

Mestrado em Ensino de Dança
Qual é o seu ano curricular

1	72.22%
2	22.22%
3	5.56%

Aspetos relativos ao(s) docente(s) da unidade curricular

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - Pontualidade do docente	0	0	4	14	142	3	163	4,86
2 - Grau de exigência do docente	0	0	4	49	108	2	163	4,65
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	1	1	12	28	118	3	163	4,63
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	0	0	6	14	130	13	163	4,83
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	0	5	13	36	106	3	163	4,52
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	0	0	8	29	124	2	163	4,72
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	2	3	14	33	109	2	163	4,52
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	0	3	13	36	104	7	163	4,54
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	4	2	11	13	121	12	163	4,62
10 - Relação do docente com os seus alunos	5	8	5	13	130	2	163	4,58
11 - Capacidade para motivar os alunos	7	5	15	26	108	2	163	4,39
12 - Qualidade geral da atuação do docente	0	5	12	35	109	2	163	4,54

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - Pontualidade do docente	0%	0%	2.5%	8.6%	87.1%	1.8%
2 - Grau de exigência do docente	0%	0%	2.5%	30.1%	66.3%	1.2%
3 - Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	0.6%	0.6%	7.4%	17.2%	72.4%	1.8%
4 - Cumprimento das regras de avaliação definidas	0%	0%	3.7%	8.6%	79.8%	8%
5 - Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	0%	3.1%	8%	22.1%	65%	1.8%
6 - Domínio dos conteúdos programáticos e artísticos	0%	0%	4.9%	17.8%	76.1%	1.2%
7 - Qualidade dos documentos e material disponibilizado	1.2%	1.8%	8.6%	20.2%	66.9%	1.2%
8 - Coordenação entre as componentes teórico-prática / prática laboratorial	0%	1.8%	8%	22.1%	63.8%	4.3%
9 - Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	2.5%	1.2%	6.7%	8%	74.2%	7.4%
10 - Relação do docente com os seus alunos	3.1%	4.9%	3.1%	8%	79.8%	1.2%
11 - Capacidade para motivar os alunos	4.3%	3.1%	9.2%	16%	66.3%	1.2%
12 - Qualidade geral da atuação do docente	0%	3.1%	7.4%	21.5%	66.9%	1.2%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Aspetos relativos às unidades curriculares

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média
1 - A minha motivação para a UC	1	1	18	45	45	0	110	4,2
2 - A minha prestação global nesta UC	0	0	10	69	31	0	110	4,19
3 - Relação entre o n.º total de ECTS (créditos) e o n.º de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	0	3	11	49	43	4	110	4,25
4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	0	1	17	39	53	0	110	4,31
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	0	4	10	31	65	0	110	4,43
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	0	4	2	28	76	0	110	4,6
7 - Metodologias de avaliação da UC	1	3	7	35	61	3	110	4,42
8 - Funcionamento global da UC	0	1	7	47	55	0	110	4,42

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR
1 - A minha motivação para a UC	0.9%	0.9%	16.4%	40.9%	40.9%	0%
2 - A minha prestação global nesta UC	0%	0%	9.1%	62.7%	28.2%	0%
3 - Relação entre o n.º total de ECTS (créditos) e o n.º de horas de trabalho exigidas pela UC (incluindo o n.º de horas de aulas)	0%	2.7%	10%	44.5%	39.1%	3.6%

4 - Ligação com outras unidades curriculares deste curso	0%	0.9%	15.5%	35.5%	48.2%	0%
5 - Contributo para a aquisição de competências associadas ao curso	0%	3.6%	9.1%	28.2%	59.1%	0%
6 - Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	0%	3.6%	1.8%	25.5%	69.1%	0%
7 - Metodologias de avaliação da UC	0.9%	2.7%	6.4%	31.8%	55.5%	2.7%
8 - Funcionamento global da UC	0%	0.9%	6.4%	42.7%	50%	0%

1 "Muito desadequado", 3 é "razoável" e 5 "Muito adequado"