

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2021/2022

Aplicado em julho e outubro de 2022

Universo de docentes convidados a responder: 42 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 67%)

1. Taxa de resposta

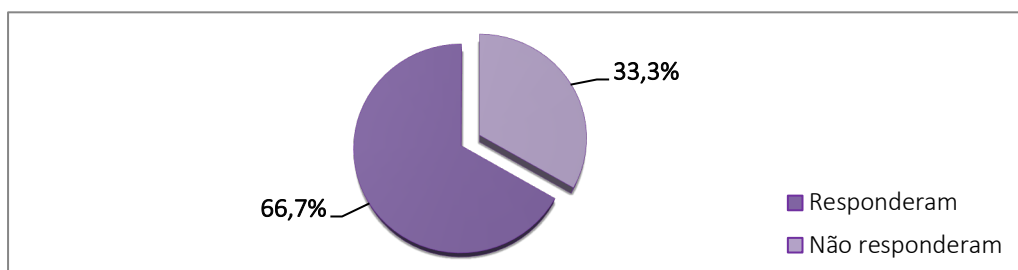


Gráfico nº 1 - Taxa de resposta ao inquérito

Num total de 42 docentes convidados a participar no inquérito e que lecionaram durante o ano letivo 2021/2022, 28 docentes responderam ao mesmo, o que corresponde a uma taxa de resposta de cerca de 66.66%.

2. Situação profissional dos docentes

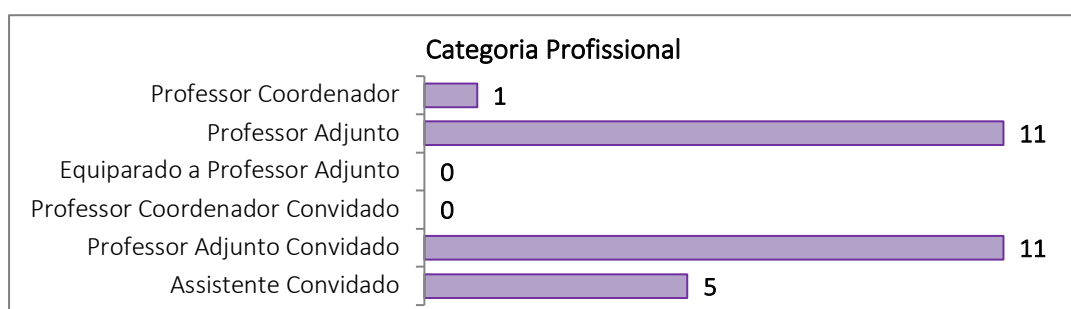


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos docentes à questão: "categoria profissional"

As categorias profissionais dos docentes são, por ordem decrescente de frequência: professor adjunto (11), professor adjunto convidado (11), assistente convidado (5) e professor coordenador (1).

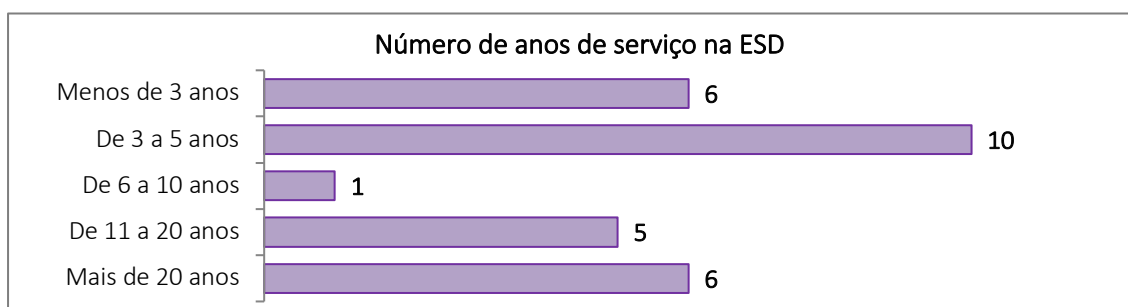


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos docentes à questão: "n.º de anos de serviço na ESD"

No que concerne ao número de anos de serviço dos docentes constata-se a seguinte antiguidade: 6 docentes trabalham há menos de 3 anos, 10 docentes têm entre 3 a 5 anos de serviço, 1 docente tem entre 6 a 10 anos de serviço, 5 docentes têm entre 11 e 20 anos de serviço; e 6 docentes têm mais de 20 anos de serviço nesta Escola.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2021/2022

Aplicado em julho e outubro de 2022

Universo de docentes convidados a responder: 42 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 67%)

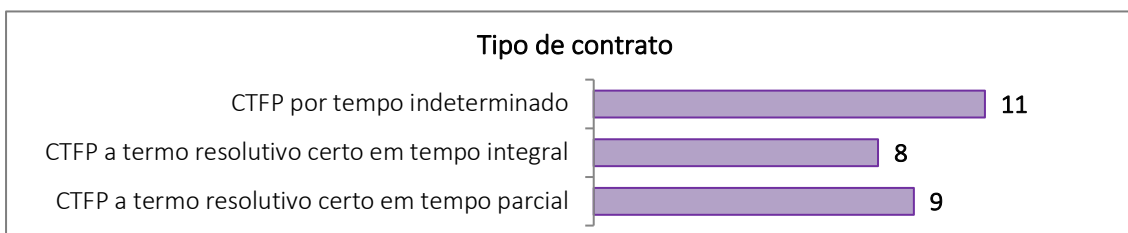


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos docentes à questão: "tipo de contrato"

A maioria dos docentes (11) tem contrato de trabalho por tempo indeterminado, 8 docentes estão a termo resolutivo certo em tempo integral e 9 docentes estiveram a termo resolutivo certo em tempo parcial .

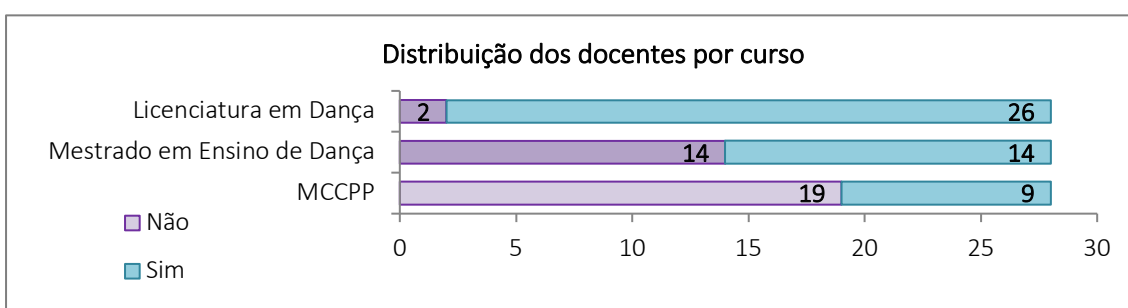


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos docentes à questão: "qual o curso que leciona?"

Dos 28 docentes respondentes, a maioria dos docentes (26) lecionaram no curso de Licenciatura em Dança (não em exclusivo). 14 dos 28 docentes lecionaram no curso de Mestrado em Ensino de Dança(não em exclusivo) . 9 docentes lecionaram no curso de MCCPP(não em exclusivo).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2021/2022

Aplicado em julho e outubro de 2022

Universo de docentes convidados a responder: 42 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 67%)

3. Aspetos relativos ao curso de...

a) Licenciatura em Dança

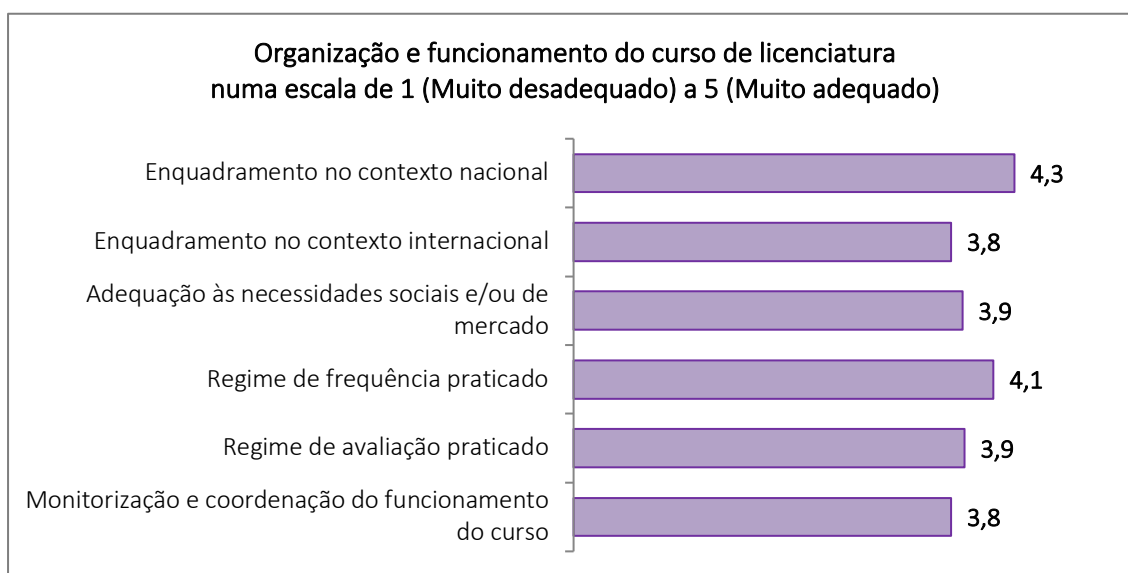


Gráfico nº 6 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso

Os aspetos relativos à organização e funcionamento do curso de Licenciatura em Dança foram considerados pelos docentes com um nível médio bastante positivo, entre 3,8 e 4,3.

O *enquadramento no contexto internacional* e a *Adequação às necessidades sociais e/ou de mercado* foram os aspetos que registaram a média mais baixa (3,8 e 3,9 respetivamente), enquanto o *enquadramento no contexto nacional* foi o aspeto considerado com a média mais alta (4,3).

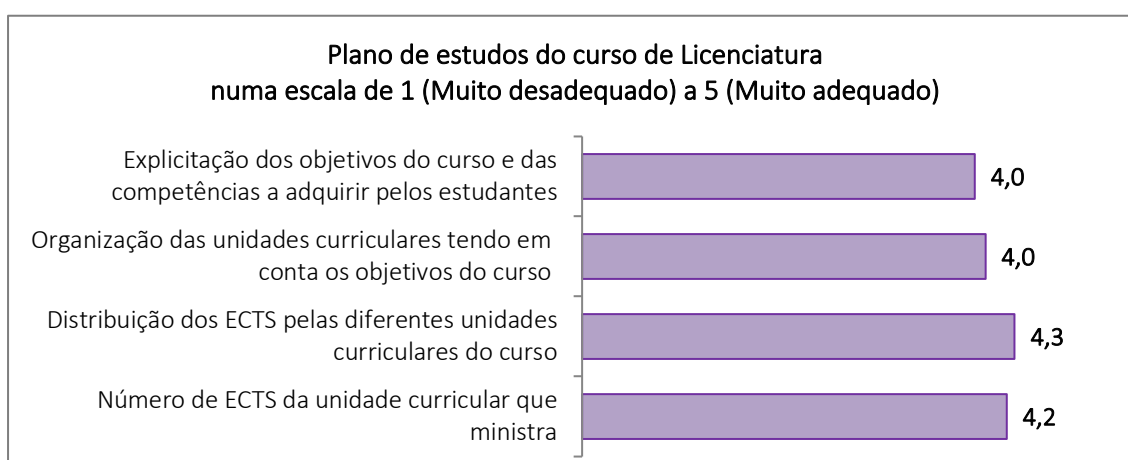


Gráfico nº 7 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso

Os itens relativos ao plano de estudos do curso de Licenciatura em Dança foram considerados com um nível médio muito positivo, entre 4,0 e 4,3.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2021/2022

Aplicado em julho e outubro de 2022

Universo de docentes convidados a responder: 42 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 67%)

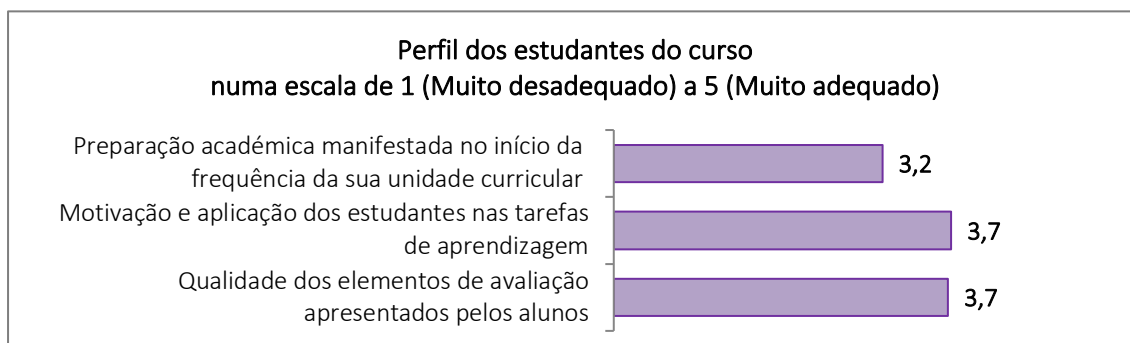


Gráfico nº 8 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes do curso

Quanto ao perfil dos estudantes do curso de Licenciatura em Dança, os docentes consideraram a *preparação académica manifestada no início da frequência da unidade curricular*, o aspeto com o nível médio mais baixo (3,2). Por outro lado, a *Motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem* e a *Qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos* tiveram a mesma média (3,7).

b) Mestrado em Ensino de Dança

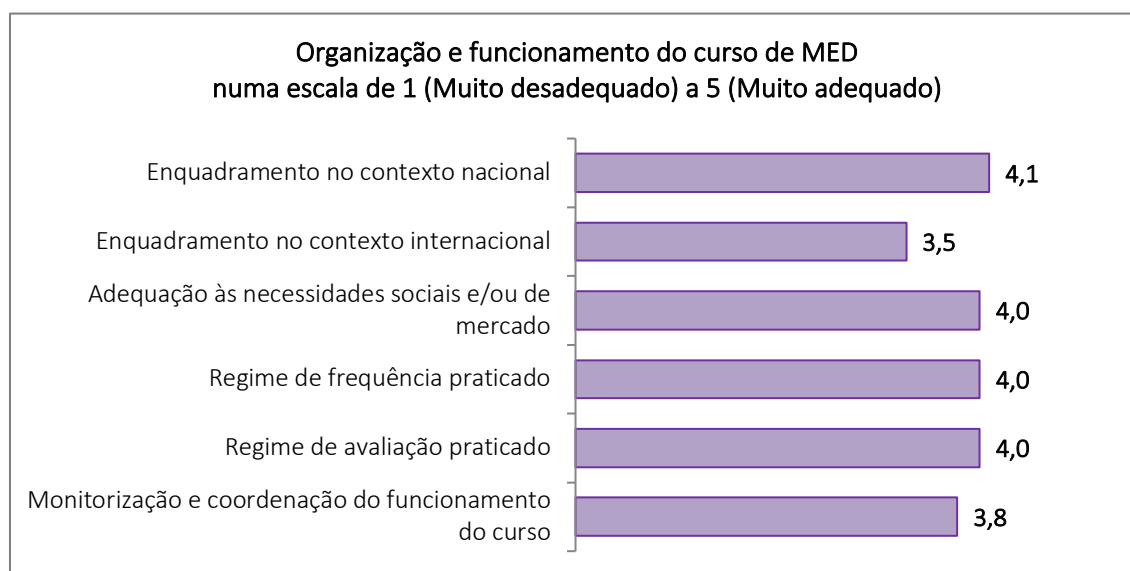


Gráfico nº 9 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso

Os aspetos relativos à organização e funcionamento do curso de Mestrado em Ensino de Dança foram considerados pelos docentes com um nível médio positivo, entre 3,5 e 4,1.

O *Enquadramento no contexto nacional* foi o aspeto que registou a média mais alta (4,1), enquanto o *enquadramento no contexto internacional* foi o aspeto considerado com a média mais baixa (3,5).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2021/2022

Aplicado em julho e outubro de 2022

Universo de docentes convidados a responder: 42 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 67%)

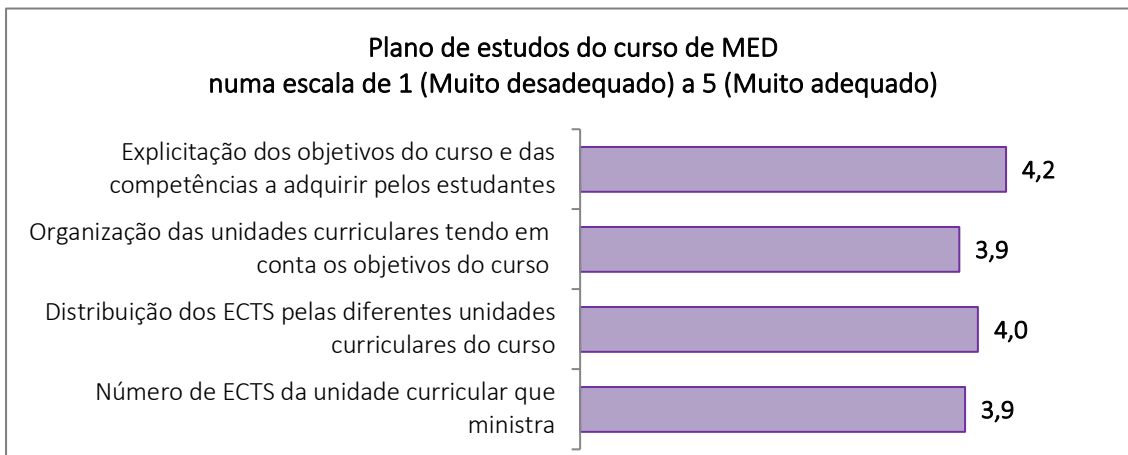


Gráfico nº 10 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso

Os itens relativos ao plano de estudos do curso de Mestrado em Ensino de Dança foram considerados com um nível médio positivo entre 3,9 e 4,2.

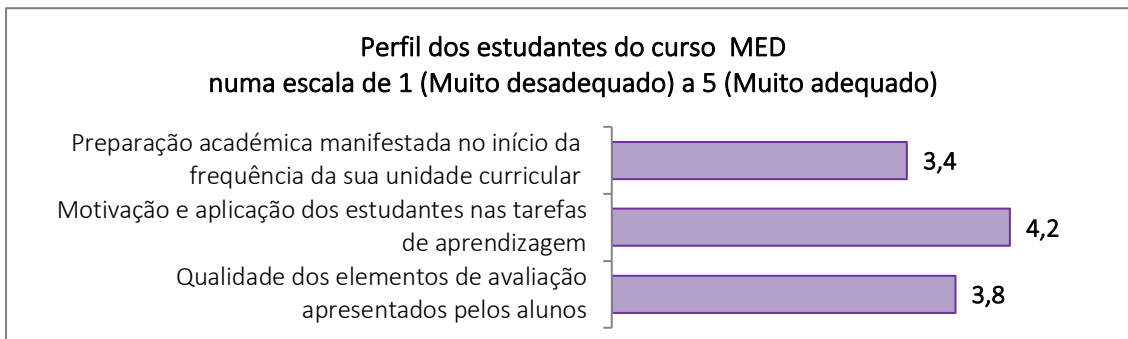


Gráfico nº 11 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes do curso

Quanto ao perfil dos estudantes dos cursos de MED, os docentes consideraram a *Preparação académica manifestada no início da frequência da sua unidade curricular*, o aspeto com o nível médio mais baixo (3,4). Por outro lado, a “motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem” foi considerada com a média mais alta (4,2).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2021/2022

Aplicado em julho e outubro de 2022

Universo de docentes convidados a responder: 42 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 67%)

c) MCCPP

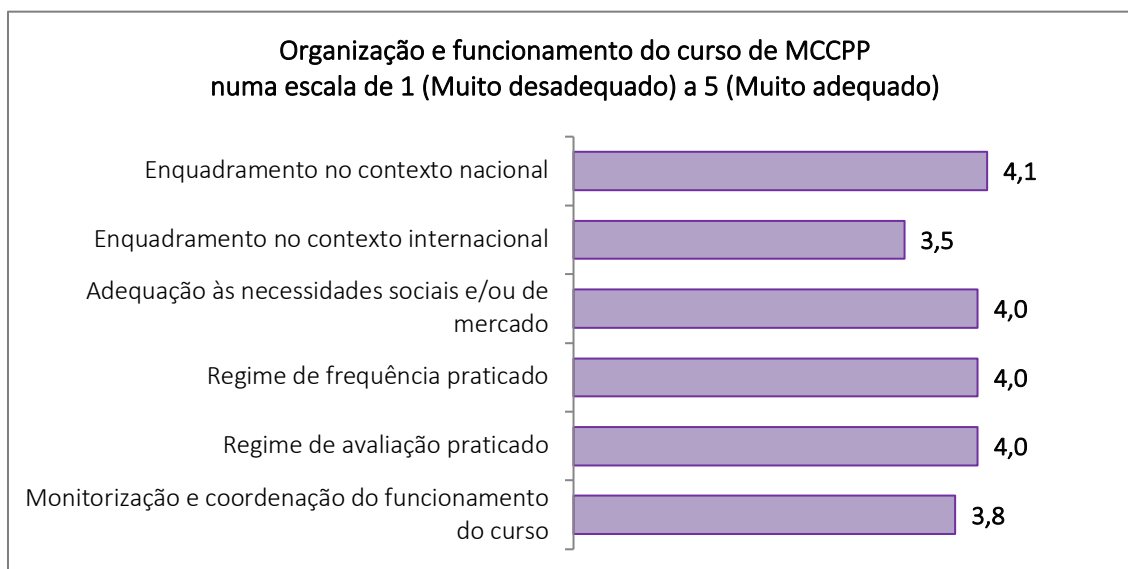


Gráfico nº 9 - Respostas médias aos itens relativos à organização e funcionamento do curso

Os aspetos relativos à organização e funcionamento do curso de MCCPP foram considerados pelos docentes com um nível médio positivo, entre 3,5 e 4,1.

O *Enquadramento no contexto nacional* foi o aspeto que registou a média mais alta (4,1), enquanto o *enquadramento no contexto internacional* foi o aspeto considerado com a média mais baixa (3,5).

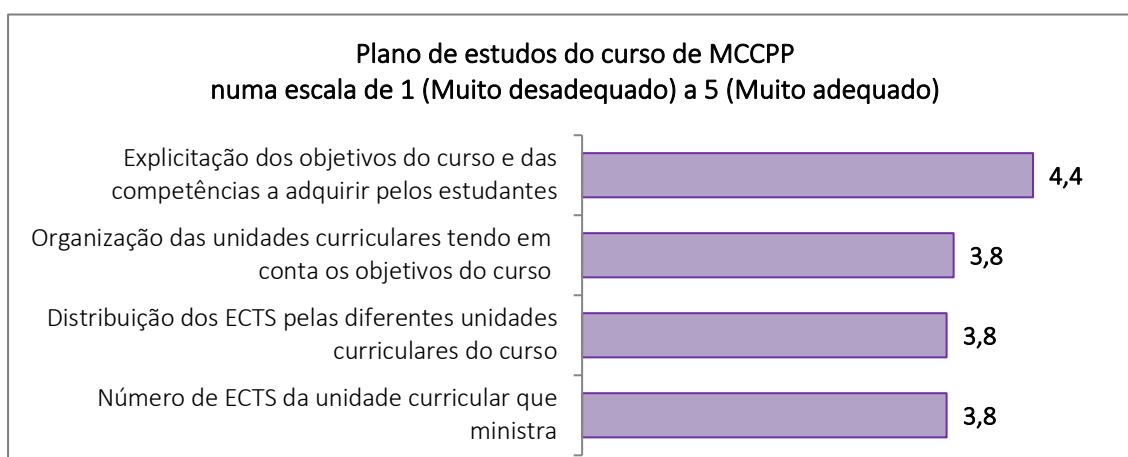


Gráfico nº 10 - Respostas médias aos itens relativos ao plano de estudos do curso

Os itens relativos ao plano de estudos do curso de MCCPP foram considerados com um nível médio positivo entre 3,8 e 4,4.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2021/2022

Aplicado em julho e outubro de 2022

Universo de docentes convidados a responder: 42 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 67%)

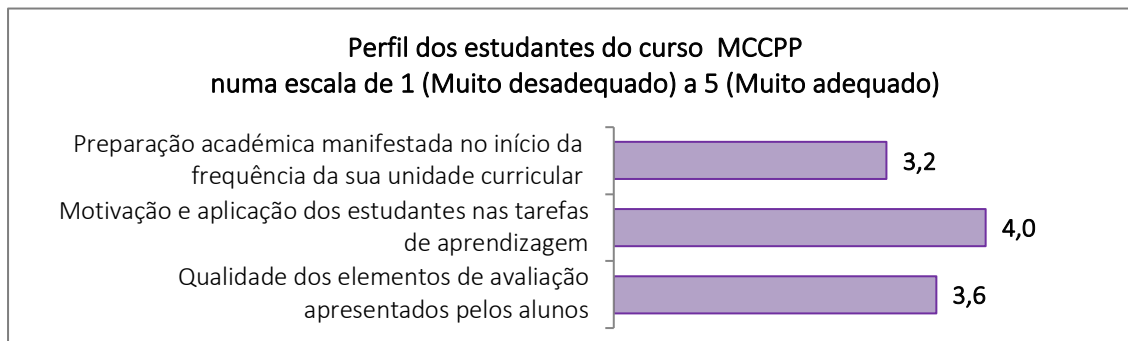


Gráfico nº 11 - Respostas médias aos itens relativos ao perfil dos estudantes do curso

Quanto ao perfil dos estudantes dos cursos de MCCPP, os docentes consideraram a *Preparação académica manifestada no início da frequência da sua unidade curricular*, o aspeto com o nível médio mais baixo (3,2). Por outro lado, a *“motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem”* foi considerada com a média mais alta (4,0).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2021/2022

Aplicado em julho e outubro de 2022

Universo de docentes convidados a responder: 42 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 67%)

4. Perceções dos docentes sobre o trabalho e o funcionamento em geral dos serviços da ESD



Gráfico nº 12 - Respostas médias aos itens relativos às condições de trabalho, clima e apoio institucional

Por um lado, a *Adequação dos espaços físicos de lecionação* foi o aspeto que registou o nível médio mais baixo (2,8) , por outro lado o “*Clima e Ambiente de Trabalho*” e o “*Apoio dos órgãos de gestão na resolução de problemas pessoais e profissionais (horários, dispensas, etc.)*” registaram o nível médio mais elevado (4,2 e 4,1 respetivamente).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2021/2022

Aplicado em julho e outubro de 2022

Universo de docentes convidados a responder: 42 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 67%)

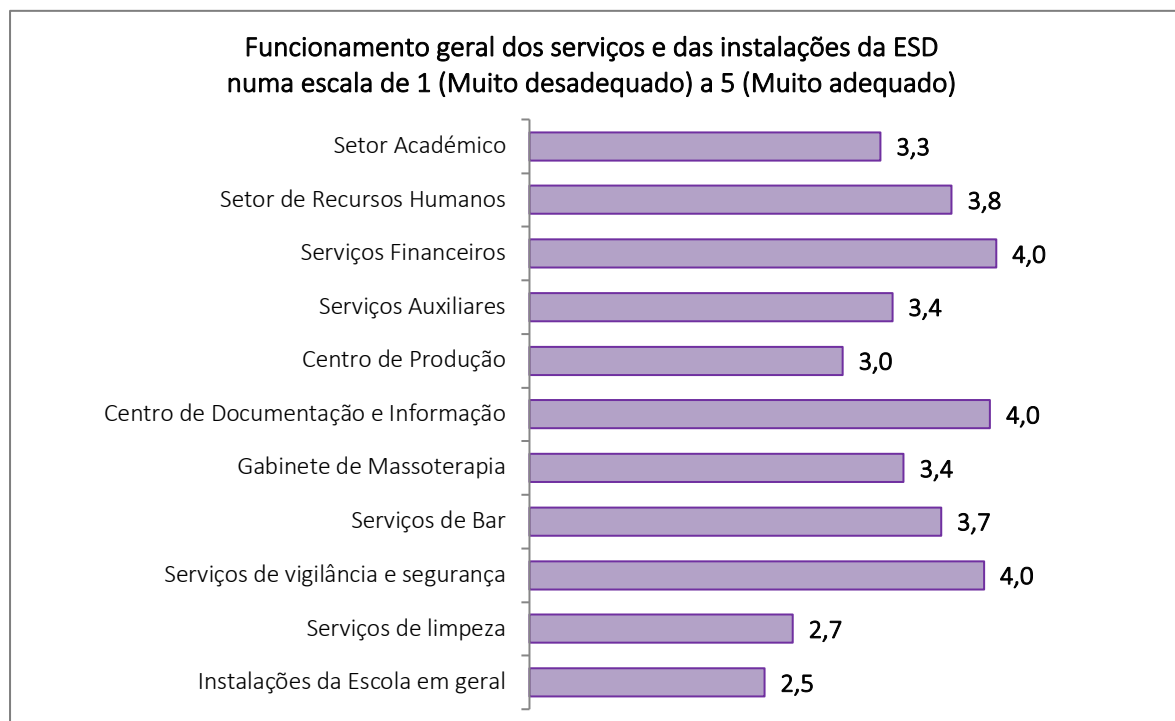


Gráfico nº 13 - Respostas médias aos itens relativos ao funcionamento geral dos serviços e das instalações

O item considerado pelos docentes com a média mais baixa foi “Instalações da Escola em Geral (2,5)” ; e os itens considerados com a média mais alta (4,0) foram os Serviços Financeiros, o Centro de Documentação e Informação e os Serviços de vigilância e segurança.

5. Perceção geral dos docentes quanto à sua profissão

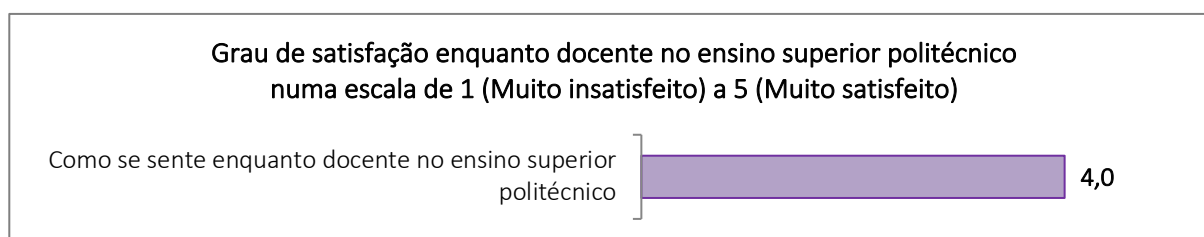


Gráfico nº 14 - Resposta média à questão “como percebe genericamente a sua profissão enquanto docente no ensino superior politécnico?”

Os docentes da ESD estão, em média, satisfeitos com a sua situação enquanto docentes no ensino superior politécnico (média de 4,0).

Os docentes fizeram as seguintes considerações nos inquéritos:

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES – ANO LETIVO 2021/2022

Aplicado em julho e outubro de 2022

Universo de docentes convidados a responder: 42 docentes

Total de docentes que responderam ao inquérito: 28 docentes (Taxa de resposta = 67%)

“A ESD precisa de estar em infraestruturas específicas para a dança, em vez de estar em instalações provisórias em que se partilha o espaço com estudos numa área que nada se relaciona com a dança ou arte.”

“A minha unidade curricular tem demasiados conteúdos para lecionar em apenas 30 horas. São conteúdos que para a maioria dos estudantes são desconhecidos (investigação em educação) e que precisam de maior tempo de contacto e prática.”

“Falta de pessoal não docente em todos os setores. os que estão fazem um grande esforço para fazer todo o trabalho, mas não é humanamente possível com o número reduzido de funcionários.”

“Setor Académico - Seria fundamental que as Fichas de Unidade Curricular estivessem disponíveis para consulta no site da ESD, para que professores e alunos possam consultar sempre que necessário. As FUC são uma ferramenta importante de trabalho “

“ O espaço físico de leção e a falta de uma sala de espetáculos são as maiores deficiências da ESD”