

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em março e maio de 2020

Universo de novos estudantes: 79 | Total de respondentes: 39 (Taxa de resposta = 49%)

1. Taxas de resposta

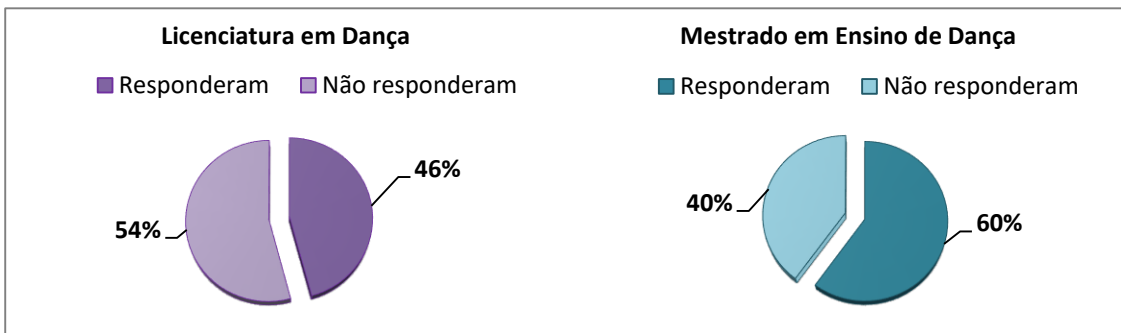


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos dos cursos da ESD

A maioria dos novos estudantes convidados a participar no inquérito respondeu ao mesmo, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 46%, por parte dos alunos do curso de Licenciatura em Dança, e de 60% por parte dos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2. Entrada na ESD

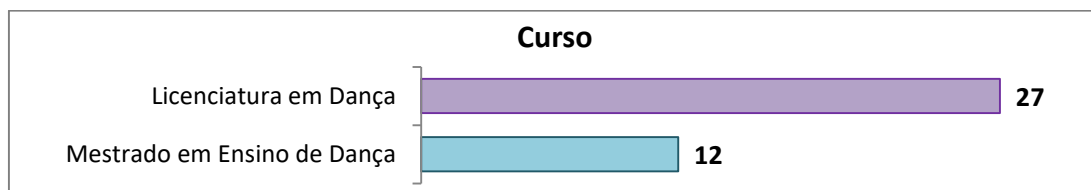


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: "identifique o seu curso"

A maioria (27) dos novos estudantes respondentes está inscrita no curso de Licenciatura em Dança. Doze novos estudantes são do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2.1 Curso de Licenciatura em Dança

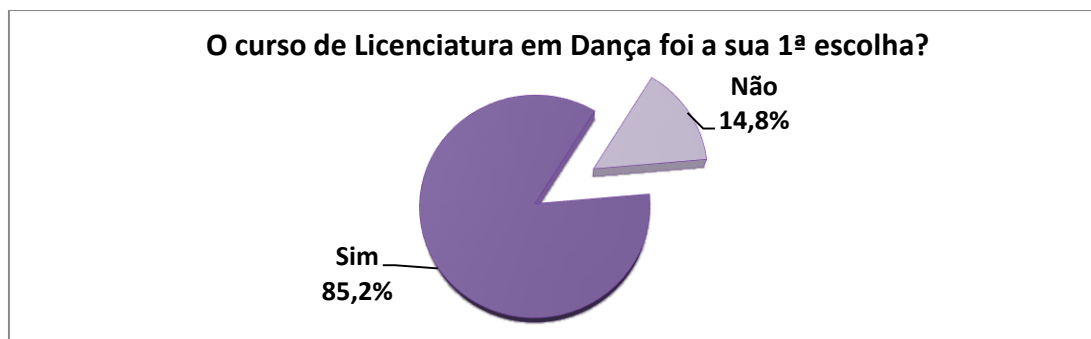


Gráfico nº 3 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "este curso foi a sua primeira escolha"

Para 85,2% dos novos alunos da licenciatura, o curso de Licenciatura em Dança foi a sua primeira escolha.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em março e maio de 2020

Universo de novos estudantes: 79 | Total de respondentes: 39 (Taxa de resposta = 49%)

As escolas dos candidatos, em qua a ESD não foi a primeira escola, são as seguintes:
Artez, Gestão turística e Escola Superior de Enfermagem do Porto

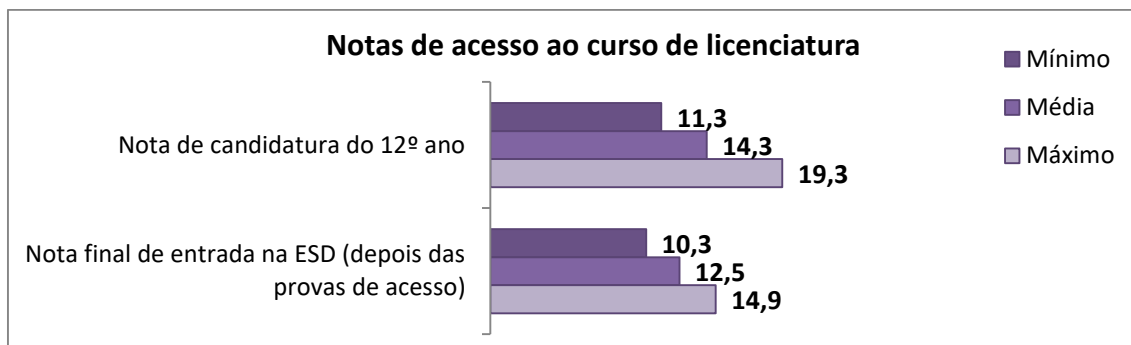


Gráfico nº 4 - Notas de candidatura do 12º ano e notas finais de entrada na ESD (depois das provas de acesso) dos novos alunos da licenciatura

As notas de candidatura do 12º ano dos novos alunos da licenciatura variaram entre 11,3 e 19,3 valores, tendo-se registado uma média de 14,3 valores. Por sua vez, as notas finais de entrada na ESD variaram entre 10,3 e 14,9 valores, tendo-se registado uma média de 12,5 valores.

3. Perfil do novo aluno

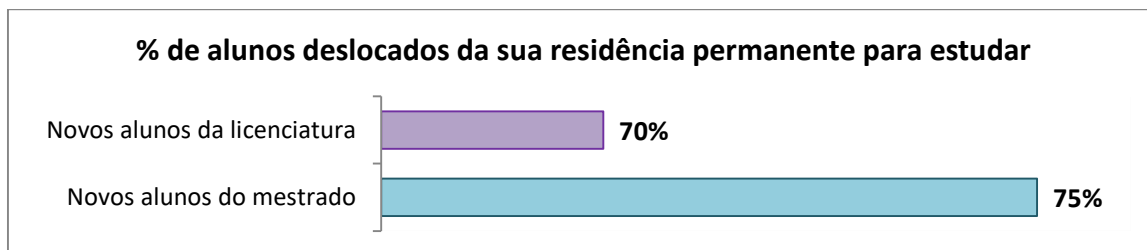


Gráfico nº 5 - Percentagem de novos alunos deslocados da sua residência permanente para estudar

A maioria dos novos alunos do curso de licenciatura (70%) está deslocada da sua residência permanente para estudar, sendo esta percentagem maior no caso dos novos alunos do mestrado (75%).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em março e maio de 2020

Universo de novos estudantes: 79 | Total de respondentes: 39 (Taxa de resposta = 49%)

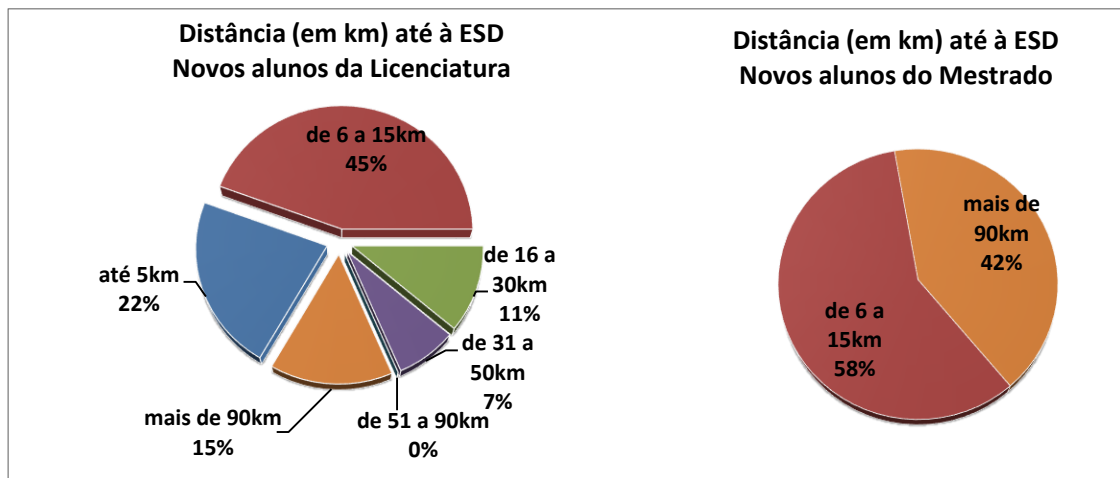


Gráfico nºs 6 e 7 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em km) até à ESD

Apesar da distância da residência dos alunos até à Escola ser bastante variável, a maior parte dos novos alunos da licenciatura não reside muito longe da Escola, estando mais de metade (72%) dos novos alunos até 15km. No caso dos novos alunos do mestrado, com maior percentagem (58%) residem a uma distância da ESD de 6 a 15 km. A percentagem de novos alunos da licenciatura com residência a mais de 90km da ESD é, todavia, significativa (15%), tal como os alunos de mestrado (42%)

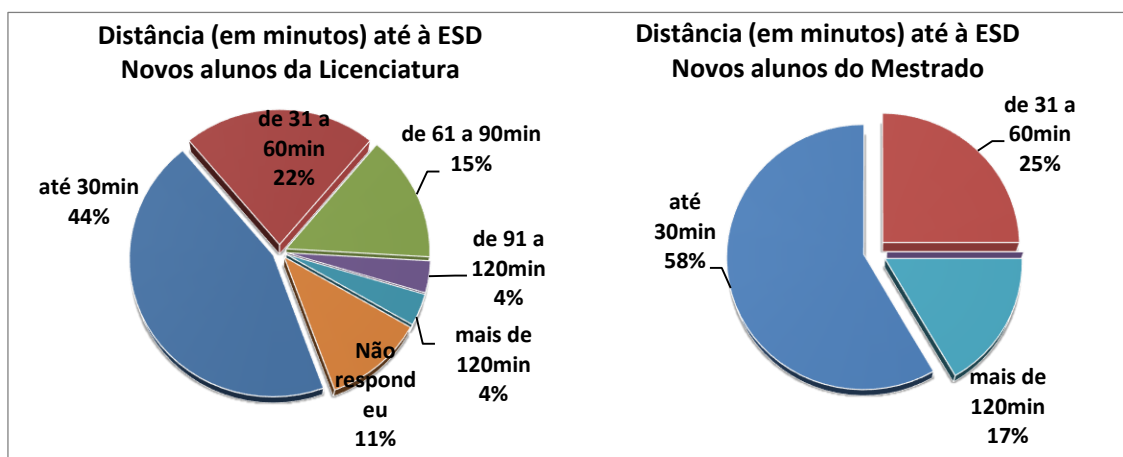


Gráfico nºs 8 e 9 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em minutos) até à ESD

O tempo que os alunos da licenciatura demoram da sua residência até à Escola é bastante variável, sendo que as respostas mais frequentes foram até 30 minutos (44%) e de 31 a 60 minutos (22%). Os novos alunos do mestrado demoram, com maior frequência, até 30 minutos (58%)

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em março e maio de 2020

Universo de novos estudantes: 79 | Total de respondentes: 39 (Taxa de resposta = 49%)

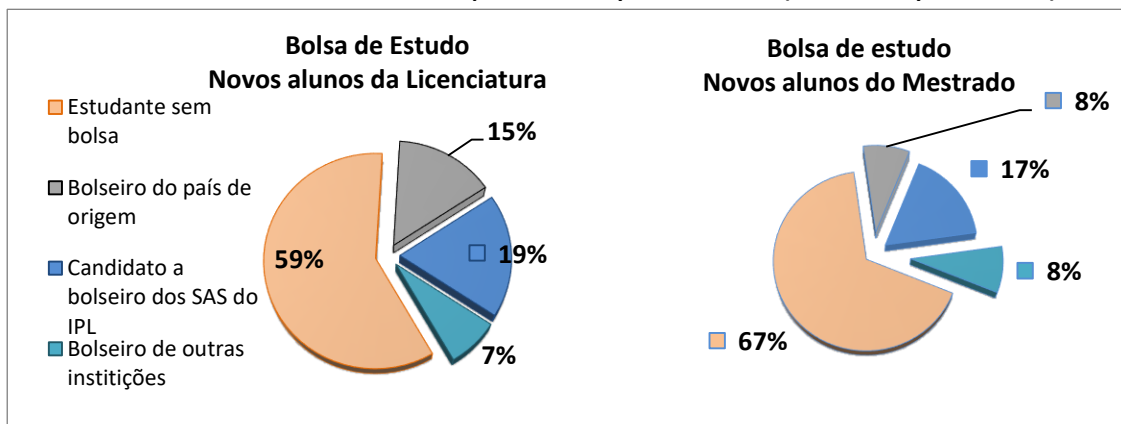


Gráfico nº 10 e 11 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos à questão: “bolsa de estudo”

No que respeita aos novos alunos do curso de licenciatura, 59% não tem bolsa de estudo e 19% é candidato a bolseiro dos SAS do IPL.

A maioria dos novos alunos do curso de mestrado (67%) não tem bolsa de estudo.

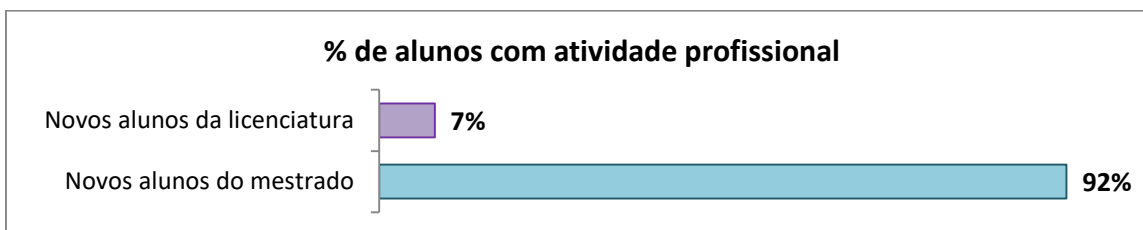


Gráfico nº 12 - Frequência percentual de novos alunos com atividade profissional, por curso

Enquanto a maioria (92%) dos novos alunos do curso de mestrado já tem atividade profissional, apenas 7% dos novos alunos da licenciatura tem atividade profissional.

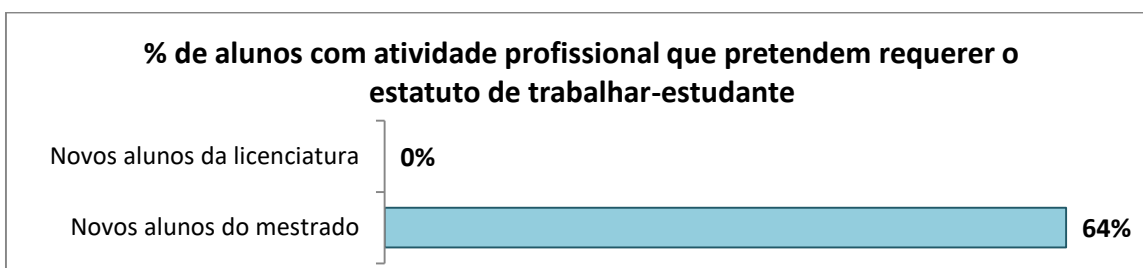


Gráfico nº 13 - Frequência percentual de novos alunos que pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante, por curso

Dos novos alunos com atividade profissional, nenhum licenciando pretende requerer o estatuto trabalhador-estudante e 64% dos mestrandos pretendem requerer o estatuto de trabalhador-estudante.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em março e maio de 2020

Universo de novos estudantes: 79 | Total de respondentes: 39 (Taxa de resposta = 49%)

4. Fatores de escolha do curso e da ESD (fazer)

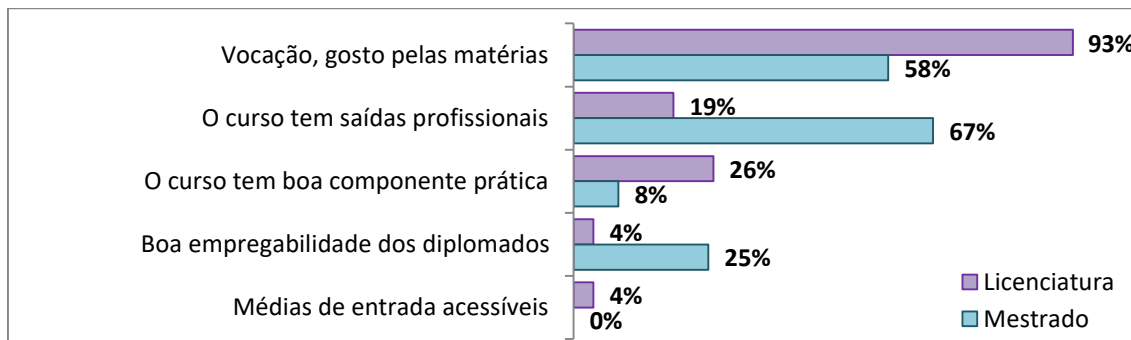


Gráfico nº 14 - Frequência percentual dos motivos de escolha do curso pelos novos alunos

Para os alunos da licenciatura, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (93%), a boa componente prática do curso (26%) e as saídas profissionais (19%).

Para os alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são principalmente as saídas profissionais (67%) e a vocação/gosto pelas matérias (58%).

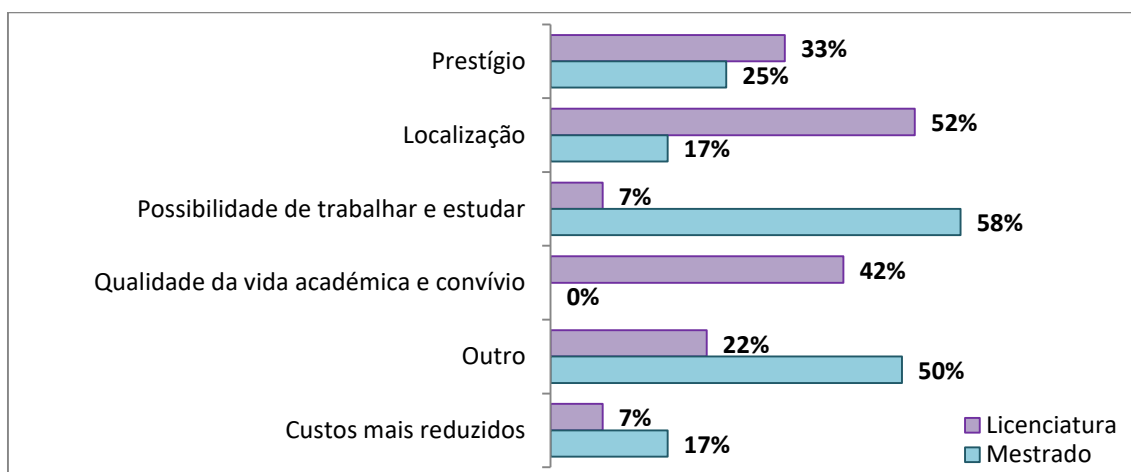


Gráfico nº 15 - Frequência percentual dos motivos de escolha da ESD pelos novos alunos

Entre os motivos que determinaram a escolha da ESD, no caso dos novos alunos do curso de licenciatura, destacam-se: a localização (52%), o prestígio (33%) e a qualidade da vida académica e convívio (42%). Quanto aos outros motivos de escolha da ESD, os novos alunos destacam o facto de ser a única escola de Dança Superior em Portugal.

Para os novos alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha da ESD são: a possibilidade de trabalhar e estudar (58%) e outros motivos 50%. Como outros motivos os mestrandos destacam o facto de a ESD ter o único curso profissionalizante em Ensino de Dança

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em março e maio de 2020

Universo de novos estudantes: 79 | Total de respondentes: 39 (Taxa de resposta = 49%)

5. Informação sobre a ESD

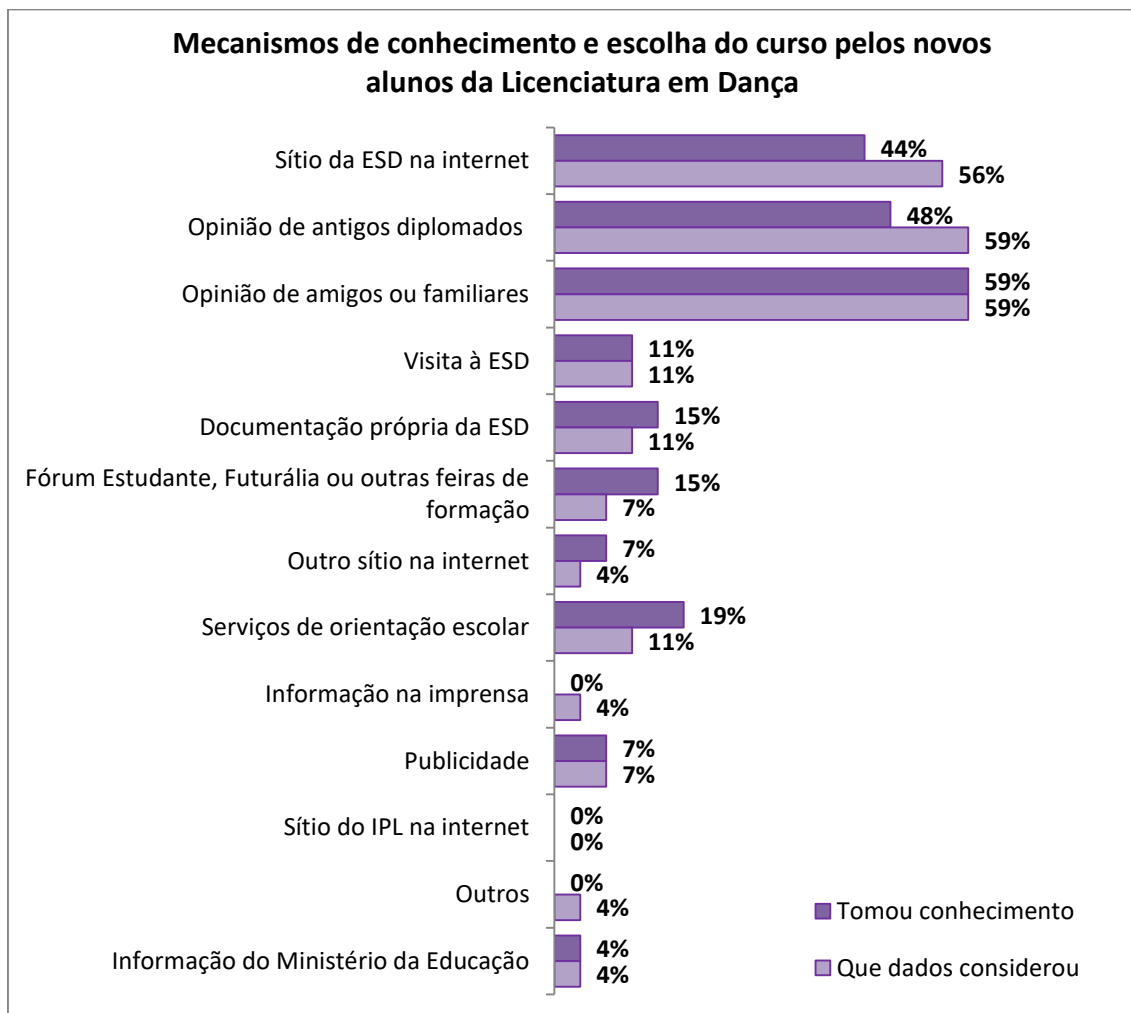


Gráfico nº 16 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos da licenciatura tomar conhecimento do curso destacam-se amigos ou familiares e a opinião de antigos diplomados (indicado por 59% e 48% dos alunos, respetivamente) e o sítio da ESD na internet (referido por 44% dos alunos). Entre os dados que foram considerados na escolha do curso de licenciatura destacam-se, igualmente, embora com diferentes percentagens, o sítio da ESD na internet (para 56% dos alunos) e a opinião de amigos ou familiares e de antigos diplomados (ambos referidos por 59% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em março e maio de 2020

Universo de novos estudantes: 79 | Total de respondentes: 39 (Taxa de resposta = 49%)

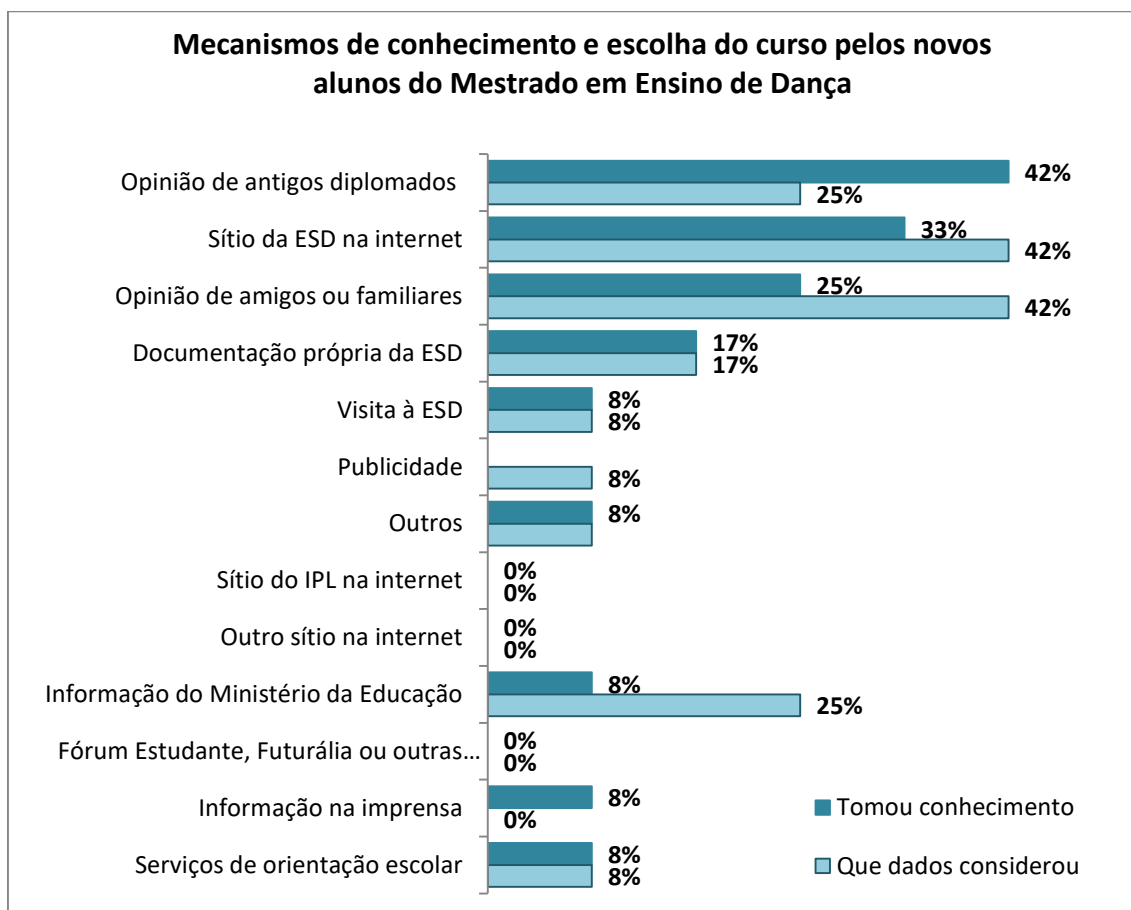


Gráfico nº 17 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos do mestrado às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança tomar conhecimento do curso destacam-se: a opinião de antigos diplomados (para 42% dos alunos) e o sítio da ESD na internet (para 33 % dos alunos).

Estes foram também os dados considerados na escolha do curso: a opinião de amigos ou familiares e o sítio da ESD na internet (para 42% dos alunos), e ainda a opinião de antigos diplomados e a informação do Ministério da Educação (ambos com 25% de repostas dos alunos). Um aluno respondeu que a escolha se deu ao facto de ser a única instituição que confere a profissionalização em Ensino de Dança.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em março e maio de 2020

Universo de novos estudantes: 79 | Total de respondentes: 39 (Taxa de resposta = 49%)

6. Fatores importantes na frequência da ESD

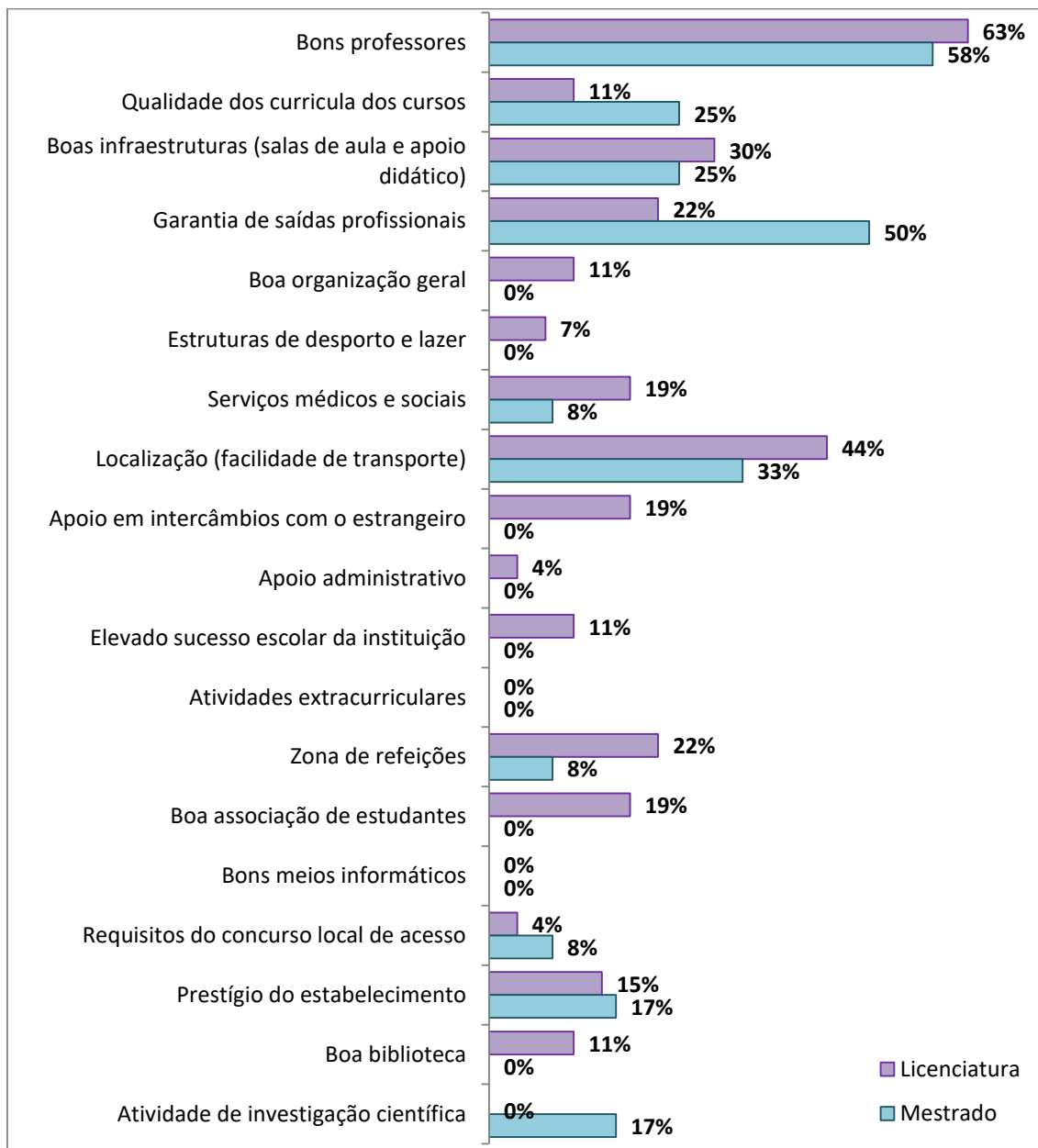


Gráfico nº 18 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “quais as 3 características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD”

No que diz respeito às expectativas dos novos alunos e daquilo que eles consideram como as características que a ESD deve privilegiar destaca-se com grande evidência o fator “bons professores” (para 63% e 58% dos alunos da licenciatura e mestrado, respetivamente).

Os novos alunos da licenciatura destacam ainda a localização (para 44% dos alunos), e as boas infra-estruturas do curso (para 30% dos alunos). Por sua vez, os novos alunos do mestrado consideram a garantia de saídas profissionais (para 50% dos alunos).