

Relatório 2024/25 - S1 - Inquérito aos Estudantes do Curso de Licenciatura

Total de inquiridos: 140 / Total de respostas: 56 (Taxa resposta: 40%)

Qual é o seu ano curricular

1	46.4%
2	28.6%
3	25.0%

Aspectos relativos às unidades curriculares

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - A minha motivação para a UC	12	31	100	224	199	8	574	4,
2 - A minha prestação global nesta UC	2	10	71	281	201	9	574	4,18
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o nº de horas de aulas)	5	15	64	232	215	43	574	4,2
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	10	20	79	212	244	9	574	4,17
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	8	18	77	187	275	9	574	4,24
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	8	16	62	223	256	9	574	4,24
7 - Metodologias de avaliação da UC	5	22	72	238	220	17	574	4,16
8 - Funcionamento global da UC	5	15	76	270	198	10	574	4,14

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - A minha motivação para a UC	2.1%	5.4%	17.4%	39%	34.7%	1.4%
2 - A minha prestação global nesta UC	0.3%	1.7%	12.4%	49%	35%	1.6%
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o nº de horas de aulas)	0.9%	2.6%	11.1%	40.4%	37.5%	7.5%
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	1.7%	3.5%	13.8%	36.9%	42.5%	1.6%
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	1.4%	3.1%	13.4%	32.6%	47.9%	1.6%
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	1.4%	2.8%	10.8%	38.9%	44.6%	1.6%
7 - Metodologias de avaliação da UC	0.9%	3.8%	12.5%	41.5%	38.3%	3%
8 - Funcionamento global da UC	0.9%	2.6%	13.2%	47%	34.5%	1.7%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Aspectos relativos ao(s) docente(s) da unidade curricular

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - Pontualidade do docente	9	12	33	155	543	63	815	4,61
2 - Grau de exigência do docente	7	9	92	296	350	61	815	4,29
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	11	17	88	236	398	65	815	4,32
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	8	16	71	215	421	84	815	4,4
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	16	42	153	184	361	59	815	4,1
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	14	15	67	213	446	60	815	4,41
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	12	22	78	213	366	124	815	4,3
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	12	22	97	221	355	108	815	4,25
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	22	35	104	198	350	106	815	4,16
10 - Relação do docente com os seus alunos	19	37	122	233	343	61	815	4,12
11 - Capacidade para motivar os alunos	40	48	159	206	301	61	815	3,9
12 - Qualidade geral da atuação do docente	13	23	117	277	325	60	815	4,16

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - Pontualidade do docente	1.1%	1.5%	4%	19%	66.6%	7.7%
2 - Grau de exigência do docente	0.9%	1.1%	11.3%	36.3%	42.9%	7.5%
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	1.3%	2.1%	10.8%	29%	48.8%	8%
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	1%	2%	8.7%	26.4%	51.7%	10.3%
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	2%	5.2%	18.8%	22.6%	44.3%	7.2%
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	1.7%	1.8%	8.2%	26.1%	54.7%	7.4%
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	1.5%	2.7%	9.6%	26.1%	44.9%	15.2%
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	1.5%	2.7%	11.9%	27.1%	43.6%	13.3%
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	2.7%	4.3%	12.8%	24.3%	42.9%	13%

10 - Relação do docente com os seus alunos	2.3%	4.5%	15%	28.6%	42.1%	7.5%
11 - Capacidade para motivar os alunos	4.9%	5.9%	19.5%	25.3%	36.9%	7.5%
12 - Qualidade geral da atuação do docente	1.6%	2.8%	14.4%	34%	39.9%	7.4%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"