

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2021 e março de 2022

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 30 (Taxa de resposta = 29.7%)

1. Taxas de resposta

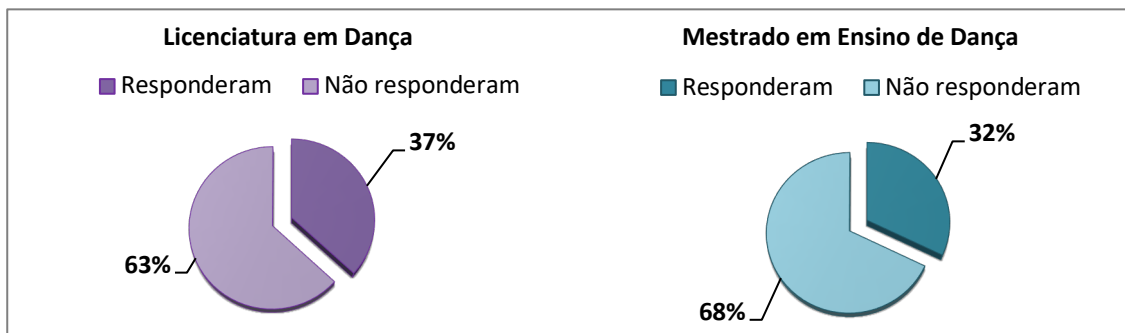


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos dos cursos da ESD

Apenas 30 em 101 pessoas dos novos estudantes convidados a participar no inquérito responderam ao mesmo, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 37% (21 respostas em 57 alunos), por parte dos alunos do curso de Licenciatura em Dança, e de 32% por parte dos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança (9 respostas em 28 alunos). Dos 16 novos alunos do MCCPP que foram convidados a participar no inquérito nenhum deles respondeu ao mesmo.

2. Entrada na ESD

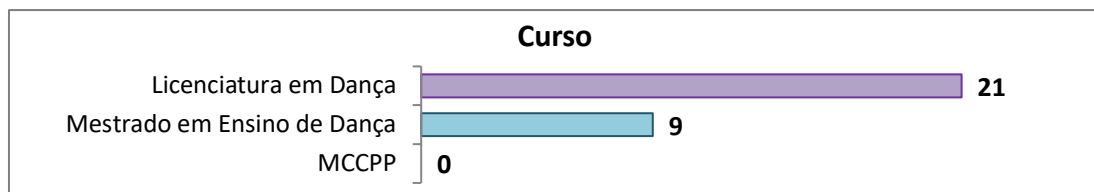
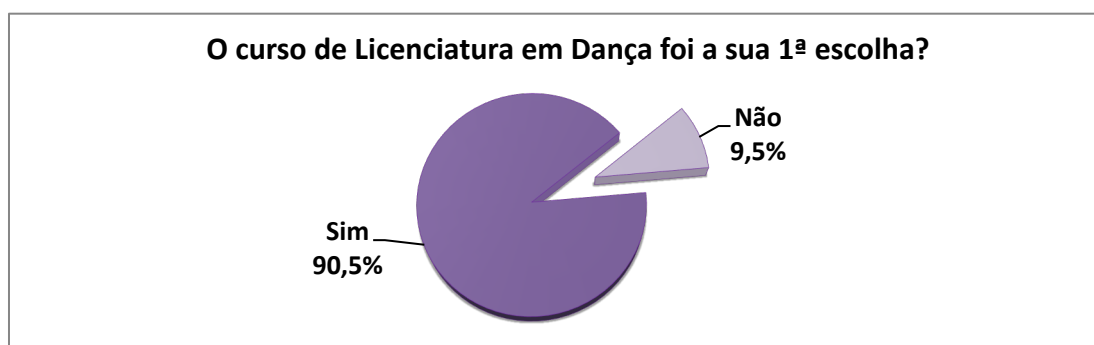


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: "identifique o seu curso"

A maioria (21) dos novos estudantes respondentes está inscrita no curso de Licenciatura em Dança. Nove dos novos estudantes respondentes são do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2.1 Curso de Licenciatura em Dança



RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2021 e março de 2022

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 30 (Taxa de resposta = 29.7%)

Gráfico nº 3 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: “este curso foi a sua primeira escolha”

Para 90,5% dos novos alunos da Licenciatura (19 alunos de 21 respostas), o curso de Licenciatura em Dança foi a sua primeira escolha.

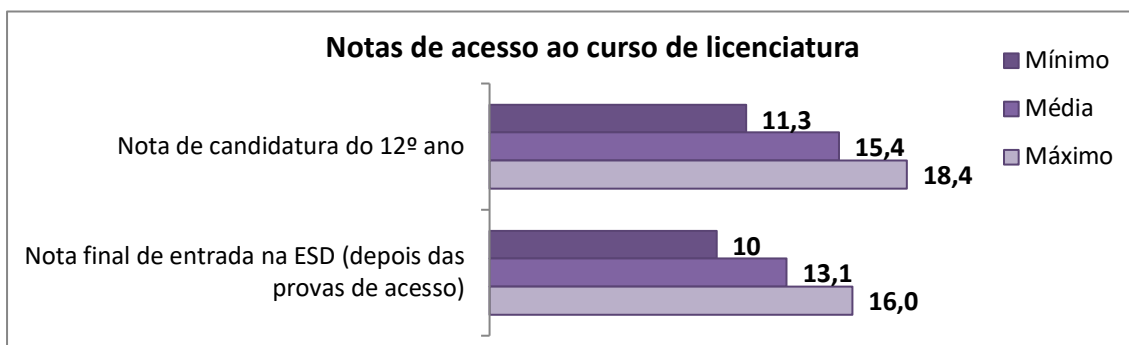


Gráfico nº 4 - Notas de candidatura do 12º ano e notas finais de entrada na ESD (depois das provas de acesso) dos novos alunos da licenciatura

As notas de candidatura do 12º ano dos novos alunos da licenciatura variaram entre 11,3 e 18,4 valores, tendo-se registado uma média de 15,4 valores. Por sua vez, as notas finais de entrada na ESD variaram entre 10,0 e 16,0 valores, tendo-se registado uma média de 13,1 valores.

3. Perfil do novo aluno

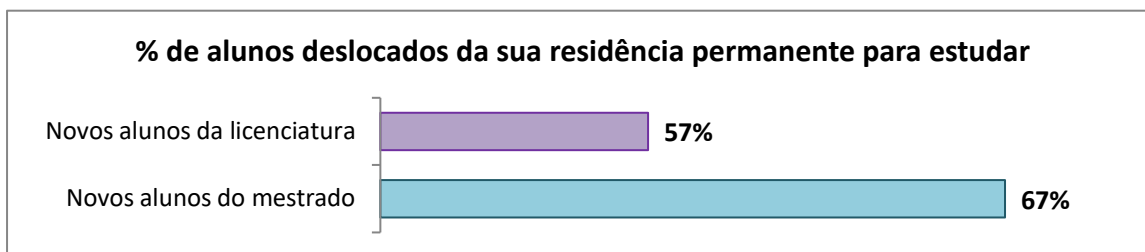


Gráfico nº 5 - Percentagem de novos alunos deslocados da sua residência permanente para estudar

A maioria dos novos alunos do curso de licenciatura (57%) está deslocada da sua residência permanente para estudar, sendo esta percentagem ainda maior no caso dos novos alunos do MED (67%).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2021 e março de 2022

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 30 (Taxa de resposta = 29.7%)

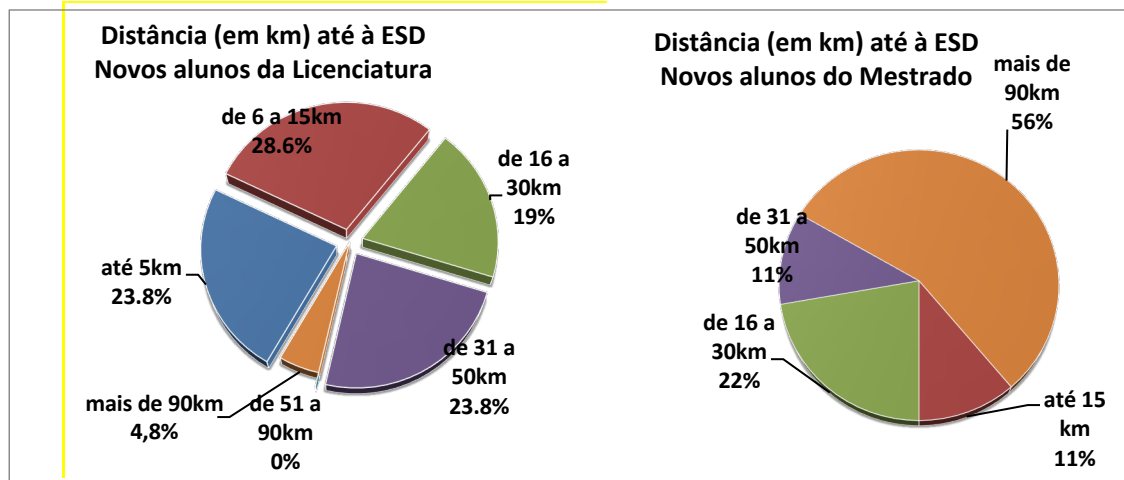


Gráfico nºs 6 e 7 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em km) até à ESD

Apesar da distância da residência dos alunos até à Escola ser bastante variável, a maior parte dos novos alunos da licenciatura não reside muito longe da Escola, residindo mais de metade (52.4%) dos novos alunos até 15km (11 dos 21 alunos). No caso dos novos alunos do MED, apenas 11.1% (1 em 9 alunos) residem até 15Km. A percentagem de novos alunos da licenciatura com residência a mais de 90 km da ESD é de 4.8% (1 em 21 alunos), quando que no curso de MED, a percentagem dos alunos é de 56% (ou seja 5 dos 9 alunos) .

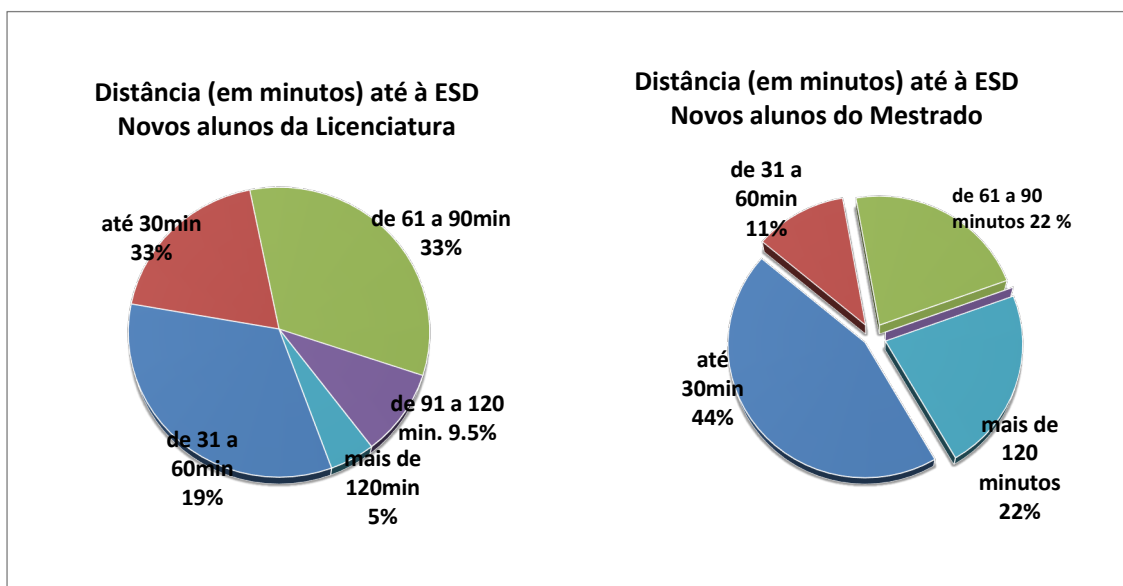


Gráfico nºs 8 e 9 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em minutos) até à ESD

O tempo que os alunos da licenciatura demoram da sua residência até à Escola é bastante variável, sendo que a resposta mais frequente foi até 30 minutos e de 61 a 90 minutos (33.3%). Os novos alunos do MED demoram, com maior frequência, menos de 30 minutos (44.4%) .

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2021 e março de 2022

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 30 (Taxa de resposta = 29.7%)

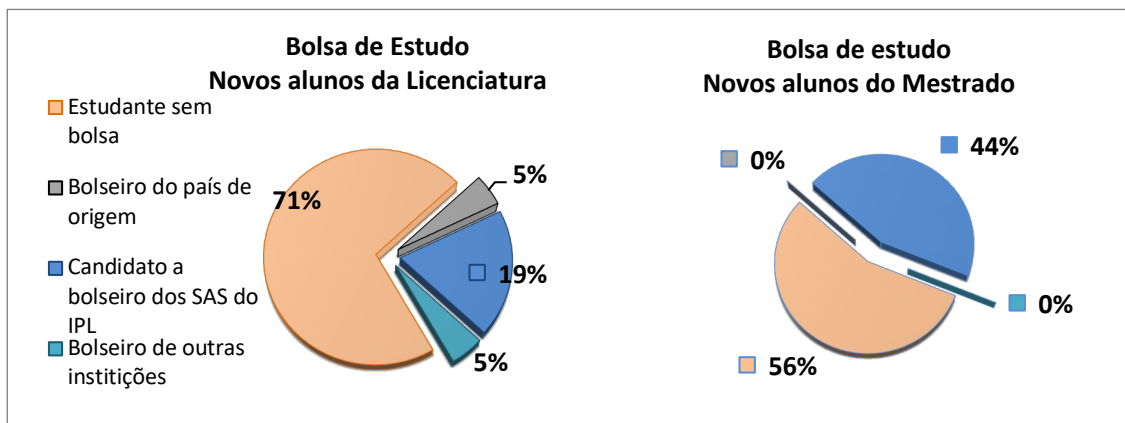


Gráfico nº 10 e 11 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos à questão: “bolsa de estudo”

No que respeita aos novos alunos do curso de licenciatura, 71% (15 de 21 alunos) não tem bolsa de estudo e 19% (4 de 21 alunos) é candidato a bolseiro dos SAS do IPL.

A maioria dos novos alunos do curso de MED, 56%, ou seja 5 de 9 alunos não tem bolsa de estudo.

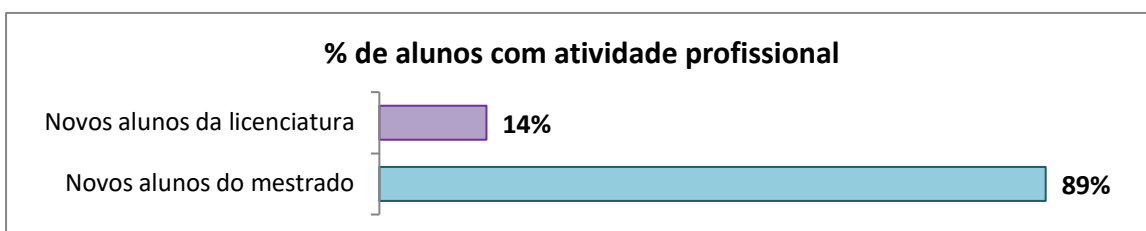


Gráfico nº 12 - Frequência percentual de novos alunos com atividade profissional, por curso

Enquanto a maioria (89%) dos novos alunos do curso de MED já tem atividade profissional, apenas 14% dos novos alunos da licenciatura tem atividade profissional.

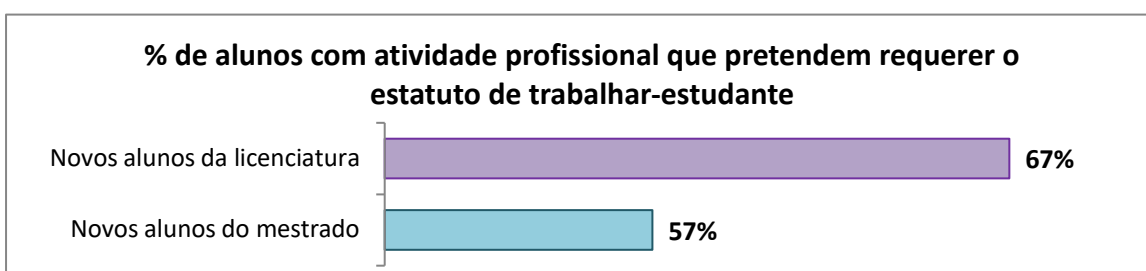


Gráfico nº 13 - Frequência percentual de novos alunos que pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante, por curso

Dos novos alunos com atividade profissional, 67% dos licenciados pretende requerer o estatuto trabalhador-estudante e 57% (4 em 7 alunos) dos mestrandos pretendem requerer o estatuto de trabalhador-estudante.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2021 e março de 2022

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 30 (Taxa de resposta = 29.7%)

4. Fatores de escolha do curso e da ESD

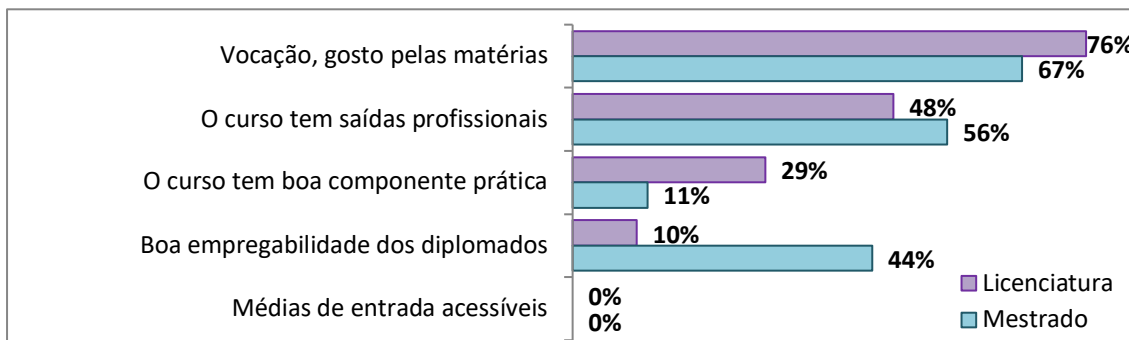


Gráfico nº 14 - Frequência percentual dos motivos de escolha do curso pelos novos alunos

Para os alunos da licenciatura, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (76%) e as saídas profissionais (48%).

Para os alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (67%) e as saídas profissionais (56%).

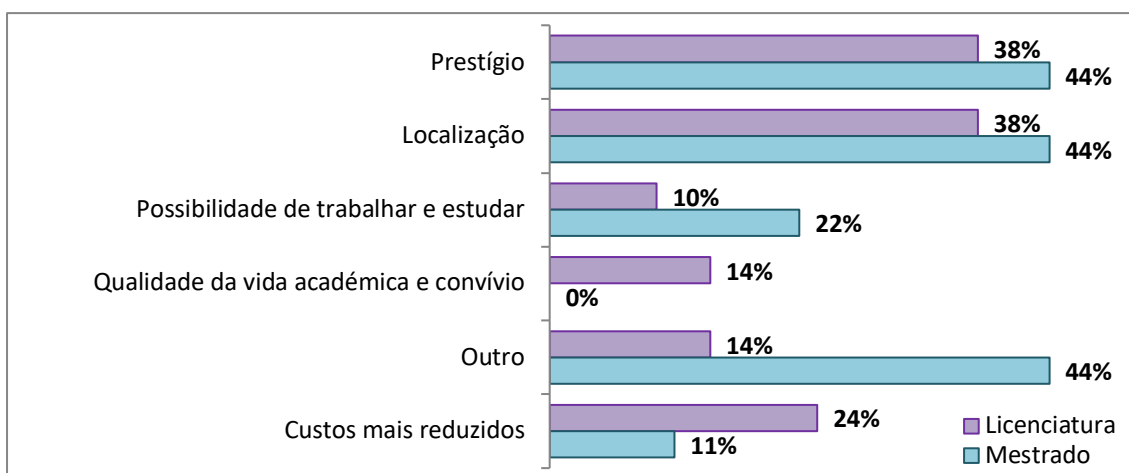


Gráfico nº 15 - Frequência percentual dos motivos de escolha da ESD pelos novos alunos

Entre os motivos que determinaram a escolha da ESD, no caso dos novos alunos do curso de licenciatura, destacam-se: a o prestígio (38%), a localização (38%), e os custos mais reduzidos (24%).

Para os novos alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha da ESD são: o prestígio ,a localização e outros motivos (ambos com 44%). Como outros motivos os mestrandos (4 de 9 , ou seja 44%) destacam o facto de a ESD ter o único curso profissionalizante em Ensino de Dança.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2021 e março de 2022

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 30 (Taxa de resposta = 29.7%)

5. Informação sobre a ESD

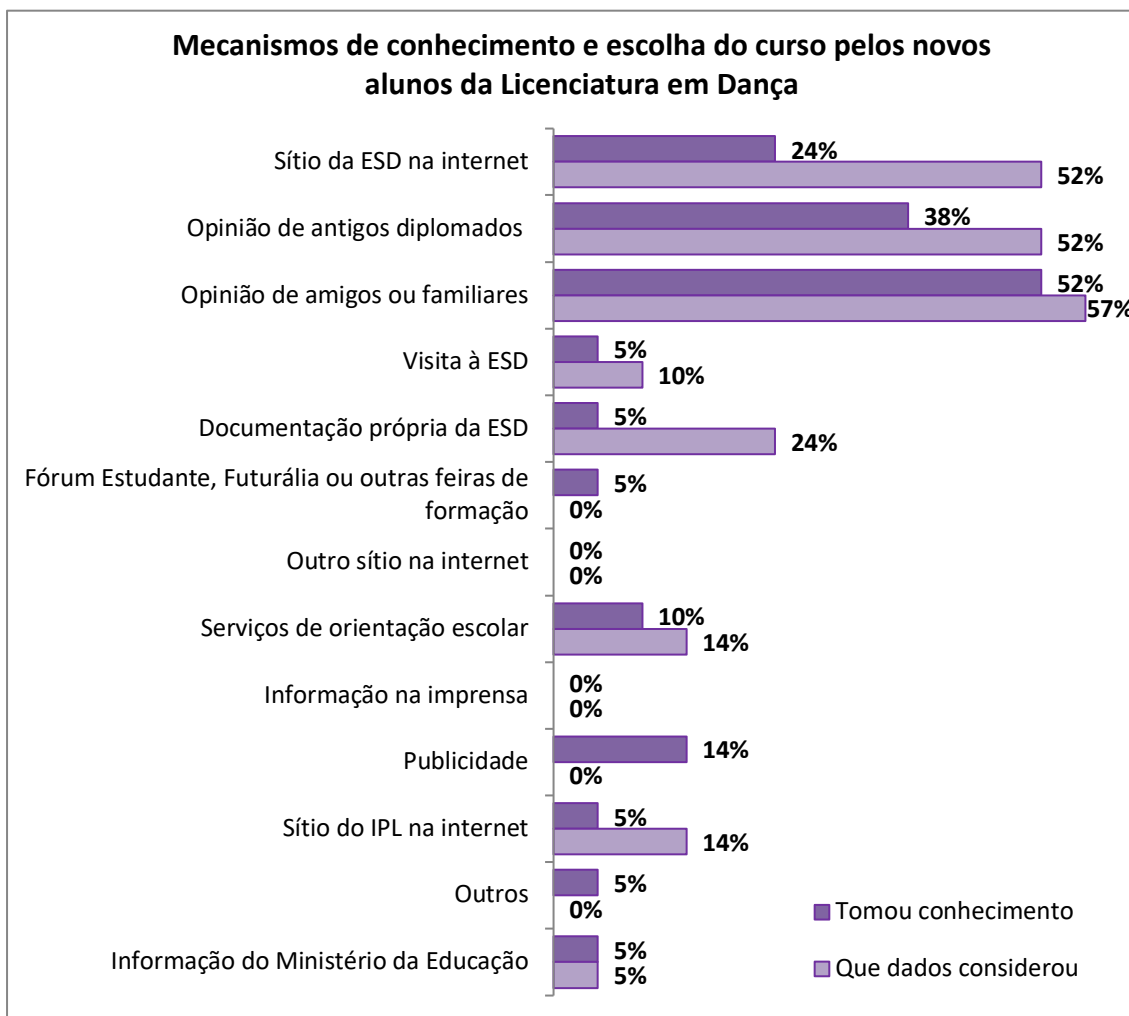


Gráfico nº 16 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos da licenciatura tomar conhecimento do curso destacam-se a opinião de amigos ou familiares e a opinião de antigos diplomados (indicado por 52% e 38% dos alunos, respetivamente).

Entre os dados que foram considerados na escolha do curso de licenciatura destacam-se, igualmente a opinião de amigos ou familiares e de antigos diplomados (57% e 52%) e o sítio da internet da ESD (para 52% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2021 e março de 2022

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 30 (Taxa de resposta = 29.7%)

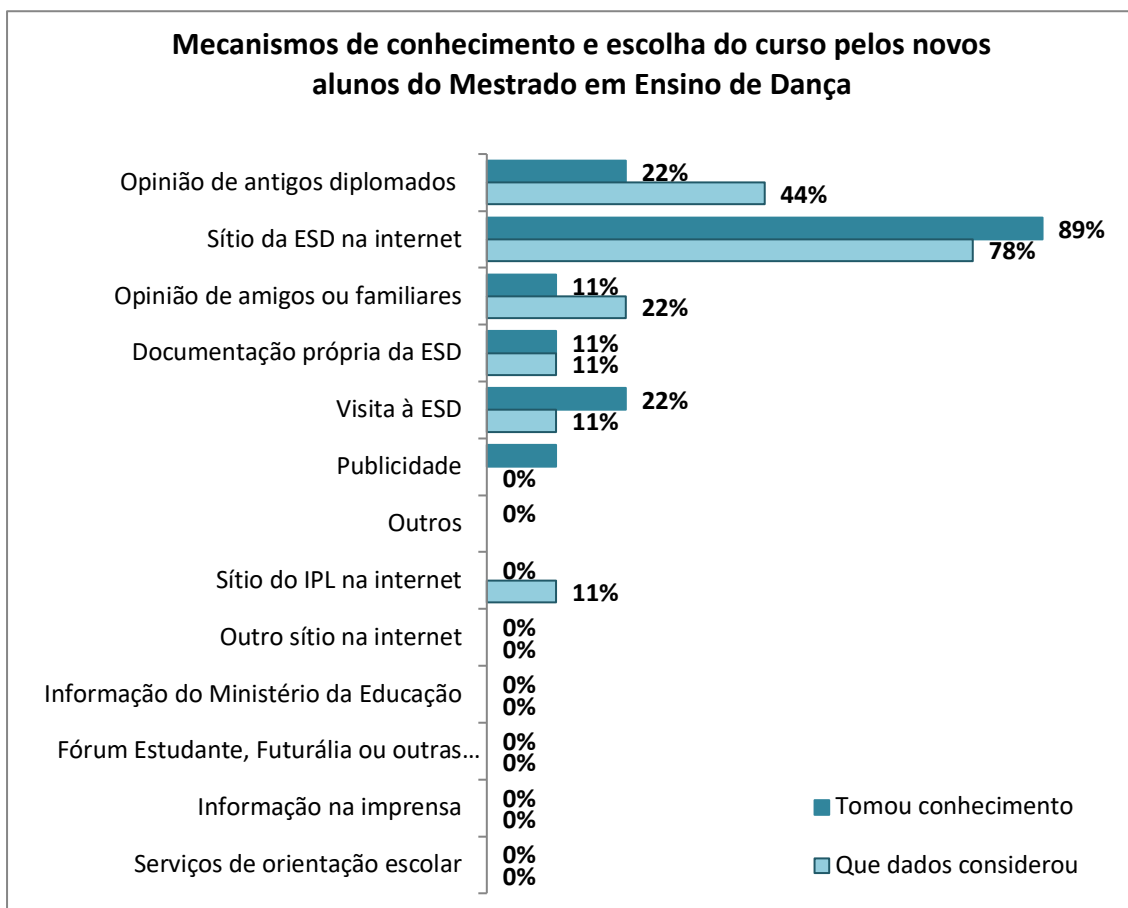


Gráfico nº 17 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos do mestrado às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança tomar conhecimento do curso destaca-se: o sítio da ESD na internet (para 89 % dos alunos).

Estes foi também o dado mais considerado na escolha do curso: o sítio da ESD na internet (para 78% de repostas dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em dezembro de 2021 e março de 2022

Universo de novos estudantes: 101 | Total de respondentes: 30 (Taxa de resposta = 29.7%)

6. Fatores importantes na frequência da ESD

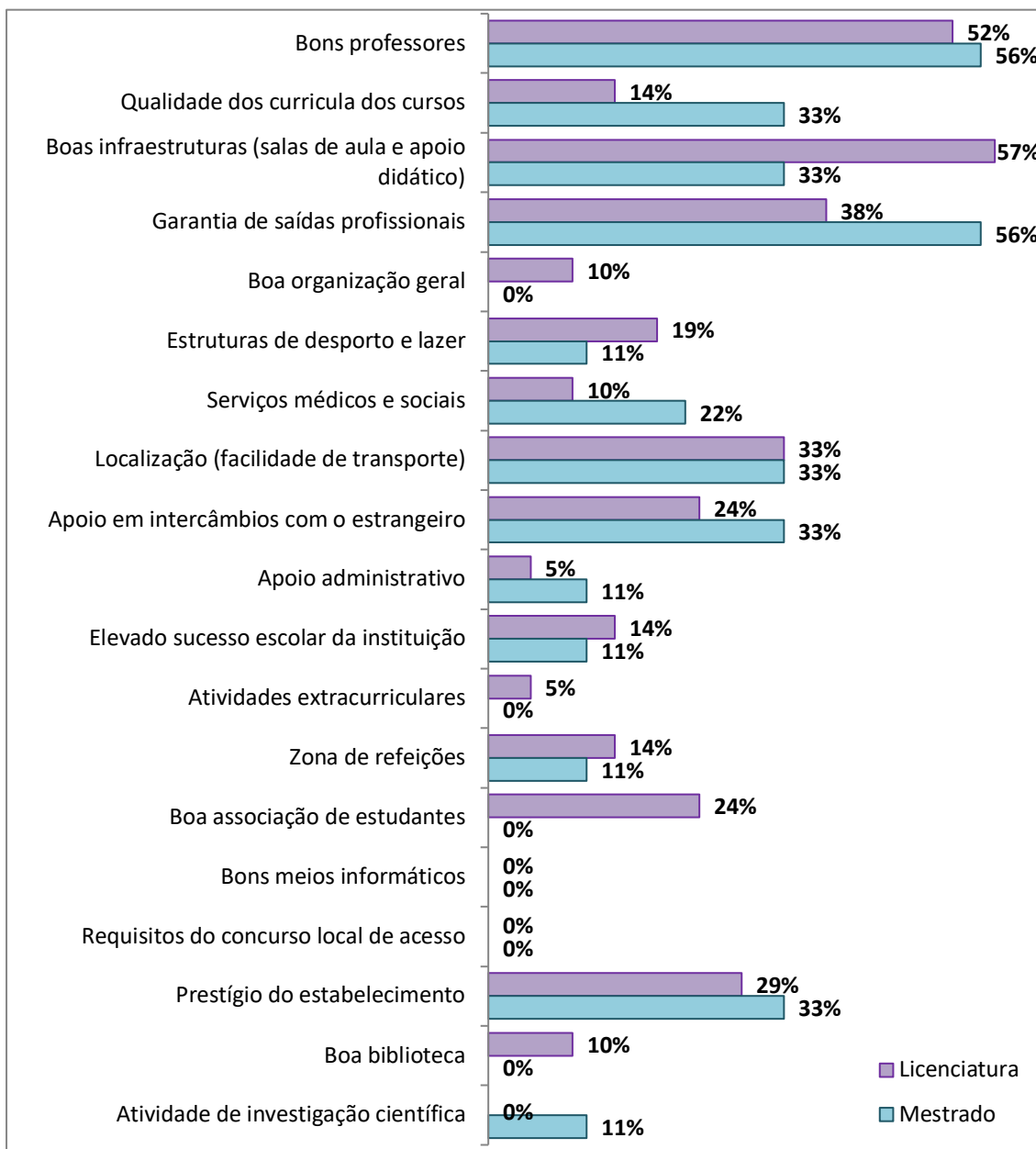


Gráfico nº 18 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “quais as 3 características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD”

No que diz respeito às expectativas dos novos alunos e daquilo que eles consideram como as características que a ESD deve privilegiar destaca-se com grande evidência o fator “bons professores” (para 52% e 56% dos alunos da licenciatura e mestrado, respetivamente). Os novos alunos da licenciatura destacam ainda as boas infra-estruturas (para 57% dos alunos). Por sua vez, os novos alunos do mestrado consideram a garantia de saídas profissionais (para 56% dos alunos).