

## Mestrado em Criação Coreográfica e Práticas Profissionais

Total de inquiridos: 11 / Total de respostas: 3 (Taxa resposta: 27%)

### Aspetos relativos ao(s) docente(s) da unidade curricular

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - Pontualidade do docente	0	0	1	3	26	3	33	4.83
2 - Grau de exigência do docente	1	0	1	6	21	4	33	4.59
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	3	1	1	3	22	3	33	4.33
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	4	0	2	5	15	7	33	4.04
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	1	1	5	8	16	2	33	4.19
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	0	0	4	7	19	3	33	4.5
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	0	4	4	4	18	3	33	4.2
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	2	4	4	4	17	2	33	3.97
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	5	2	4	4	17	1	33	3.81
10 - Relação do docente com os seus alunos	4	3	4	7	14	1	33	3.75
11 - Capacidade para motivar os alunos	3	3	7	3	14	3	33	3.73
12 - Qualidade geral da atuação do docente	3	1	2	9	16	2	33	4.1

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - Pontualidade do docente	0%	0%	3%	9.1%	78.8%	9.1%
2 - Grau de exigência do docente	3%	0%	3%	18.2%	63.6%	12.1%
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	9.1%	3%	3%	9.1%	66.7%	9.1%
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	12.1%	0%	6.1%	15.2%	45.5%	21.2%
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	3%	3%	15.2%	24.2%	48.5%	6.1%
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	0%	0%	12.1%	21.2%	57.6%	9.1%
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	0%	12.1%	12.1%	12.1%	54.5%	9.1%
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	6.1%	12.1%	12.1%	12.1%	51.5%	6.1%
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	15.2%	6.1%	12.1%	12.1%	51.5%	3%
10 - Relação do docente com os seus alunos	12.1%	9.1%	12.1%	21.2%	42.4%	3%
11 - Capacidade para motivar os alunos	9.1%	9.1%	21.2%	9.1%	42.4%	9.1%
12 - Qualidade geral da atuação do docente	9.1%	3%	6.1%	27.3%	48.5%	6.1%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

### Aspetos relativos às unidades curriculares

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - A minha motivação para a UC	0	0	3	6	3	0	12	4
2 - A minha prestação global nesta UC	0	0	5	7	0	0	12	3.58
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	0	2	1	6	3	0	12	3.83
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	0	0	3	5	4	0	12	4.08
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	1	1	2	5	3	0	12	3.67
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	0	2	4	4	2	0	12	3.5
7 - Metodologias de avaliação da UC	3	2	2	3	1	1	12	2.73
8 - Funcionamento global da UC	1	1	6	3	1	0	12	3.17

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - A minha motivação para a UC	0%	0%	25%	50%	25%	0%
2 - A minha prestação global nesta UC	0%	0%	41.7%	58.3%	0%	0%
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	0%	16.7%	8.3%	50%	25%	0%
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	0%	0%	25%	41.7%	33.3%	0%
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	8.3%	8.3%	16.7%	41.7%	25%	0%
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	0%
7 - Metodologias de avaliação da UC	25%	16.7%	16.7%	25%	8.3%	8.3%
8 - Funcionamento global da UC	8.3%	8.3%	50%	25%	8.3%	0%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"