

## Mestrado em Ensino de Dança

Total de inquiridos: 35 / Total de respostas: 25 (Taxa resposta: 71%)

### Aspetos relativos ao(s) docente(s) da unidade curricular

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - Pontualidade do docente	2	0	6	13	181	6	208	4.84
2 - Grau de exigência do docente	4	4	16	61	117	6	208	4.4
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	15	7	21	49	109	7	208	4.14
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	11	9	11	30	134	13	208	4.37
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	13	10	22	40	116	7	208	4.17
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	10	7	15	40	129	7	208	4.35
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	20	9	21	48	101	9	208	4.01
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	17	9	24	60	90	8	208	3.98
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	14	8	12	25	123	26	208	4.29
10 - Relação do docente com os seus alunos	16	5	16	47	117	7	208	4.21
11 - Capacidade para motivar os alunos	21	16	27	56	83	5	208	3.81
12 - Qualidade geral da atuação do docente	15	5	23	58	102	5	208	4.12

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - Pontualidade do docente	1%	0%	2.9%	6.3%	87%	2.9%
2 - Grau de exigência do docente	1.9%	1.9%	7.7%	29.3%	56.3%	2.9%
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	7.2%	3.4%	10.1%	23.6%	52.4%	3.4%
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	5.3%	4.3%	5.3%	14.4%	64.4%	6.3%
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	6.3%	4.8%	10.6%	19.2%	55.8%	3.4%
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	4.8%	3.4%	7.2%	19.2%	62%	3.4%
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	9.6%	4.3%	10.1%	23.1%	48.6%	4.3%
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	8.2%	4.3%	11.5%	28.8%	43.3%	3.8%
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	6.7%	3.8%	5.8%	12%	59.1%	12.5%
10 - Relação do docente com os seus alunos	7.7%	2.4%	7.7%	22.6%	56.3%	3.4%
11 - Capacidade para motivar os alunos	10.1%	7.7%	13%	26.9%	39.9%	2.4%
12 - Qualidade geral da atuação do docente	7.2%	2.4%	11.1%	27.9%	49%	2.4%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

### Aspetos relativos às unidades curriculares

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - A minha motivação para a UC	8	7	22	41	45	1	124	3.88
2 - A minha prestação global nesta UC	1	1	13	70	37	2	124	4.16
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	7	6	15	51	40	5	124	3.93
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	10	7	23	42	41	1	124	3.79
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	16	6	24	35	42	1	124	3.66
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	12	6	20	40	45	1	124	3.81
7 - Metodologias de avaliação da UC	8	4	19	54	38	1	124	3.89
8 - Funcionamento global da UC	13	5	17	52	36	1	124	3.76

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - A minha motivação para a UC	6.5%	5.6%	17.7%	33.1%	36.3%	0.8%
2 - A minha prestação global nesta UC	0.8%	0.8%	10.5%	56.5%	29.8%	1.6%
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	5.6%	4.8%	12.1%	41.1%	32.3%	4%
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	8.1%	5.6%	18.5%	33.9%	33.1%	0.8%
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	12.9%	4.8%	19.4%	28.2%	33.9%	0.8%
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	9.7%	4.8%	16.1%	32.3%	36.3%	0.8%
7 - Metodologias de avaliação da UC	6.5%	3.2%	15.3%	43.5%	30.6%	0.8%
8 - Funcionamento global da UC	10.5%	4%	13.7%	41.9%	29%	0.8%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"