

Licenciatura em Dança
Qual é o seu ano curricular

2	49.09%
1	41.82%
3	9.09%

Aspetos relativos ao(s) docente(s) da unidade curricular

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - Pontualidade do docente	19	31	51	139	533	25	798	4,47
2 - Grau de exigência do docente	27	34	97	228	379	33	798	4,17
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	34	49	80	191	407	37	798	4,17
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	22	40	63	145	451	77	798	4,34
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	49	68	116	161	367	37	798	3,96
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	33	39	74	157	456	39	798	4,27
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	30	38	85	155	365	125	798	4,17
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	33	47	78	184	363	93	798	4,13
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	39	33	91	151	355	129	798	4,12
10 - Relação do docente com os seus alunos	50	50	108	177	375	38	798	4,02
11 - Capacidade para motivar os alunos	71	75	117	181	319	35	798	3,79
12 - Qualidade geral da atuação do docente	32	51	98	229	357	31	798	4,08

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - Pontualidade do docente	2.4%	3.9%	6.4%	17.4%	66.8%	3.1%
2 - Grau de exigência do docente	3.4%	4.3%	12.2%	28.6%	47.5%	4.1%
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	4.3%	6.1%	10%	23.9%	51%	4.6%
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	2.8%	5%	7.9%	18.2%	56.5%	9.6%
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	6.1%	8.5%	14.5%	20.2%	46%	4.6%
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	4.1%	4.9%	9.3%	19.7%	57.1%	4.9%
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	3.8%	4.8%	10.7%	19.4%	45.7%	15.7%
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	4.1%	5.9%	9.8%	23.1%	45.5%	11.7%
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	4.9%	4.1%	11.4%	18.9%	44.5%	16.2%
10 - Relação do docente com os seus alunos	6.3%	6.3%	13.5%	22.2%	47%	4.8%
11 - Capacidade para motivar os alunos	8.9%	9.4%	14.7%	22.7%	40%	4.4%
12 - Qualidade geral da atuação do docente	4%	6.4%	12.3%	28.7%	44.7%	3.9%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Aspetos relativos às unidades curriculares

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - A minha motivação para a UC	23	39	101	178	203	12	556	3,92
2 - A minha prestação global nesta UC	8	14	53	262	205	14	556	4,18
3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	13	26	66	179	198	74	556	4,09
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	20	27	70	177	242	20	556	4,11
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	19	24	72	139	285	17	556	4,2
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	21	25	53	165	271	21	556	4,2
7 - Metodologias de avaliação da UC	16	20	65	169	239	47	556	4,17
8 - Funcionamento global da UC	16	25	72	213	216	14	556	4,08

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - A minha motivação para a UC	4.1%	7%	18.2%	32%	36.5%	2.2%
2 - A minha prestação global nesta UC	1.4%	2.5%	9.5%	47.1%	36.9%	2.5%

3 - Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	2.3%	4.7%	11.9%	32.2%	35.6%	13.3%
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	3.6%	4.9%	12.6%	31.8%	43.5%	3.6%
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	3.4%	4.3%	12.9%	25%	51.3%	3.1%
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	3.8%	4.5%	9.5%	29.7%	48.7%	3.8%
7 - Metodologias de avaliação da UC	2.9%	3.6%	11.7%	30.4%	43%	8.5%
8 - Funcionamento global da UC	2.9%	4.5%	12.9%	38.3%	38.8%	2.5%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"