

Relatório 2023/24 - S2 - Inquérito aos Estudantes (Licenciatura)

Total de inquiridos: 140 / Total de respostas: 53 (Taxa resposta: 38%)

Aspetos relativos às unidades curriculares

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - A minha motivação para a UC	7	22	63	173	190	7	462	4,10
2 - A minha prestação global nesta UC	3	6	42	209	195	7	462	4,28
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	4	13	50	162	222	11	462	4,31
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	8	11	54	134	246	9	462	4,27
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	7	11	52	128	256	8	462	4,35
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	9	10	62	129	235	7	462	4,26
7 - Metodologias de avaliação da UC	8	10	62	168	205	9	462	4,24
8 - Funcionamento global da UC	7	10	57	179	202	7	462	4,27

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - A minha motivação para a UC	1,5%	4,8%	13,6%	37,4%	41,1%	1,8%
2 - A minha prestação global nesta UC	0,6%	1,5%	9,1%	45,2%	42,2%	1,8%
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	0,9%	3,3%	10,8%	35,1%	48,1%	2,8%
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	1,7%	2,8%	11,7%	29,0%	53,2%	2,3%
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	1,5%	2,8%	11,3%	27,7%	55,4%	2%
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	1,9%	2,2%	13,4%	27,9%	50,9%	1,8%
7 - Metodologias de avaliação da UC	1,9%	2,5%	13,4%	36,4%	44,4%	2,3%
8 - Funcionamento global da UC	1,7%	2,5%	12,3%	38,7%	43,7%	1,8%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Aspetos relativos ao(s) docente(s) da unidade curricular

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - Pontualidade do docente	5	7	21	105	458	16	612	4,62
2 - Grau de exigência do docente	6	9	57	160	344	30	612	4,47
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	14	22	52	159	347	18	612	4,38
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	6	22	29	163	372	20	612	4,49
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	14	38	74	142	329	15	612	4,27
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	12	23	36	152	373	16	612	4,44
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	14	19	60	123	339	50	612	4,40
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	10	23	58	155	335	31	612	4,40
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	14	19	66	132	356	25	612	4,33
10 - Relação do docente com os seus alunos	20	17	69	146	343	15	612	4,37
11 - Capacidade para motivar os alunos	27	35	97	139	296	18	612	4,13
12 - Qualidade geral da atuação do docente	12	17	68	179	321	15	612	4,36

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - Pontualidade do docente	1%	1,1%	3,4%	17,2%	74,8%	3,1%
2 - Grau de exigência do docente	1,2%	1,7%	9,3%	26,1%	56,2%	5,8%
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	2,7%	3,6%	8,5%	26,0%	56,7%	3,5%
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	1,2%	3,6%	4,7%	26,6%	60,8%	3,8%
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	2,7%	6,2%	12,1%	23,2%	2,5%	2,9%
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	2,3%	3,8%	5,9%	23,2%	60,9%	3,1%
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	2,7%	3,7%	9,8%	24,8%	55,4%	9,6%
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	1,9%	3,8%	9,5%	25,3%	54,7%	6%
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	2,3%	3,1%	10,8%	21,6%	58,2%	4,8%
10 - Relação do docente com os seus alunos	3,3%	3,3%	11,3%	23,9%	56,0%	3,3%
11 - Capacidade para motivar os alunos	4,4%	5,7%	15,8%	22,7%	48,4%	3,5%

12 - Qualidade geral da atuação do docente	2.3%	3.3%	11,1%	29,2%	52,5%	2.9%
--	------	------	-------	-------	-------	------

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"