

Mestrado em Criação Coreográfica e Práticas Profissionais

Total de inquiridos: 12 / Total de respostas: 5 (Taxa resposta: 42%)

Aspetos relativos ao(s) docente(s) da unidade curricular

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - Pontualidade do docente	0	0	0	1	42	2	45	4.98
2 - Grau de exigência do docente	0	0	3	3	37	2	45	4.79
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	0	0	0	6	37	2	45	4.86
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	0	0	0	4	39	2	45	4.91
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	0	0	1	4	38	2	45	4.86
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	0	0	0	4	39	2	45	4.91
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	0	0	1	5	37	2	45	4.84
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	0	0	1	3	39	2	45	4.88
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	0	0	0	3	38	4	45	4.93
10 - Relação do docente com os seus alunos	0	0	2	4	37	2	45	4.81
11 - Capacidade para motivar os alunos	0	1	1	4	37	2	45	4.79
12 - Qualidade geral da atuação do docente	0	0	1	4	38	2	45	4.86

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - Pontualidade do docente	0%	0%	0%	2.2%	93.3%	4.4%
2 - Grau de exigência do docente	0%	0%	6.7%	6.7%	82.2%	4.4%
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	0%	0%	0%	13.3%	82.2%	4.4%
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	0%	0%	0%	8.9%	86.7%	4.4%
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	0%	0%	2.2%	8.9%	84.4%	4.4%
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	0%	0%	0%	8.9%	86.7%	4.4%
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	0%	0%	2.2%	11.1%	82.2%	4.4%
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	0%	0%	2.2%	6.7%	86.7%	4.4%
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	0%	0%	0%	6.7%	84.4%	8.9%
10 - Relação do docente com os seus alunos	0%	0%	4.4%	8.9%	82.2%	4.4%
11 - Capacidade para motivar os alunos	0%	2.2%	2.2%	8.9%	82.2%	4.4%
12 - Qualidade geral da atuação do docente	0%	0%	2.2%	8.9%	84.4%	4.4%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Aspetos relativos às unidades curriculares

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - A minha motivação para a UC	0	0	2	0	23	0	25	4.84
2 - A minha prestação global nesta UC	0	0	1	5	19	0	25	4.72
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	0	0	0	5	20	0	25	4.8
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	0	0	2	2	21	0	25	4.76
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	0	0	2	2	21	0	25	4.76
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	0	0	1	5	19	0	25	4.72
7 - Metodologias de avaliação da UC	0	0	0	3	22	0	25	4.88
8 - Funcionamento global da UC	0	0	0	3	22	0	25	4.88

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - A minha motivação para a UC	0%	0%	8%	0%	92%	0%
2 - A minha prestação global nesta UC	0%	0%	4%	20%	76%	0%
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	0%	0%	0%	20%	80%	0%
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	0%	0%	8%	8%	84%	0%
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	0%	0%	8%	8%	84%	0%
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	0%	0%	4%	20%	76%	0%
7 - Metodologias de avaliação da UC	0%	0%	0%	12%	88%	0%
8 - Funcionamento global da UC	0%	0%	0%	12%	88%	0%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"