

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre maio e outubro de 2023

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 2

No ano letivo 2022/2023 realizaram-se 14 mobilidades *Erasmus outgoing*, tendo-se convidado todos os estudantes envolvidos a participar neste inquérito.

1. Taxa de resposta

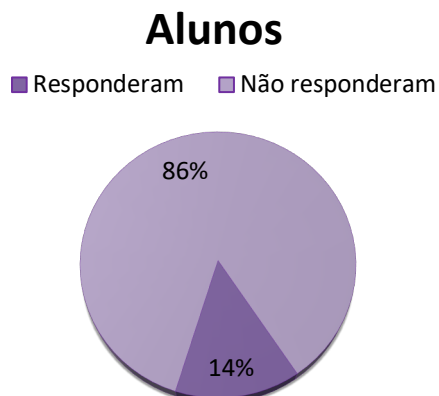


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus*

A taxa de resposta do inquérito aos estudantes *Erasmus outgoing* foi de 14% (2 em 14).

2. Escola de destino

No ano letivo 2022/2023, as mobilidades *Erasmus outgoing* dos estudantes respondentes realizaram-se em 2 escolas diferentes, conforme gráfico n.º 2.

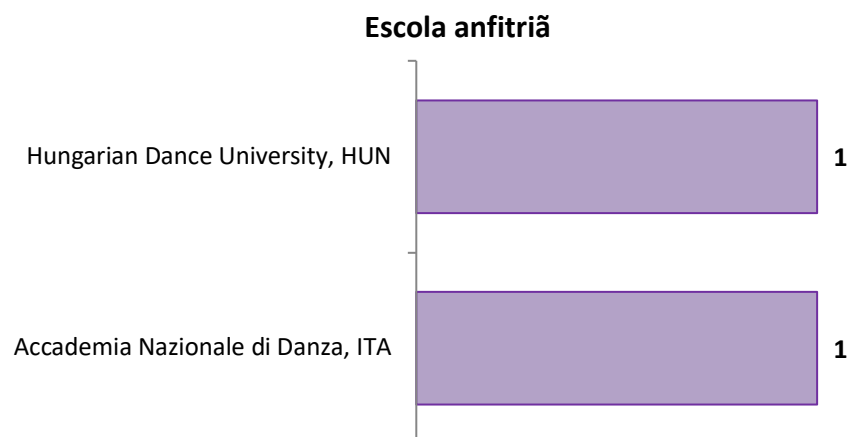


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto à escola anfitriã

No ano letivo 2022/2023, a Hungarian Dance University e a Accademia Nazionale di Danza receberam 1 aluno cada uma.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre maio e outubro de 2023

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 2

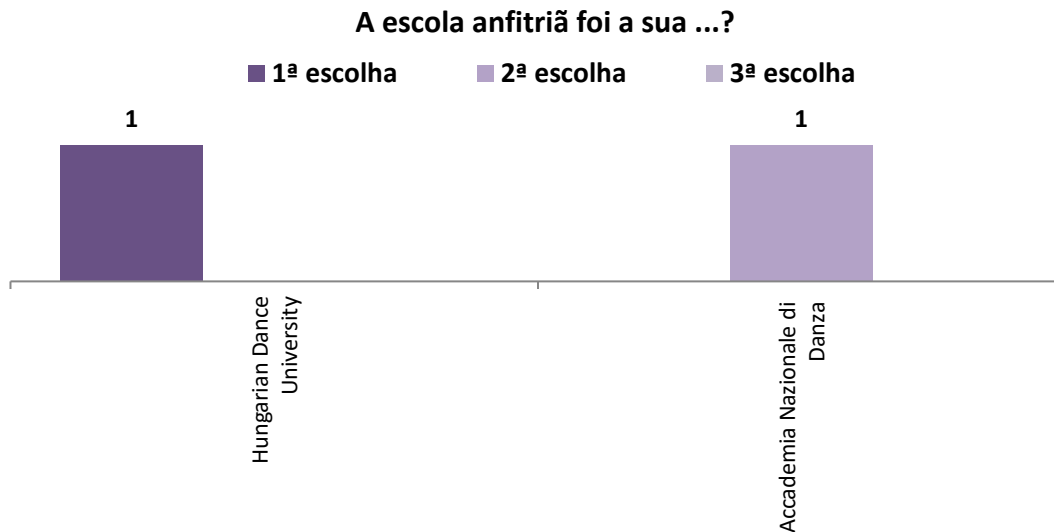


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* à questão: “a escola em que realizou o seu período de estudos foi a sua...?”

As escolas anfitriãs em que os estudantes realizaram o seu período de estudos foram a primeira escolha para 3 deles e a segunda escolha para 1.

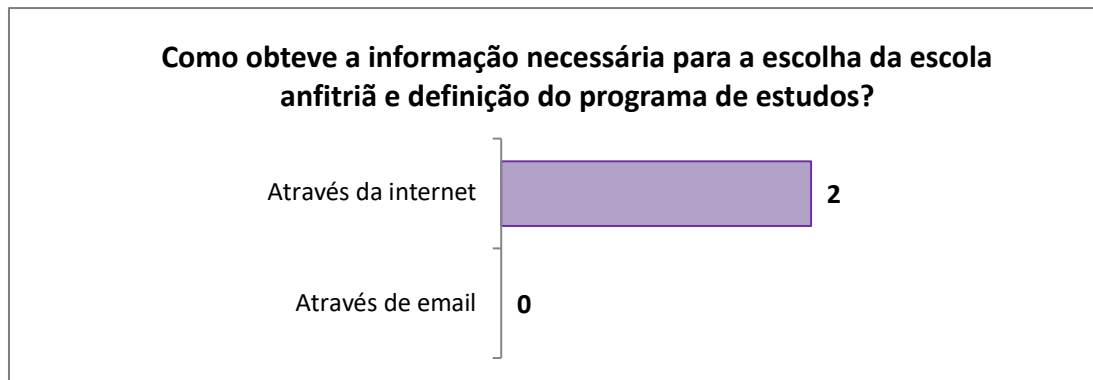


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto à obtenção de informação

Para a escolha da escola e definição do programa de estudos, os estudantes informaram-se através da internet.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre maio e outubro de 2023

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 2

3. Período de mobilidade

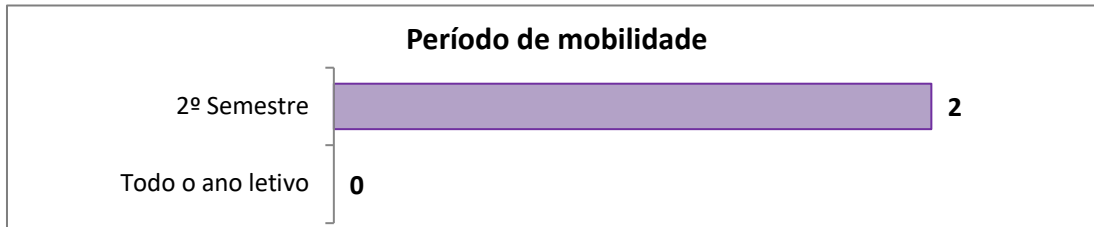


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto ao período de estudos

Todos os estudantes *outgoing* estiveram em mobilidade só durante o 2º semestre.

4. Alojamento

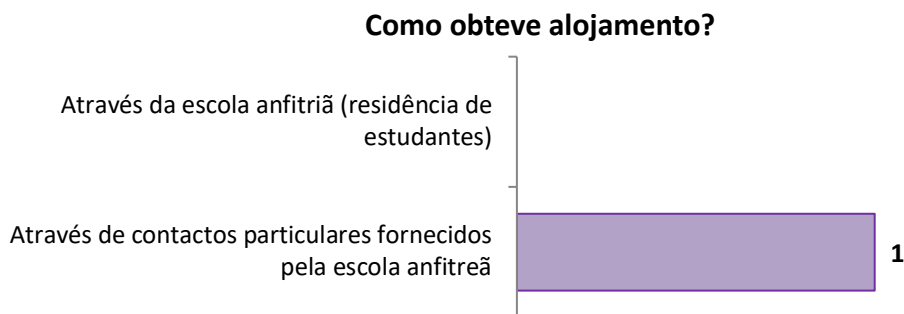


Gráfico nº 6 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto ao período de estudos

Um estudante obteve alojamento, através de contatos particulares fornecidos pela escola anfitriã.

Matérias de estudo

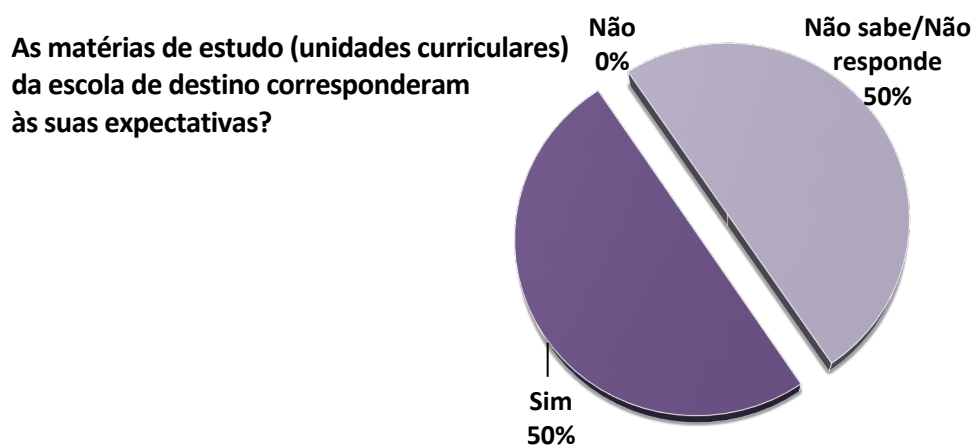


Gráfico nº 7 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* quanto às matérias de estudo

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre maio e outubro de 2023

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 2

Para todos os estudantes as matérias de estudos corresponderam às expetativas.

5. Dificuldades com a língua no país de acolhimento

Teve dificuldades com a língua?

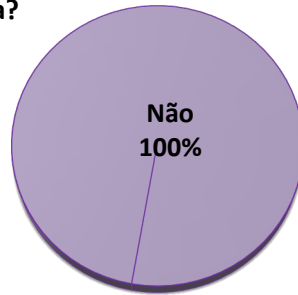


Gráfico nº 8 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* quanto às dificuldades com a língua

Teve acesso a algum curso de língua do país de acolhimento durante a sua estadia?

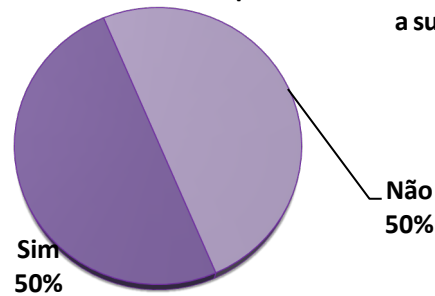


Gráfico nº 9 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* quanto às dificuldades com a língua

Nenhum dos alunos teve dificuldade com a língua. E apenas um teve acesso a um curso de língua do país de acolhimento durante a estadia.

6. Classificação do acolhimento na escola anfitriã

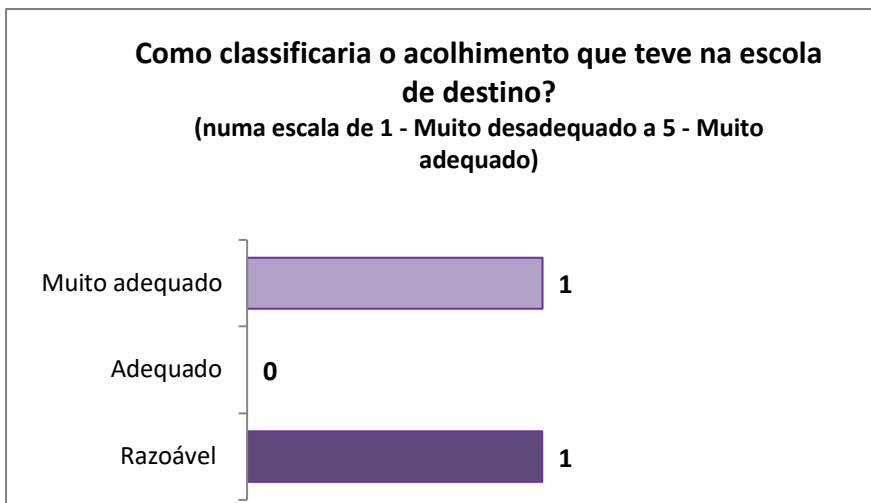


Gráfico nº 10 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* à questão: "Como classificaria o acolhimento que teve na escola de destino?"

A avaliação que os estudantes *outgoing* fazem do acolhimento na escola anfitriã é bastante positiva (média de 4.0).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre maio e outubro de 2023

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 2

7. Observações sobre o seu período de estudos Erasmus

1 dos 2 estudantes fez a seguinte observação:

“A escola de destino encontrava-se num período de estruturação, e apesar de ter um grande volume de alunos internacionais, o programa Erasmus pareceu-me novidade para eles. Por este motivo tudo o que se tratava de burocracia foi um pouco desorganizado. “

Sugestão e conselho para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

A sugestão e conselho dos alunos *outgoing* foi a seguinte:

“O processo foi muito individual. Apesar de todo o apoio da parte da ESD penso que os contratos, e toda a restante papelada deveria ser reservada ao início e ao fim do ano. Provavelmente por causa de desorganização da escola da mobilidade”