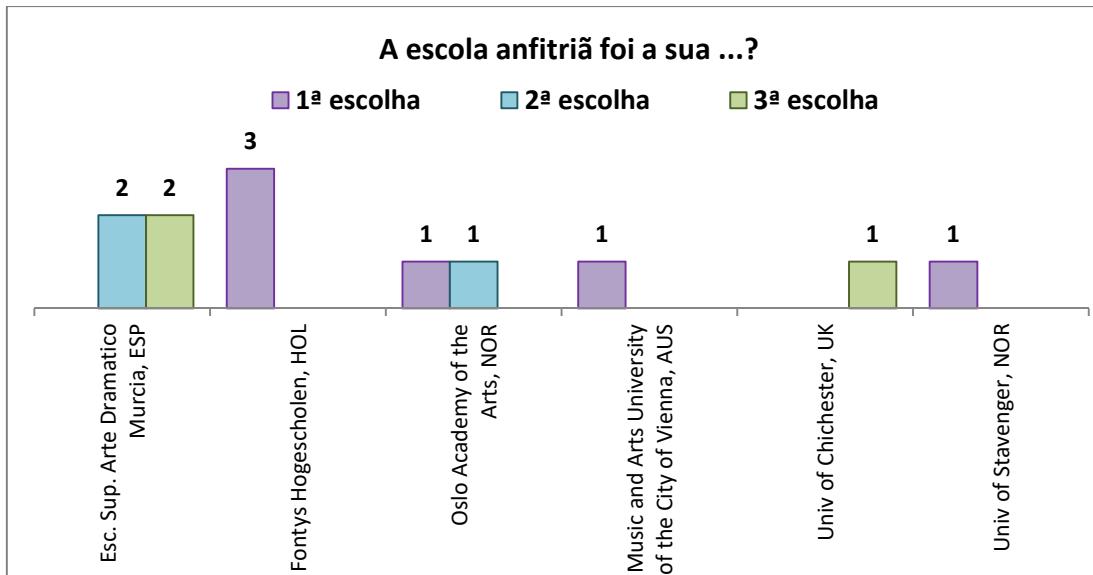


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* à questão: “a escola em que realizou o seu período de estudos foi a sua...?”

As escolas anfitriãs em que os estudantes realizaram o seu período de estudos foram a primeira escolha para 6 deles, a segunda escolha para 3 e a terceira para 3.

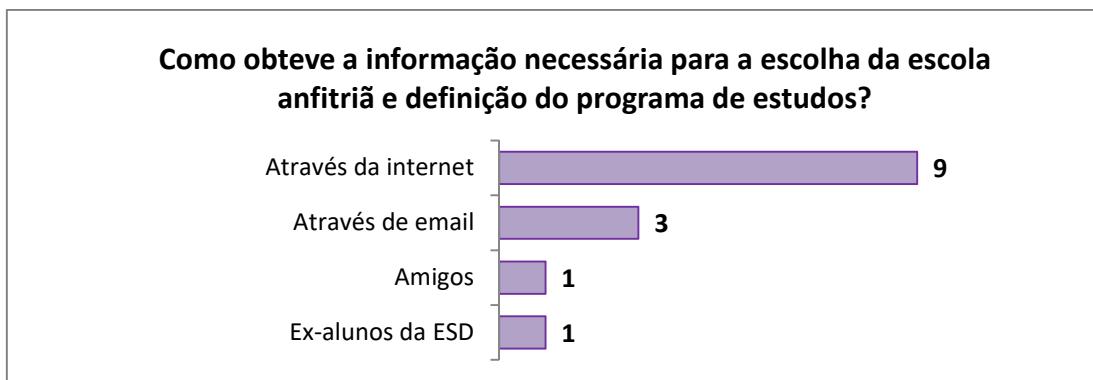


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto à obtenção de informação

Para a escolha da escola e definição do programa de estudos, os estudantes informaram-se através da internet (9), de email (3), de amigos (1) e de ex-alunos (1).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre fevereiro e agosto de 2018

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 12 | Total de respondentes: 15

3. Período de mobilidade

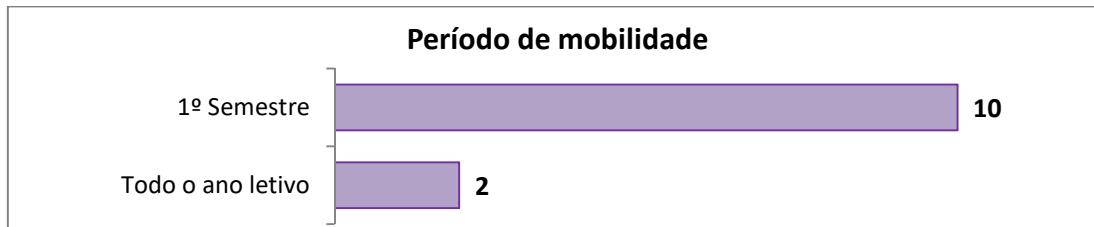


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto ao período de estudos

A maioria (10) dos estudantes *outgoing* esteve em mobilidade só durante o 1º semestre. Dois (2) estudantes estiveram em mobilidade durante todo o ano letivo.

4. Alojamento

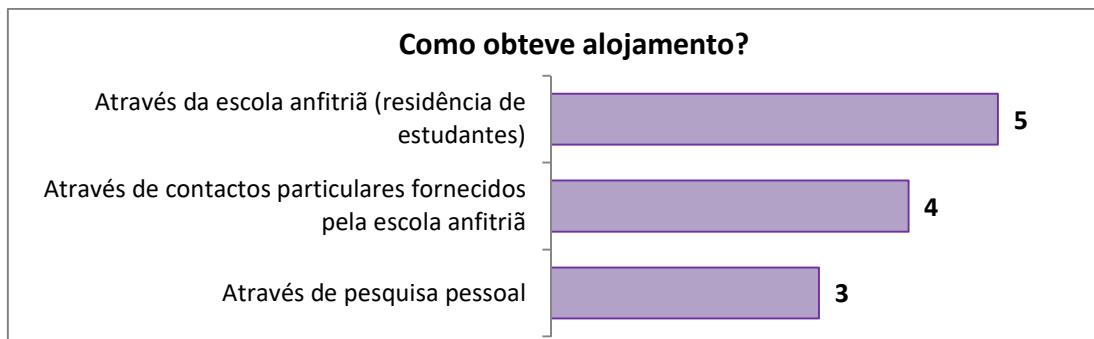


Gráfico nº 6 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto ao período de estudos

Os estudantes obtiveram alojamento, através da escola anfitriã (residência de estudantes) no caso de 5 estudantes, através de contactos particulares fornecidos pela escola anfitriã no caso de 4 estudantes e através de pesquisa pessoal no caso de 3 estudantes.

5. Matérias de estudo

As matérias de estudo (unidades curriculares) da escola de destino corresponderam às suas expectativas?



Gráfico nº 7 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* quanto às matérias de estudo

Para todos os estudantes as matérias de estudos corresponderam às expectativas.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre fevereiro e agosto de 2018

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 12 | Total de respondentes: 15

6. Dificuldades com a língua no país de acolhimento

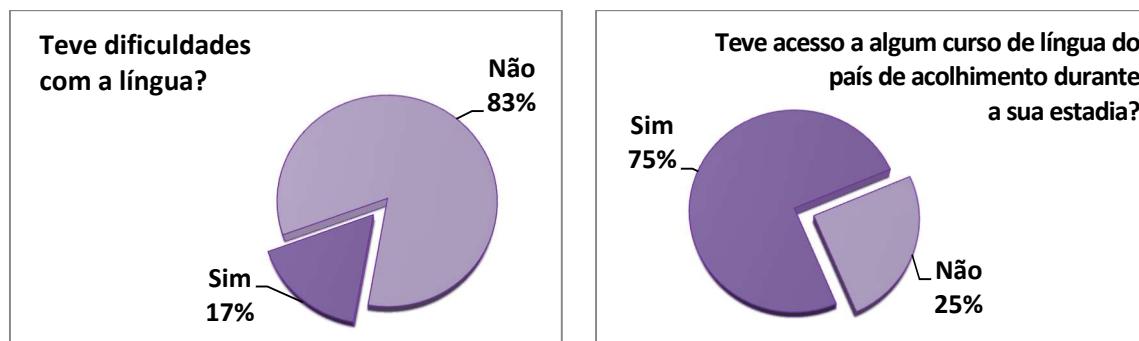


Gráfico nº 8 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* quanto às dificuldades com a língua

Gráfico nº 9 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (83%) dos estudantes *outgoing* não teve dificuldades com a língua. Também, a maioria (75%) dos estudantes *outgoing* teve acesso a um curso de língua do país de acolhimento durante a estadia.

7. Classificação do acolhimento na escola anfitriã

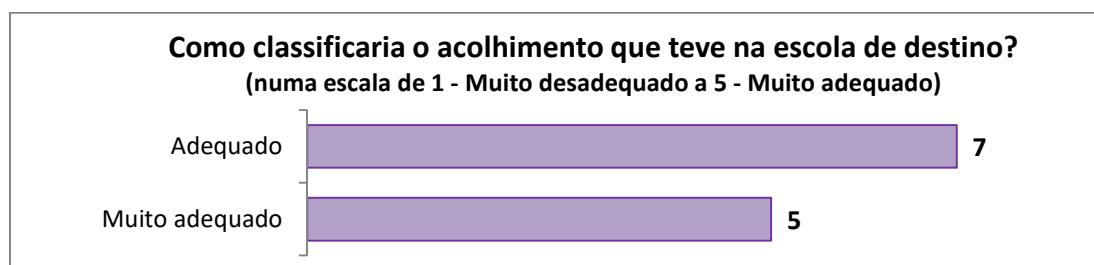


Gráfico nº 10 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* à questão: “Como classificaria o acolhimento que teve na escola de destino?”

De um modo geral, a avaliação que os estudantes *outgoing* fazem do acolhimento na escola anfitriã é positiva (média de 4,4). As respostas dos estudantes distribuíram-se entre a classificação adequado (7) e muito adequado (5).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre fevereiro e agosto de 2018

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 12 | Total de respondentes: 15

8. Observações sobre o seu período de estudos Erasmus

Respostas	Frequência
Experiência muito enriquecedora, a nível pessoal e profissional	7
Período de grande aprendizagem	4
Boas infraestruturas	2
Bons professores	2
A coordenadora da escola receptiva causou alguma advertência, pouca comunicação, não fornecendo informações essenciais e importantes.	1
Boa integração e alunos acessíveis	1
Boa relação professor /aluno e vice versa	1
Boas condições de trabalho	1
Deve haver um maior esforço para que haja mais alunos a poder fazer Erasmus	1
Foi um processo de auto-conhecimento	1
Falta de apoio na procura de alojamento o que dificultou a minha integração de forma tranquila no país estrangeiro	1
Oportunidades de trabalho	1
Partilha de experiências	1
Profissionalismo	1
Período produtivo, divertido, desafiante e gratificante.	1

Tabela 1 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* quanto às observações sobre o seu período de estudos Erasmus

De um modo geral, os estudantes *outgoing* indicaram observações positivas sobre o período de estudos *Erasmus*. Como observações positivas foram referenciadas, com maior destaque: a *experiência muito enriquecedora, a nível pessoal e profissional*, e o facto de ter sido um *período de grande aprendizagem*. Indicaram também com mais frequência: *boas infraestruturas e bons professores*.

Os estudantes indicaram também alguns pontos menos favoráveis, tais como, alguns problemas com falta de comunicação/informações na escola de destino e com falta de apoio na procura de alojamento.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre fevereiro e agosto de 2018

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 12 | Total de respondentes: 15

9. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Respostas	Frequência
Maior clareza/esclarecimento dos procedimentos, documentos a preencher e prazos/ Melhor organização da informação necessária a fornecer aos alunos	7
Mais comunicação entre alunos-escolas parceiras-GRIMA	3
Contacto frequente com os alunos que vão de Erasmus	2
Mais tempo de antecedência para tratar dos documentos necessários	1

Tabela 2 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

As sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD indicadas pelos estudantes focaram-se principalmente num maior esclarecimento dos procedimentos, documentos a preencher e prazos para a mobilidade.

10. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Respostas	Frequência
Experiência que vale a pena pelo crescimento profissional como pessoal. É um período em que nos debatemos com novidade: novas linguagens e perspetivas. É ir de mente aberta e absorver o máximo possível.	1

Tabela 3 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* quanto a conselhos aos colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Houve poucos conselhos sugeridos pelos estudantes para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro, apenas um estudante referenciou que os colegas devem aproveitar e absorver o máximo possível de conhecimentos.