

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2020 e março de 2021

Universo de novos estudantes: 69 | Total de respondentes: 34 (Taxa de resposta = 49%)

1. Taxas de resposta

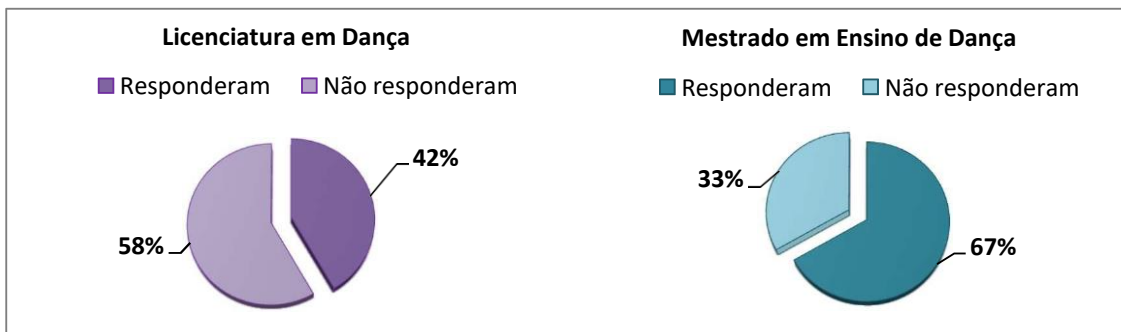


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos dos cursos da ESD

Quase metade dos novos estudantes convidados a participar no inquérito respondeu ao mesmo, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 42%, por parte dos alunos do curso de Licenciatura em Dança, e de 67% por parte dos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2. Entrada na ESD

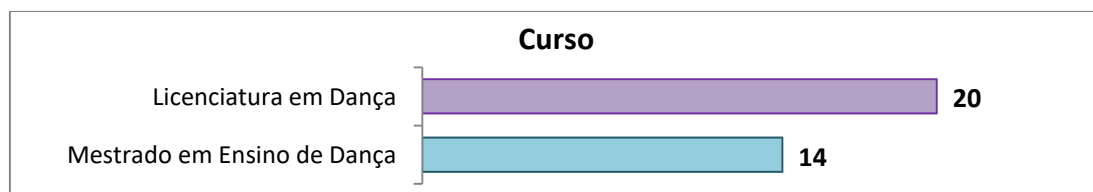


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: "identifique o seu curso"

A maioria (20) dos novos estudantes respondentes está inscrita no curso de Licenciatura em Dança. Catorze novos estudantes são do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2.1 Curso de Licenciatura em Dança

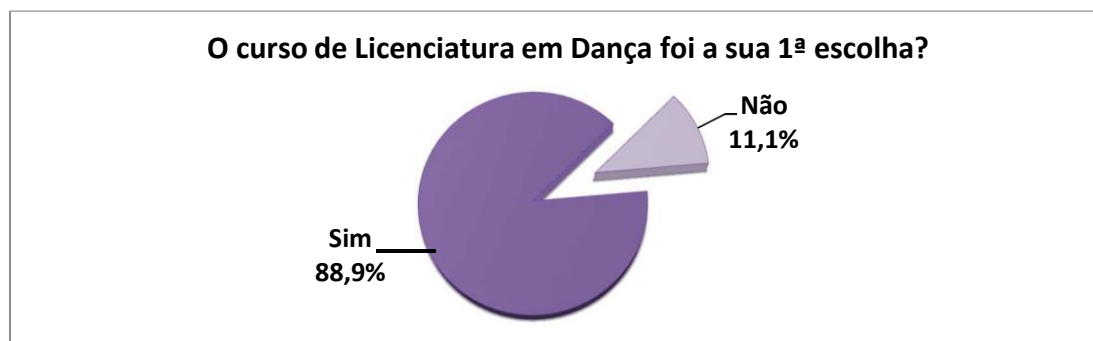


Gráfico nº 3 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "este curso foi a sua primeira escolha"

Para 88,9% dos novos alunos da licenciatura, o curso de Licenciatura em Dança foi a sua primeira escolha.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2020 e março de 2021

Universo de novos estudantes: 69 | Total de respondentes: 34 (Taxa de resposta = 49%)

As escolas dos candidatos, em qua a ESD não foi a primeira escola, são as seguintes:
Irish World Academy of Music and Dance-University of Limerick, Ireland, Martha Graham School of Contemporary Dance; ACTS - École de Danse Contemporaine de Paris

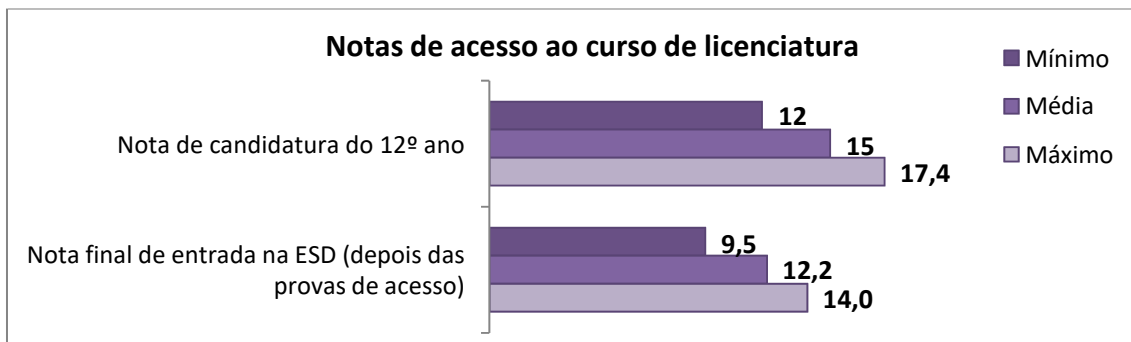


Gráfico nº 4 - Notas de candidatura do 12º ano e notas finais de entrada na ESD (depois das provas de acesso) dos novos alunos da licenciatura

As notas de candidatura do 12º ano dos novos alunos da licenciatura variaram entre 12 e 17,4 valores, tendo-se registado uma média de 15 valores. Por sua vez, as notas finais de entrada na ESD variaram entre 9,5 e 14 valores, tendo-se registado uma média de 12,2 valores.

3. Perfil do novo aluno

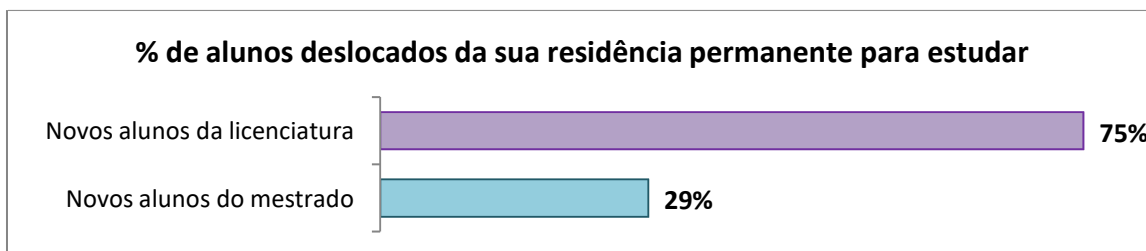


Gráfico nº 5 - Percentagem de novos alunos deslocados da sua residência permanente para estudar

A maioria dos novos alunos do curso de licenciatura (75%) está deslocada da sua residência permanente para estudar, sendo esta percentagem menor no caso dos novos alunos do mestrado (29%).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2020 e março de 2021

Universo de novos estudantes: 69 | Total de respondentes: 34 (Taxa de resposta = 49%)

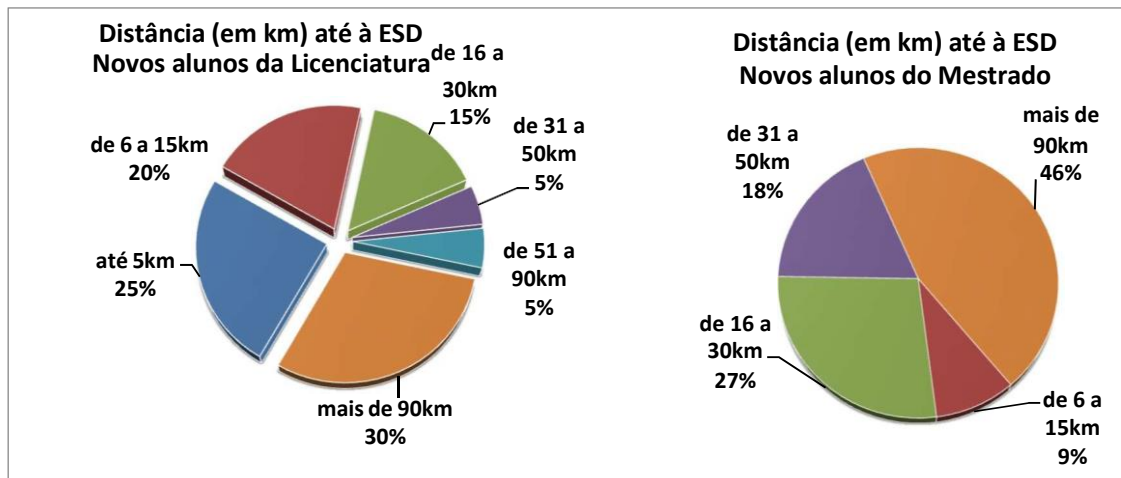


Gráfico nº 6 e 7 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em km) até à ESD

Apesar da distância da residência dos alunos até à Escola ser bastante variável, a maior parte dos novos alunos da licenciatura não reside muito longe da Escola, residindo quase metade (45%) dos novos alunos até 15km. No caso dos novos alunos do mestrado, apenas 6% residem até 15km. A percentagem de novos alunos da licenciatura com residência a mais de 90km a ESD é de (5%), quanto que no curso de mestrado, a percentagem dos alunos é maior (46%).

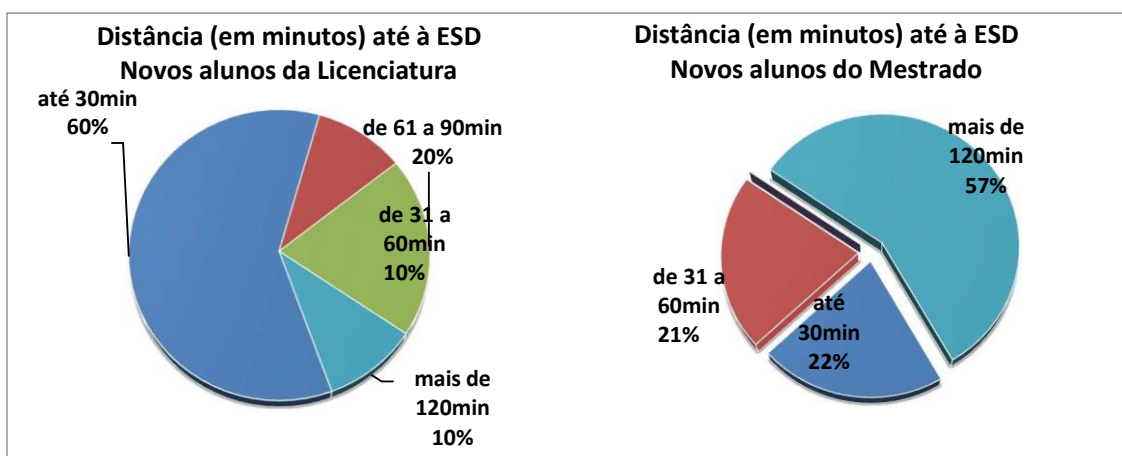


Gráfico nº 8 e 9 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em minutos) até à ESD

O tempo que os alunos da licenciatura demoram da sua residência até à Escola é bastante variável, sendo que as respostas mais frequentes foram até 30 minutos (60%) e de 31 a 60 minutos (10%). Os novos alunos do mestrado demoram, com maior frequência, mais de 120 minutos (57%)

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2020 e março de 2021

Universo de novos estudantes: 69 | Total de respondentes: 34 (Taxa de resposta = 49%)

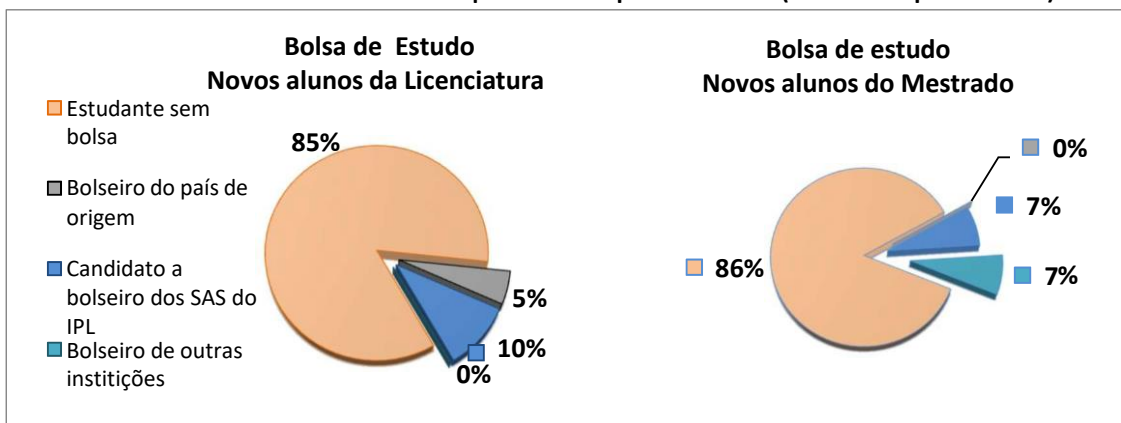


Gráfico nº 10 e 11 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos à questão: “bolsa de estudo”

No que respeita aos novos alunos do curso de licenciatura, 85% não tem bolsa de estudo e 10% é candidato a bolseiro dos SAS do IPL.

A maioria dos novos alunos do curso de mestrado (86%) não tem bolsa de estudo.

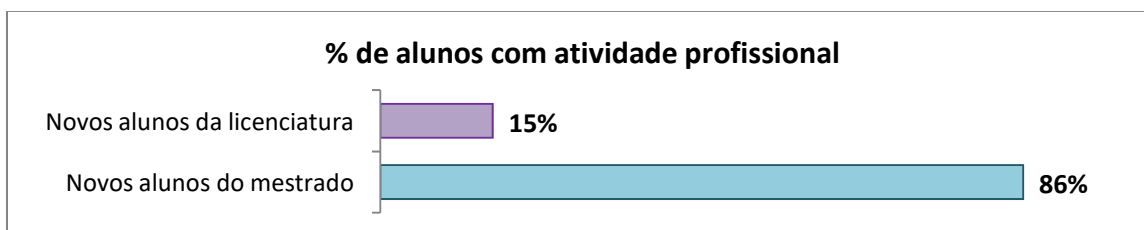


Gráfico nº 12 - Frequência percentual de novos alunos com atividade profissional, por curso

Enquanto a maioria (86%) dos novos alunos do curso de mestrado já tem atividade profissional, apenas 15% dos novos alunos da licenciatura tem atividade profissional.

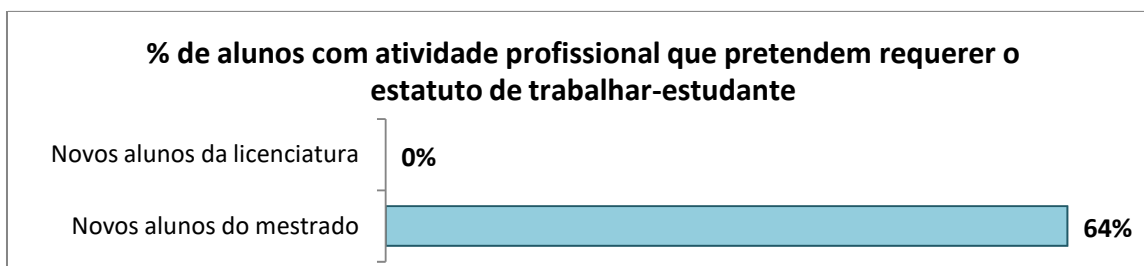


Gráfico nº 13 - Frequência percentual de novos alunos que pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante, por curso

Dos novos alunos com atividade profissional, nenhum licenciando pretende requerer o estatuto trabalhador-estudante e 64% dos mestrandos pretendem requerer o estatuto de trabalhador-estudante.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2020 e março de 2021

Universo de novos estudantes: 69 | Total de respondentes: 34 (Taxa de resposta = 49%)

4. Fatores de escolha do curso e da ESD (fazer)

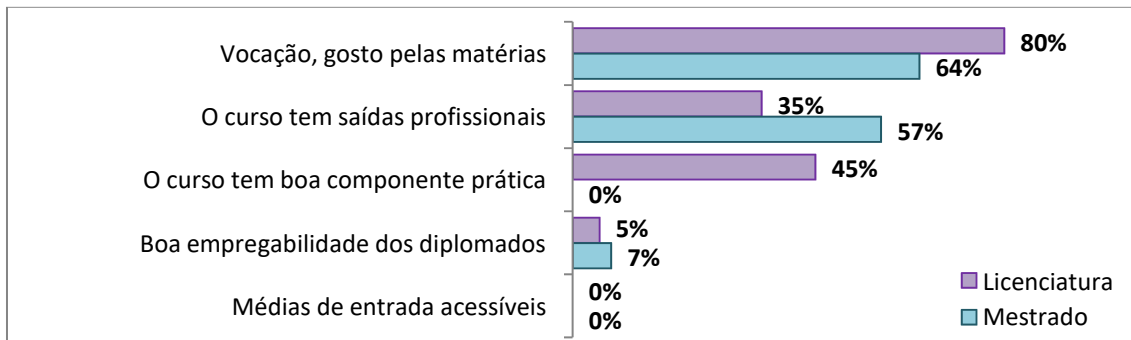


Gráfico nº 14 - Frequência percentual dos motivos de escolha do curso pelos novos alunos

Para os alunos da licenciatura, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (80%), a boa componente prática do curso (45%) e as saídas profissionais (35%).

Para os alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a principalmente a vocação/gosto pelas matérias (64%) e as saídas profissionais (57%).

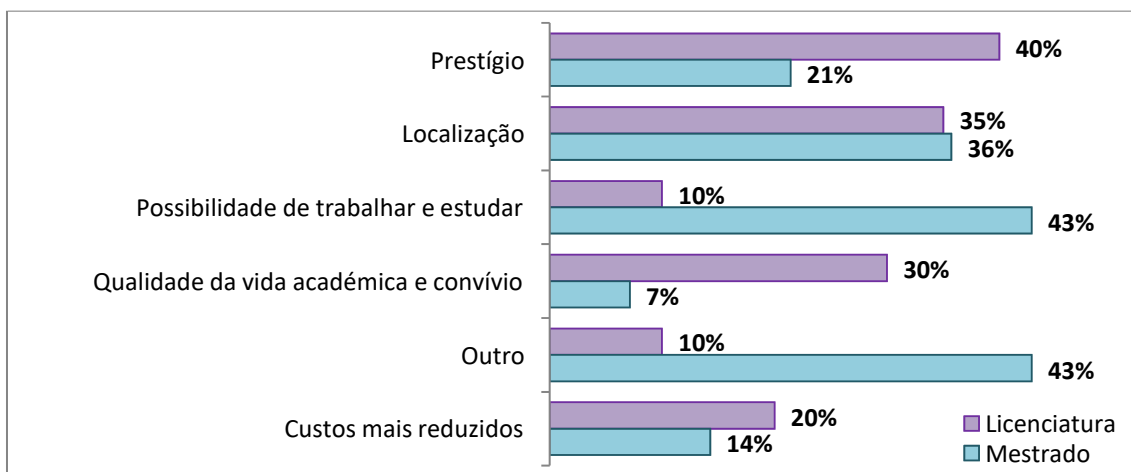


Gráfico nº 15 - Frequência percentual dos motivos de escolha da ESD pelos novos alunos

Entre os motivos que determinaram a escolha da ESD, no caso dos novos alunos do curso de licenciatura, destacam-se: a o prestígio (40%), a localização (35%), e a qualidade da vida académica e convívio (30%). Quanto aos outros motivos de escolha da ESD, os novos alunos destacam o facto de ser a única escola de Dança Superior em Portugal.

Para os novos alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha da ESD são: a possibilidade de trabalhar e estudar (43%) e outros motivos (43%). Como outros motivos os mestrandos destacam o facto de a ESD ter o único curso profissionalizante em Ensino de Dança

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2020 e março de 2021

Universo de novos estudantes: 69 | Total de respondentes: 34 (Taxa de resposta = 49%)

5. Informação sobre a ESD

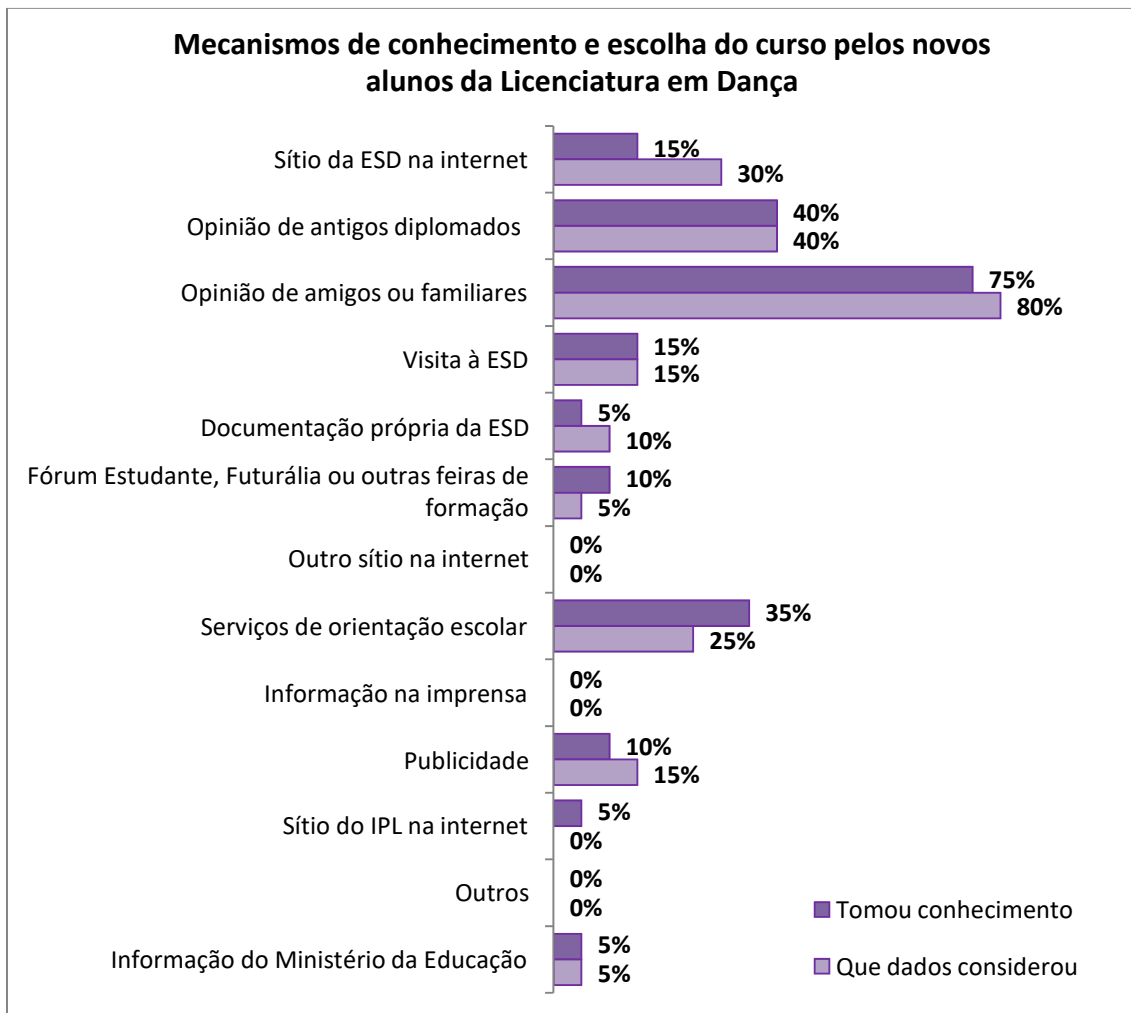


Gráfico nº 16 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos da licenciatura tomar conhecimento do curso destacam-se amigos ou familiares e a opinião de antigos diplomados (indicado por 75% e 40% dos alunos, respetivamente) e os serviços de orientação escolar (referido por 35% dos alunos).

Entre os dados que foram considerados na escolha do curso de licenciatura destacam-se, igualmente, embora com diferentes percentagens, opinião de amigos ou familiares e de antigos diplomados o sítio da ESD na internet (80% e 40%) e o sítio da internet da ESD (para 30% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2020 e março de 2021

Universo de novos estudantes: 69 | Total de respondentes: 34 (Taxa de resposta = 49%)

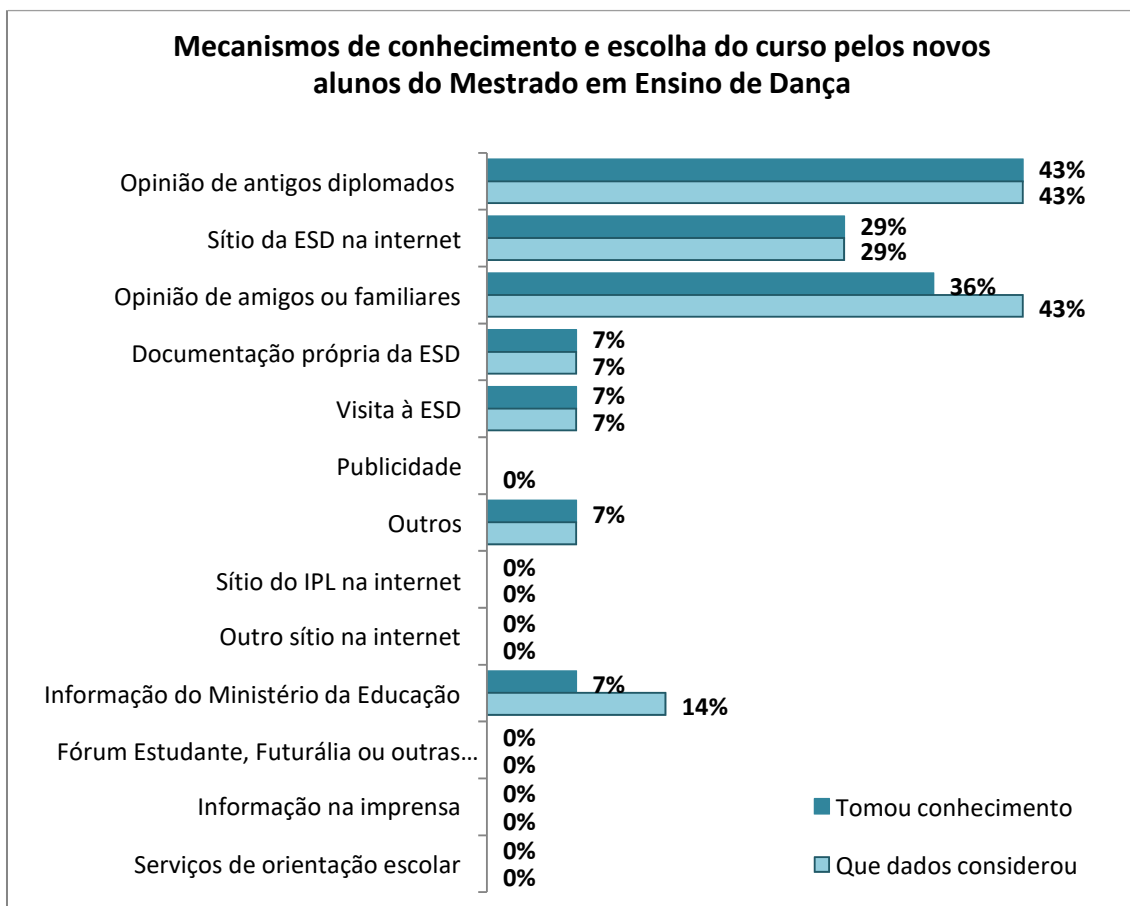


Gráfico nº 17 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos do mestrado às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança tomar conhecimento do curso destacam-se: a opinião de antigos diplomados (para 43% dos alunos), a opinião de amigos ou familiares para 36% dos alunos) e o sítio da ESD na internet (para 29 % dos alunos).

Estes foram também os dados considerados na escolha do curso: a opinião de amigos ou familiares e a opinião de antigos diplomados (para 43% dos alunos), e ainda o sítio da ESD na internet (para 29% de repostas dos alunos). Um aluno respondeu que a escolha se deu ao facto de procurar outra carreira profissional

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2020 e março de 2021

Universo de novos estudantes: 69 | Total de respondentes: 34 (Taxa de resposta = 49%)

6. Fatores importantes na frequência da ESD

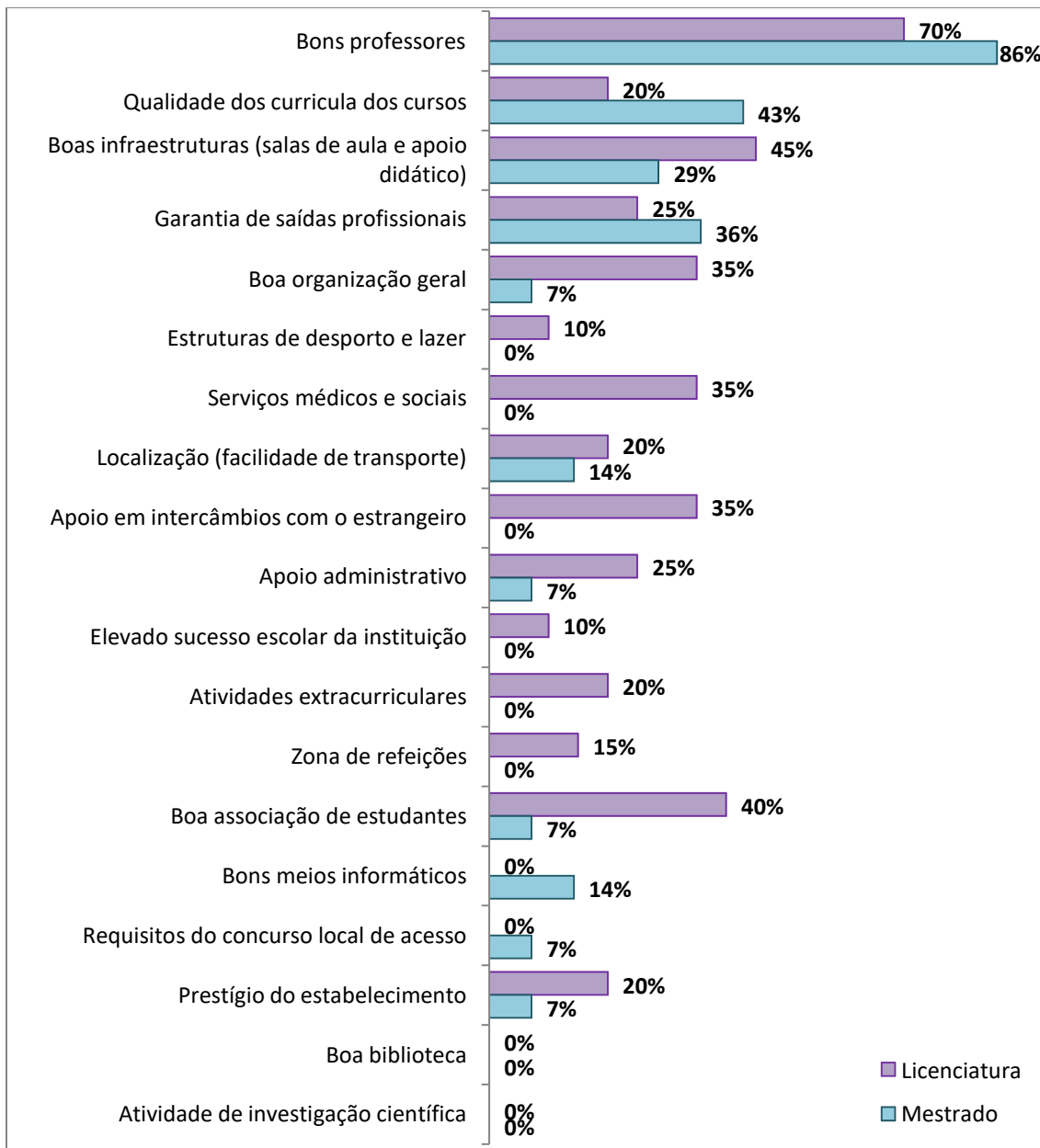


Gráfico nº 18 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “quais as 3 características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD”

No que diz respeito às expectativas dos novos alunos e daquilo que eles consideram como as características que a ESD deve privilegiar destaca-se com grande evidência o fator “bons professores” (para 70% e 86% dos alunos da licenciatura e mestrado, respetivamente).

Os novos alunos da licenciatura destacam ainda as boas infra-estruturas do curso (para 45% dos alunos e uma boa associação de estudantes (para 40% dos alunos), e). Por sua vez, os novos alunos do mestrado consideram a qualidade dos currícula dos cursos (para 43% dos alunos) e a garantia de saídas profissionais (para 36% dos alunos)