

## Mestrado em Ensino de Dança

Total de inquiridos: 21 / Total de respostas: 12 (Taxa resposta: 57%)

### Aspetos relativos ao(s) docente(s) da unidade curricular

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - Pontualidade do docente	1	1	3	17	134	7	163	4.81
2 - Grau de exigência do docente	2	8	19	34	90	10	163	4.32
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	10	10	21	22	92	8	163	4.14
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	4	8	13	23	103	12	163	4.41
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	18	12	20	28	78	7	163	3.87
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	18	9	10	19	99	8	163	4.11
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	22	12	16	20	78	15	163	3.81
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	18	15	18	29	71	12	163	3.79
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	4	5	13	37	73	31	163	4.29
10 - Relação do docente com os seus alunos	7	13	26	40	69	8	163	3.97
11 - Capacidade para motivar os alunos	22	17	21	34	62	7	163	3.62
12 - Qualidade geral da atuação do docente	14	14	18	45	66	6	163	3.86

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - Pontualidade do docente	0.6%	0.6%	1.8%	10.4%	82.2%	4.3%
2 - Grau de exigência do docente	1.2%	4.9%	11.7%	20.9%	55.2%	6.1%
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	6.1%	6.1%	12.9%	13.5%	56.4%	4.9%
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	2.5%	4.9%	8%	14.1%	63.2%	7.4%
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	11%	7.4%	12.3%	17.2%	47.9%	4.3%
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	11%	5.5%	6.1%	11.7%	60.7%	4.9%
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	13.5%	7.4%	9.8%	12.3%	47.9%	9.2%
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	11%	9.2%	11%	17.8%	43.6%	7.4%
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	2.5%	3.1%	8%	22.7%	44.8%	19%
10 - Relação do docente com os seus alunos	4.3%	8%	16%	24.5%	42.3%	4.9%
11 - Capacidade para motivar os alunos	13.5%	10.4%	12.9%	20.9%	38%	4.3%
12 - Qualidade geral da atuação do docente	8.6%	8.6%	11%	27.6%	40.5%	3.7%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

### Aspetos relativos às unidades curriculares

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - A minha motivação para a UC	8	8	17	31	28	0	92	3.68
2 - A minha prestação global nesta UC	1	4	8	38	35	6	92	4.19
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	1	11	16	31	33	0	92	3.91
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	8	11	16	21	36	0	92	3.72
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	10	15	12	20	34	1	92	3.58
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	8	17	17	19	31	0	92	3.52
7 - Metodologias de avaliação da UC	10	8	16	29	29	0	92	3.64
8 - Funcionamento global da UC	8	16	17	28	23	0	92	3.46

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - A minha motivação para a UC	8.7%	8.7%	18.5%	33.7%	30.4%	0%
2 - A minha prestação global nesta UC	1.1%	4.3%	8.7%	41.3%	38%	6.5%
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	1.1%	12%	17.4%	33.7%	35.9%	0%
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	8.7%	12%	17.4%	22.8%	39.1%	0%
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	10.9%	16.3%	13%	21.7%	37%	1.1%
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	8.7%	18.5%	18.5%	20.7%	33.7%	0%
7 - Metodologias de avaliação da UC	10.9%	8.7%	17.4%	31.5%	31.5%	0%
8 - Funcionamento global da UC	8.7%	17.4%	18.5%	30.4%	25%	0%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"