

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2020

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 10 | Total de respondentes: 8

1. Taxa de resposta

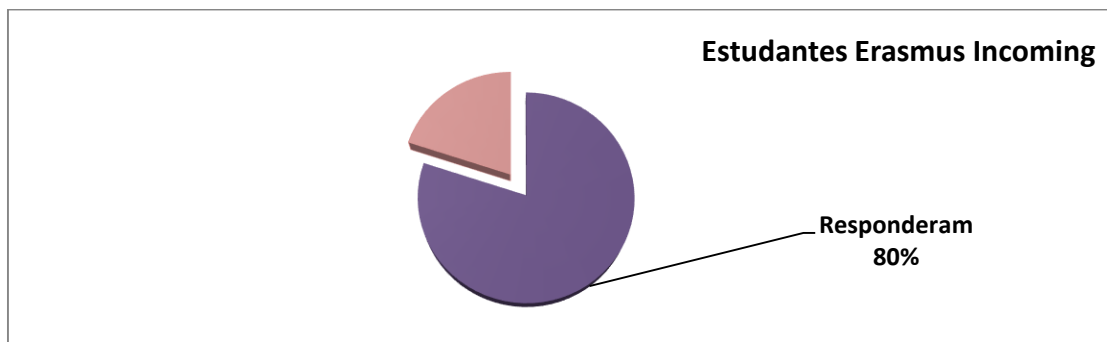


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *Erasmus Incoming*

De 10 estudantes que a ESD acolheu em mobilidade no âmbito do programa *Erasmus* (estudantes *Erasmus incoming*), no ano letivo 2019/2020, foram convidados a participar neste inquérito, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 80%.

Dado o pequeno número de respondentes a análise ao inquérito será apenas descritiva, sem recurso a visualização gráfica.

2. Informações sobre a ESD e período de mobilidade

Para sete estudantes *Erasmus incoming* respondentes ao inquérito, a ESD foi a primeira escolha de escola de destino e para um estudante a ESD foi a terceira escolha.

Estes estudantes tiveram conhecimento da ESD: através de estudantes que realizaram a sua mobilidade na ESD (3), da internet (3); de estudantes da ESD que já realizaram mobilidade *Erasmus* na sua Escola (1) e através da listagem de escolas cooperantes (1).

Todos estudantes encontraram alojamento através da internet.

Em relação às matérias de estudos da ESD, sete estudantes referiram que estas corresponderam às expectativas iniciais.

Todos os estudantes *Erasmus incoming* foram bem acolhidos na ESD. Indicaram terem sido bem-recebidos pelos docentes, não docentes assim como pelos estudantes.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2020

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 10 | Total de respondentes: 8

3. Dificuldades com a língua

Dois estudantes *incoming* indicaram que tiveram dificuldades com a língua.

Os dois estudantes tiveram acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL, tendo um dos estudantes considerado o curso útil.

Comentários destes estudantes:

“O problema com a língua deu-se com professores ou alunos que não falam inglês. Por exemplo a professora Kelly deu sempre a aula em português. Não o considere como um problema, porque sou o elemento externo e tenho de me adaptar, assim como quando fazíamos trabalhos de grupo e todos falavam em português. Senti-me perdido, mas não considere isso como um fator problemático.”

“Foi complicado encontrar um nível e horários adequados dentro do horário académico da ESD. Tive de perder algumas aulas na ESD, assim como aulas no curso de língua por incompatibilidade de horários.”

4. Sugestões quanto ao acolhimento

“Penso que a ESD tem um sistema muito progressivo: a qualidade das aulas, o projeto de orientação e a forma de tratamento dos alunos. As aulas de ballet e contemporâneo foram muito boas e penso que aprendi muito com elas. Os nomes mais importantes foram a Barbara Griggi, Sylvia Rijmer e Inês Pedruco. As aulas de contemporâneo foram muito profissionais e de muita qualidade, mas senti a falta de mais aulas, ou mais aulas de técnica de dança, pelo mais uma ou duas (ballet e contemporâneo), ou algo como treino físico ou ginástica. O treinar o corpo é muito importante e é necessário para os elevados níveis de dança. São poucos os alunos que fazem esse treino ou ginástica, mas na minha opinião, isso é mau para eles porque não têm acompanhamento. Tive uma experiência negativa com o professor Francisco Pedro porque não concordo com os exercícios dele, mas isso, é um problema meu. Foi difícil perceber o sentido daquelas aulas, mas se tivesse tido acompanhamento ou ajuda, não me tinha sentido perdida.”

5. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Em relação ao funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD, os comentários registados pelos estudantes *Erasmus incoming* foram:

“Correu tudo bem. A professora Ofélia respondeu às minhas solicitações de forma profissional e todos foram muito prestáveis.”

“Neste tipo de situação (a do COVID) para estarem mais preparados. O meu conselho é haver aulas online para alunos Erasmus, em especial práticas.”

6. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2020

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 10 | Total de respondentes: 8

“Peçam para assistir ao maior número de aulas possíveis e conheçam o maior número de professores que vos for possível. Vejam os workshops, as aulas que há na cidade, porque são boas. Obrigada por tudo. “

“Façam o máximo que possam. Parece que tem muito tempo livre, mas não têm. Aproveitem”

7. Opinião dos estuantes sobre o acolhimento

“Deveria de haver mais informação à cerca dos assuntos que há a tratar quando se chega e estuda na ESD. Alguma orientação individual teria sido importante. No início do 1º semestre senti que as pessoas não estavam a ser recetivas, mas com o passar das semanas senti que havia uma melhor compreensão. Os professores que conheci são muito simpáticos e a associação de estudantes foi muito útil e amigável.”

“Todos foram muito acolhedores e fizeram-me sentir em casa. Gostei da experiência.”