

## Mestrado em Ensino de Dança

Total de inquiridos: 21 / Total de respostas: 14 (Taxa resposta: 67%)

### Aspetos relativos ao(s) docente(s) da unidade curricular

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - Pontualidade do docente	0	0	10	17	157	0	184	4.8
2 - Grau de exigência do docente	5	3	19	49	107	1	184	4.37
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	9	8	23	39	105	0	184	4.21
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	7	6	18	38	113	2	184	4.34
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	7	14	29	40	94	0	184	4.09
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	8	6	22	36	110	2	184	4.29
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	13	12	21	37	92	9	184	4.05
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	11	11	28	33	93	8	184	4.06
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	11	7	21	36	101	8	184	4.19
10 - Relação do docente com os seus alunos	6	9	23	46	100	0	184	4.22
11 - Capacidade para motivar os alunos	8	18	31	36	91	0	184	4
12 - Qualidade geral da atuação do docente	5	11	28	47	93	0	184	4.15

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - Pontualidade do docente	0%	0%	5.4%	9.2%	85.3%	0%
2 - Grau de exigência do docente	2.7%	1.6%	10.3%	26.6%	58.2%	0.5%
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	4.9%	4.3%	12.5%	21.2%	57.1%	0%
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	3.8%	3.3%	9.8%	20.7%	61.4%	1.1%
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	3.8%	7.6%	15.8%	21.7%	51.1%	0%
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	4.3%	3.3%	12%	19.6%	59.8%	1.1%
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	7.1%	6.5%	11.4%	20.1%	50%	4.9%
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	6%	6%	15.2%	17.9%	50.5%	4.3%
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	6%	3.8%	11.4%	19.6%	54.9%	4.3%
10 - Relação do docente com os seus alunos	3.3%	4.9%	12.5%	25%	54.3%	0%
11 - Capacidade para motivar os alunos	4.3%	9.8%	16.8%	19.6%	49.5%	0%
12 - Qualidade geral da atuação do docente	2.7%	6%	15.2%	25.5%	50.5%	0%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

### Aspetos relativos às unidades curriculares

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - A minha motivação para a UC	3	2	14	37	49	0	105	4.21
2 - A minha prestação global nesta UC	0	0	8	57	40	0	105	4.3
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o nº de horas de aulas)	0	8	11	48	38	0	105	4.1
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	2	5	13	30	54	1	105	4.24
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	5	5	11	24	59	1	105	4.22
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	6	7	22	24	46	0	105	3.92
7 - Metodologias de avaliação da UC	6	7	14	33	45	0	105	3.99
8 - Funcionamento global da UC	2	9	18	35	41	0	105	3.99

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - A minha motivação para a UC	2.9%	1.9%	13.3%	35.2%	46.7%	0%
2 - A minha prestação global nesta UC	0%	0%	7.6%	54.3%	38.1%	0%
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o nº de horas de aulas)	0%	7.6%	10.5%	45.7%	36.2%	0%
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	1.9%	4.8%	12.4%	28.6%	51.4%	1%
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	4.8%	4.8%	10.5%	22.9%	56.2%	1%
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	5.7%	6.7%	21%	22.9%	43.8%	0%
7 - Metodologias de avaliação da UC	5.7%	6.7%	13.3%	31.4%	42.9%	0%
8 - Funcionamento global da UC	1.9%	8.6%	17.1%	33.3%	39%	0%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"