

Mestrado em Criação Coreográfica e Práticas Profissionais

Total de inquiridos: 10 / Total de respostas: 4 (Taxa resposta: 40%)

Aspetos relativos ao(s) docente(s) da unidade curricular

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - Pontualidade do docente	0	0	0	7	32	1	40	4.82
2 - Grau de exigência do docente	0	0	0	7	32	1	40	4.82
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	0	0	2	5	32	1	40	4.77
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	0	0	0	7	32	1	40	4.82
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	0	0	2	4	33	1	40	4.79
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	0	0	1	4	34	1	40	4.85
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	0	0	0	7	32	1	40	4.82
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	0	3	0	2	34	1	40	4.72
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	0	0	0	4	35	1	40	4.9
10 - Relação do docente com os seus alunos	0	0	0	5	34	1	40	4.87
11 - Capacidade para motivar os alunos	0	0	6	0	33	1	40	4.69
12 - Qualidade geral da atuação do docente	0	0	0	6	33	1	40	4.85

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - Pontualidade do docente	0%	0%	0%	17.5%	80%	2.5%
2 - Grau de exigência do docente	0%	0%	0%	17.5%	80%	2.5%
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	0%	0%	5%	12.5%	80%	2.5%
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	0%	0%	0%	17.5%	80%	2.5%
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	0%	0%	5%	10%	82.5%	2.5%
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	0%	0%	2.5%	10%	85%	2.5%
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	0%	0%	0%	17.5%	80%	2.5%
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	0%	7.5%	0%	5%	85%	2.5%
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	0%	0%	0%	10%	87.5%	2.5%
10 - Relação do docente com os seus alunos	0%	0%	0%	12.5%	85%	2.5%
11 - Capacidade para motivar os alunos	0%	0%	15%	0%	82.5%	2.5%
12 - Qualidade geral da atuação do docente	0%	0%	0%	15%	82.5%	2.5%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Aspetos relativos às unidades curriculares

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - A minha motivação para a UC	0	0	1	3	12	0	16	4.69
2 - A minha prestação global nesta UC	0	0	0	5	11	0	16	4.69
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o nº de horas de aulas)	0	1	0	3	12	0	16	4.62
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	0	0	0	2	14	0	16	4.88
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	0	0	1	2	13	0	16	4.75
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	0	0	0	4	12	0	16	4.75
7 - Metodologias de avaliação da UC	0	0	0	4	12	0	16	4.75
8 - Funcionamento global da UC	0	0	0	4	12	0	16	4.75

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - A minha motivação para a UC	0%	0%	6.3%	18.8%	75%	0%
2 - A minha prestação global nesta UC	0%	0%	0%	31.3%	68.8%	0%
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o nº de horas de aulas)	0%	6.3%	0%	18.8%	75%	0%
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	0%	0%	0%	12.5%	87.5%	0%
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	0%	0%	6.3%	12.5%	81.3%	0%
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	0%	0%	0%	25%	75%	0%
7 - Metodologias de avaliação da UC	0%	0%	0%	25%	75%	0%
8 - Funcionamento global da UC	0%	0%	0%	25%	75%	0%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"